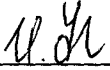
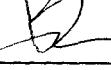


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей иностранных языков  И. А. Филимоленкова Протокол № <u>6</u> от « <u>9</u> » <u>02</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  И.Н. Глушанкова « <u>09</u> » <u>февраля</u> 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А. Филимоленков Приказ № <u>45</u> от « <u>10</u> » <u>февраля</u> 2016г.
--	--	---

**Адаптированная
рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык.
Английский язык»**

**организации образовательной деятельности
в форме индивидуального обучения на дому**

2 класс

Учитель:

Жиденкова Наталья Алексеевна,
учитель английского языка
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора
Никитина И.С. протокол №6 от 10.02.2016г.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана адаптированная рабочая программа

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» разработана для обучающегося 2 класса общеобразовательной школы на основе:

-приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15);

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15).

Сведения об авторской программе

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» разработана на основе авторской программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2012.

Сведения об используемом учебнике

Данная адаптированная рабочая программа ориентирована на учебник:

Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием/Enjoy English. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012.

Основные цели и задачи начального общего образования:

Цель - всестороннее личностное развитие обучающегося, усвоение им определённого объёма социального, лингвострановедческого, педагогического содержания, а так же формирование положительной мотивации к обучению.

Задачи:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Общая характеристика учебного предмета

УМК «Enjoy English» при получении начального образования по адаптированной образовательной программе базируется на обеспечении щадящего режима проведения занятий, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, его интереса и речевых потребностей.

При изучении данного предмета реализуется личностно-деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей обучающегося, познавательных способностей, формированию общеучебных умений.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Индивидуальный учебный план обучающегося при получении начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» во 2 классе из расчета 2 учебных часов в неделю.

При этом 34 часа (1 час в неделю) - из обязательной части индивидуального учебного плана и 34 часа (1 час в неделю) - из части, формируемой индивидуально участниками образовательных отношений.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» для обучающегося 2 класса составлена из расчета 68 учебных часов.

Количество часов, отводимых на освоение адаптированной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык», соответствует индивидуальному учебному плану образовательной организации на учебный год (**68 часов**).

Адаптированной рабочей программой предусмотрено проведение 6 контрольных работ в год по четырем видам рецептивной деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). В первой четверти контрольные работы не проводятся.

Запланировано 4 устных форм контроля и 2 письменные контрольные работы.

Формами промежуточного контроля являются проверочные работы, лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устные опросы.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомство с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Чтение. Работа с текстом

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

- находить в тексте конкретные сведения, факты;
- определять тему и главную мысль текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

- участвовать в элементарных диалогах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Письмо

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающийся знакомится: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Содержание учебного предмета

Знакомство (17 часов)

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание, поздравление, ответ на поздравление, благодарность, извинения (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Фонетика

Алфавит, транскрипция

Грамматика

Числительные 1-10, глагол «can»

Я и моя семья (15 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер. Мой день (распорядок дня).
Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество.

Фонетика

Алфавит, транскрипция

Грамматика

Множественное число существительных. Структура «have/has got»

Мир моих увлечений (20 часов)

Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

Фонетика

Чтение гласных; th, ck, x

Грамматика

Личные местоимения, притяжательный падеж существительных, артикль

Я и мои друзья (16 часов)

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное:
имя, возраст, цвет, размер, характер.

Фонетика

Чтение гласных, слова-исключения

Грамматика

Общие вопросы «Are you...?». Типы предложений по интонации

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

2 класс

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающегося
	по плану	фактически			
			Знакомство	17	Пользоваться учебником и рабочей тетрадью, опираясь на условные обозначения и их структуру. Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Понимать речь одноклассников. Знакомиться, приветствовать и прощаться друг с другом, используя элементарные формулы речевого этикета. Различать и называть буквы английского алфавита. Воспроизводить их графически и каллиграфически. Понимать различие гласных и согласных букв. Отличать буквы алфавита от знаков транскрипции; уметь читать знаки транскрипции, соответствующие изученным гласным. Расспрашивать собеседника о нем самом, о его одноклассниках, семье в ходе вежливого элементарного диалога-расспроса (возраст, имя, что умеет делать). Отвечать на вопросы собеседника. Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку. Рассказывать о себе, одноклассниках и семье (с опорой на план в виде моделей). Описывать животных, называя их цвет и сообщая, что они умеют делать (с опорой на картинку, модель). Считать до десяти. Выражать благодарность,
1	4.09		Приветствие. Водный урок.	1	
2	7.09		Знакомство.	1	
3	11.09		Знакомство: имя, возраст.	1	
4	14.09		Знакомство: имя, возраст (героя английского учебника)	1	
5	18.09		Знакомство: Имя, возраст, что умеешь делать.	1	
6	21.09		Знакомство: имя собеседника, возраст, что умеет делать.	1	
7	25.09		Мир моих увлечений.	1	
8	28.09		Мои любимые занятия: что я умею и не умею делать	1	
9	2.10		Совместные занятия: имя, возраст, что умеют/не умеют делать.	1	
10	5.10		Моя школа.	1	
11	9.10		Занятия в школе	1	
12	12.10		Школа: что умеют и не умеют делать ученики.	1	
13	16.10		Школьные принадлежности.	1	
14	19.10		Выходной день (в зоопарке)	1	
15	23.10		Школьные принадлежности: название цвета предмета	1	
16	26.10		Мир моих увлечений: (праздник осени)	1	
17	30.10		Мир моих увлечений: чем я люблю заниматься.	1	

					просьбу, одобрение действиям одноклассников; отдавать распоряжения. Самостоятельно, с опорой на грамматическое правило, модель строить простые утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Рассказывать о том, что имеется в портфеле. Воспроизводить наизусть тексты выученных рифмовок и песен, сопровождая действиями.
			Я и моя семья	15	
18	9.11		Я и моя семья.	1	Расспрашивать собеседника о том, что / кто у него есть. Пользоваться планом в виде моделей при составлении рассказа о друге. Образовывать имена существительные во множественном числе, пользуясь правилом. Узнавать в речи и использовать словосочетания: числительное и существительное. Воспринимать на слух и понимать короткие тексты, построенные на знакомом материале. Приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности и реагировать на приглашение. Планировать свою деятельность для выполнения проекта. Рассказывать о себе, сообщая, в какие спортивные игры школьник умеет играть, а также узнавать у собеседника, в какие спортивные игры умеет играть он. Советовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул. Знать и правильно в нужном порядке произносить все буквы английского алфавита;
19	13.11		Моя семья: имя, возраст.	1	
20	16.11		Совместные занятия и увлечения.	1	
21	20.11		Мои друзья: имя возраст.	1	
22	23.11		Любимые домашние животные.	1	
23	27.11		Домашние животные моих друзей.	1	
24	30.11		Любимые животные моих одноклассников	1	
25	4.12		Любимые занятия: (спортивные игры).	1	
26	7.12		Совместные занятия: спортивные занятия одноклассников	1	
27	11.12		Совместная деятельность: мои любимые виды спорта.	1	
28	14.12		Спортивные занятия	1	
29	18.12		Зимние каникулы.	1	
30	21.12		Progress check. Проверочная работа.	1	
31-32	25.12 28.12		Project. Проект. “ The ABC”	2	

					Работать в группах при выполнении проекта "The ABC". Поздравлять членов своей семьи и друзей с Новым годом. Систематизировать и сгруппировывать по темам всю изученную лексику под руководством учителя.
			Мир моих увлечений	20	
33	11.01		Мир моих увлечений. Знакомство. (Повторение)	1	Рассказывать о себе / своем друге, других людях, героях сказок.
34	15.01		Мои друзья.	1	Расспрашивать собеседника о его друге, семье, о том, где он живет.
35	18.01		Помощь друг другу.	1	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале с опорой на иллюстрацию.
36	22.01		Распорядок дня одноклассника.	1	Описывать людей и животных.
37	25.01		Я и мои друзья.	1	Употреблять глаголы в 3 лице ед. числа в Present Simple.
38	29.01		Мои друзья.	1	Употреблять существительные в притяжательном падеже (например, Ann'cat).
39	1.02		Моё любимое животное.	1	Строить простейшее высказывание с элементами рассуждения, используя фразу I think.
40	5.02		Моё любимое животное: имя, возраст.	1	Отдавать распоряжения и вежливо выражать просьбу.
41	8.02		Моё любимое животное: что умеет и не умеет делать.	1	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения. Читать знаки транскрипции, передающие гласные звуки в открытом и закрытом слогах.
42	12.02		Любимые домашние животные друзей.	1	Читать вслух слова и короткие тексты, соблюдая ударения в словах и интонацию в целом.
43	15.02		Мой лучший друг.	1	Читать про себя и понимать короткие учебные тексты, содержащие знакомый материал.
44	19.02		Мои любимые литературные персонажи.	1	Повторить и обобщить под руководством учителя краткие отрицательные формы
45	22.02		Мои друзья и школа.	1	
46	26.02		Мои друзья и их хобби.	1	
47	29.02		Мои друзья : имя, возраст, где живёт, что умеет и не умеет делать	1	
48	4.03		Распорядок дня моих друзей.	1	
49	7.03		Мир моих увлечений: (спортивный праздник).	1	
50	11.03		Мои любимые сказки: конкурс загадок.	1	
51	14.03		Progress check.Проверочная работа.	1	
52	18.03		ProjectПроект.	1	

					глаголов <i>is, can, has got</i>. Понимать роль личных местоимений и употреблять их в речи. Воспроизводить некоторые произведения детского фольклора. Владеть элементарными умениями самооценки при выполнении проверочной работы. Самостоятельно подготовить, пользуясь инструкцией, закладку для книги с загадкой о животном.
			Я и мои друзья	16	
53	21.03		Я и мои друзья: их любимые животные.	1	Рассказывать о своем домашнем животном. Знакомиться с новым другом. Расспрашивать о его имени, возрасте, где живет. Рассказывать новому другу о себе. Кратко высказываться об артисте театра, описывая его характер и выражая свое отношение к нему. Принимать участие в составлении коллективного высказывания типа описания с элементами рассуждения. Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале. Читать про себя небольшое сообщение, построенное на знакомом материале. Читать вслух и про себя небольшие тексты, полностью построенные на знакомом материале. Под руководством учителя систематизировать правила чтения гласных в закрытом и открытом слоге. Самостоятельно подготовить книжку-малышку о своем друге, пользуясь инструкцией.
54	4.04		Мои любимые персонажи детских произведений.	1	
55	8.04		Мои любимые персонажи детских произведений: имя, характер	1	
56	11.04		Мои любимые персонажи детских произведений: что умеют и не умеют делать.	1	
57	15.04		Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, отношение к окружающим.	1	
58	18.04		Любимые увлечения друзей.	1	
59	22.04		Любимые сказки моих зарубежных сверстников	1	
60	25.04		Мои любимые сказки и стихи.	1	
61	29.04		Мой новый друг.	1	
62	2.05		Мои любимые персонажи учебника и моих друзей.	1	
63	6.05		Progress check. Проверочная работа.	1	
64-65	10.05 13.05		Project. Проект.	2	
66-68	16.05 20.05 20.05		Резервные уроки	3	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Сведения о программно-методическом обеспечении

Программа

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» разработана на основе авторской программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2012.

Сведения об используемом УМК

Учебник

Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English. Учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Рабочая тетрадь

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2015.

Сведения о материальном обеспечении

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства

1. Презентации по курсу английского языка

Сведения об используемом методическом обеспечении

Учебно-методические пособия для учителя

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием /Enjoy English для 2 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 20012

2. Аудиоприложение

- CD MP3 к учебнику для 2 класса
- Приложение «Enjoy The ABC» к учебнику «Enjoy English» для 2 класса.
- Приложение «Enjoy Listening and Playing» к учебнику «Enjoy English» для 2 класса

Сведения об используемом техническом обеспечении

Мультимедийный комплекс