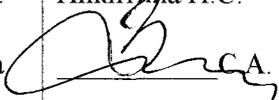


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО Руководитель МО физической культуры  А. А. Казорин Протокол № <u>3</u> от « <u>9</u> » <u>02</u> 2016г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  И.Н. Глушанкова « <u>09</u> » <u>февраля</u> 2016г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А. Филимонов Приказ № <u>757</u> от « <u>10</u> » <u>февраля</u> 2016г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа
учебного предмета
«Физическая культура»
(адаптивная)**

**организации образовательной деятельности
в форме индивидуального обучения на дому**

2 класс

Учитель:

Васильев Алексей Леонидович,
учитель физической культуры
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора
Никитина И.С. протокол №6 от 10.02.2016г.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана адаптированная рабочая программа

Рабочая программа (адаптивная) учебного предмета «Физическая культура» разработана для обучающегося 2 класса общеобразовательной школы на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа (адаптивная) учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе авторской программы Лях В.И. Физическая культура/Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012

Сведения об используемом учебнике

Данная рабочая программа (адаптивная) ориентирована на учебник:
Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011

Основные цели и задачи начального общего образования:

Цель - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Проведение учебного предмета «Физическая культура» строится на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающемуся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Индивидуальный учебный план обучающегося при получении начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования отводит на начало учебного года 34 час из расчета 1 час в неделю.

Во II полугодии 2015-2016 учебного года (с 20 января 2016 года) на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося были внесены изменения в индивидуальный учебный план организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому по учебному предмету «Физическая культура»:

учебная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» определена в объеме 3 учебных часов с осуществлением образовательной деятельности на базе образовательной организации МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. согласно расписанию в данном классе.

При этом 16 часов (1 час в неделю) - из обязательной части индивидуального учебного плана и 30 часов (1 час в неделю) - из части, формируемой индивидуально участниками образовательных отношений.

Таким образом, рабочая программа (адаптивная) учебного предмета «Физическая культура» для обучающегося 2 класса во II полугодии 2015-2016 учебного года (с 20 января 2016 года) составлена из расчета 50 учебных часов, за год – 66 учебных часа.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы (адаптивной) учебного предмета «Физическая культура», соответствует индивидуальному учебному плану образовательной организации на учебный год (**66 часов**).

Описание ценностных ориентиров учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направленно на воспитание высоко-нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Знания о физической культуре

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств.

Способы физкультурной деятельности

- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

Физическое совершенствование

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объема);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, ходьба на лыжах, как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятиями физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Способы физической деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение частоты сердечных сокращений во время физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт-минуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения Упоры, седы, упражнения в группировке, перекуты стойка на лопатках, кувырки вперед и назад, гимнастический мост.

Акробатические комбинации.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, махи.

Гимнастическая комбинация.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера: прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазания и перелазания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением. Бег с изменением направления движения, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: большого мяча на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки

Передвижение на лыжах; повороты, подъемы, торможение.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: игровые задания.

На материале раздела «Лёгкая атлетика»: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию; выносливость и быстроту.

На материале раздела «Лыжная подготовка»: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

| № урока | Дата проведения | | Тема урока | Основные виды учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------------------------------------|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | План | Факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лыжная подготовка (4ч.) | | | | |
| 1 (1) | 13.январь | | Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Учить выполнять команды: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!», «Лыжи снять!», «Очистить от снега!», «Лыжи скрепить!». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять строевые упражнения. |
| 2 (2) | 20.январь | | Закрепить навыки ступающего и скользящего шага. | <i>Уметь:</i> держать равновесие |
| 3 (3) | 21.январь | | Выполнение обгона на дистанции. Развитие координационных способностей при ходьбе на лыжах. | <i>Уметь:</i> уступать лыжню при обгоне |
| 4 (4) | 25.январь | | Как правильно стартовать на лыжах. Развитие выносливости и скоростно - силовых качеств в ходьбе на лыжах. | <i>Уметь:</i> распределять силы на дистанции. |
| Подвижные игры и элементы спортивных игр (19ч.) | | | | |
| 5 (1) | 27.январь | | ОРУ с обручами. Игры «Часовые разведчики», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Инструктаж по ТБ. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |

| | | | |
|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6 (2) | 28.январь | ОРУ в движении. Игры «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 7 (3) | 01.февраль | ОРУ с мячами. Игры «Братец лис и братец кролик», «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 8 (4) | 03.февраль | ОРУ. Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 9 (5) | 04.февраль | ОРУ. Игры «Вызов номеров», «Защита укреплений». Эстафеты с гимнастическими палками. Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 10 (6) | 08.февраль | ОРУ. Игры «Кто дальше бросит», «Вол во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 11 (7) | 10.02 | ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 12 (8) | 11.февраль | ОРУ. Игры «Кузнечики», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 13 (9) | 15.февраль | ОРУ. Игры «Паровозики», «Наступление». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 14 (10) | 17.февраль | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Инструктаж по ТБ. | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |

| | | | |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 15 (11) | 18.фев | Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 16 (12) | 22.фев | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Мяч – среднему». Развитие координационных способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 17 (13) | 24.фев | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Броски в цель. | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 18 (14) | 29.фев | ОРУ. Игра «Борьба за мяч». Развитие координационных способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 19 (15) | 02.мар | Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |
| 20 (16) | 03.мар | Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием |

| | | | | |
|----------------------------------|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 21 (17) | 07.мар | | Пионербол: броски и ловля мяча в парах через сетку двумя руками снизу и сверху; нижняя подача мяча (одной рукой снизу). | Ловля мяча двумя руками на согнутых ногах. |
| 22 (18) | 09.мар | | Пионербол: броски и ловля мяча в парах через сетку двумя руками снизу и сверху; нижняя подача мяча (одной рукой снизу). | Ловля мяча двумя руками на согнутых ногах. |
| 23 (19) | | | Пионербол: броски и ловля мяча в парах через сетку двумя руками снизу и сверху; нижняя подача мяча (одной рукой снизу). | Ловля мяча двумя руками на согнутых ногах. |
| Кроссовая подготовка (7ч) | | | | |
| 24 (1) | 10.мар | | Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким подниманием бедра. ОРУ. Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей. Инструктаж по ТБ. | Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. |
| 25 (2) | 14.мар | | Ходьба через несколько препятствий. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения | Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. |

| | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 26 (3) | 16.мар | Ходьба через несколько препятствий. Игра «Команда быстроногих». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения. | Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. |
| 27 (4) | 17.мар | Чередование ходьбы и бега . Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия «эстафета», «старт», «финиш». | Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. |
| | 21.мар | | |
| 28 (5) | | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Игра «Гуси-лебеди». Влияние бега на здоровье | Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться |
| 29 (6) | 23.мар | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту. Игра «Лиса и куры». | Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться |
| 30 (7) | 24.мар | Прыжок в длину с места (с зоны отталкивания). Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Правила соревнований в беге, прыжках. Чередование бега и ходьбы, развитие координации. | Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться |

Упражнение на развитие двигательных умений и навыков (20ч.)

| | | | |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 31 (1) | 04.апр | Инструктаж по Т/Б. Построение и перестроение: выполнение команд "становись!", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Шагом марш", "Класс стой". Ходьба и бег: ходьба на пятках, на носках. | Следить за равнением в колонне, шеренге. |
| 32 (2) | 06.апр | Построение и перестроение: выполнение команд "становись!", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Шагом марш", "Класс стой". | Следить за равнением в колонне, шеренге. |
| 33 (3) | 07.апр | Построение и перестроение: выполнение команд "становись!", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Шагом марш", "Класс стой". | Следить за равнением в колонне, шеренге. |
| 34 (4) | 11.апр | Построение и перестроение: выполнение команд "становись!", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Шагом марш", "Класс стой". | Следить за равнением в колонне, шеренге. |
| 35 (5) | 13.апр | Построение и перестроение: выполнение команд "становись!", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Шагом марш", "Класс стой". | Следить за равнением в колонне, шеренге. |
| 36 (6) | 14.апр | Построение и перестроение: Размыкание в ширинге на вытнутые руки; повороты направо, налево, повороты на месте, кругом. | С показом направления |
| 37 (7) | 18.апр | Построение и перестроение: Размыкание в шеринге на вытнутые руки; повороты направо, налево, повороты на месте, кругом. | С показом направления |

| | | | | |
|---------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 38 (8) | 20.апр | | Построение и перестроение: Размыкание в шеринге на выгнутые руки; повороты направо, налево, повороты на месте, кругом. | С показом направления |
| 39 (9) | 21.апр | | Построение и перестроение: Размыкание в шеринге на выгнутые руки; повороты направо, налево, повороты на месте, кругом. | С показом направления |
| 40 (10) | 25.апр | | Ходьба и бег: ходьба на пятках, на носках; ходьба в различном темпе: медленно, быстро; Бег в чередовании с ходьбой. | Соблюдать равнение в колонне, следить за интервалом. |
| 41 (11) | 27.апр | | Прыжки: прыжок на двух(на двух) ноге на месте с поворотом на 180 . Прыжки в длину с места, прыжки в глубину с высоты 50 см. | Отталкивание носками, приземление на носки. |
| 42 (12) | 28.апр | | Прыжки: прыжок на двух(на двух) ноге на месте с поворотом на 180 . Прыжки в длину с места, прыжки в глубину с высоты 50 см. | Отталкивание носками, приземление на носки. |
| 43 (13) | 02.май | | Ходьба через несколько препятствий. Игра «Команда быстроногих». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения. | Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. |
| 44 (14) | 04.май | | Бег на результат . Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия «эстафета», «старт», «финиш» | Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. |
| | 05.май | | | |

| | | | |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 45 (15) | | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств. Влияние бега на здоровье | Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться |
| 46 (16) | 11.май | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту. Игра «Лиса и куры». Развитие скоростно-силовых качеств | Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться |
| 47 (17) | 12.май | Прыжок в длину с места (с зоны отталкивания). Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в беге, прыжках | Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться |
| 48 (18) | 16.май | Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых качеств. Современное Олимпийское движение. Зачет. | Уметь: метать из различных положений на дальность и в цель |
| 49 (19) | 18.май | Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы . Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Измерение роста, веса, силы | Уметь: бегать в равномерном темпе чередовать ходьбу с бегом |
| 50 (20) | 19.май | Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы . Игра «Волк во рву». Развитие координации. | Уметь: бегать в равномерном темпе, чередовать ходьбу с бегом |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Сведения о программно-методическом обеспечении

Программа

Рабочая программа (адаптивная) учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе авторской программы Лях В.И. Физическая культура/Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

Сведения об используемом УМК

Учебник

Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011

Сведения о материальном обеспечении

Учебно-практическое оборудование (мячи: малый, футбольный, волейбольный; баскетбольный, сетка для переноса и хранения мячей; скакалка; кегли; рулетка измерительная; лыжи; палки гимнастические; козел, гимнастические маты, бревно, аптечка)

Секундомер