



ДУБРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУБРОВСКАЯ №1 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА НИКИТИНА ИВАНА СЕМЕНОВИЧА
242750, Брянская обл., пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А тел. 8-(48332)-9-12-36, e-mail: dbsch1@inbox.ru
ОКПО 47880043, ОГРН 1023201737514, ИНН/КПП 3210003349/324501001

Отчет
по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дубровской №1 средней общеобразовательной школы
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича
за 2016 – 2017 учебный год

I. Краткая информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича Дубровского района Брянской области расположена в центре поселка Дубровка. Это одно из старейших учебных заведений Брянщины.

Свою историю учебное заведение отсчитывает с **1908 года**, когда на землях дворянина Вацлава Ивановича Вильчинского было основано высшее начальное училище.

В **1913** году состоялось открытие земской школы.

В **1918** году – преобразование высшего начального училища и земской школы в советские школы I и II ступеней.

С **1923** года школа стала семилеткой, а в **1937** году состоялся первый выпуск средней школы.

С **1963** года школа носит имя выпускника, генерал-майора И.С. Никитина – организатора движения сопротивления узников Хаммельбургского лагеря.

Более **100 выпускников** школы погибли в боях за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

За свою более чем 100-летнюю историю школа воспитала много учеников, дала им путевку в большую жизнь. Среди них **4 Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда, генералы, Заслуженный тренер СССР и России по велоспорту. Видные деятели науки и высшей школы. Работники системы государственного и муниципального управления.**

У школы - тысячи выпускников. Школа гордится своими выпускниками.

За период с 1938 по 2015 год школу окончили с медалями **158 выпускников** (77 – с золотой медалью и **81** – с серебряной медалью). С 2014 года **2 выпускника** школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

В **2006** году школа стала обладателем премии Губернатора Брянской области.

В **2008** году – премии Президента Российской Федерации.

Среди педагогических работников:

- ✓ обладатели премии Президента Российской Федерации - **5**, два из них дважды:

2006 год – 1 педагог

2008 год – 2 педагога

2009 год – 2 педагога

2011 год – 1 педагог

2012 год – 1 педагог

- ✓ обладатели премии губернатора Брянской области – **4:**

2007 год – 1 педагог

2009 год – 1 педагог.

2010 год – 1 педагог

2011 год – 1 педагог

- ✓ обладатели премии главы Дубровского района – 5:

2007 год – 1 педагог

2008 год – 2 педагога

2009 год – 1 педагог

2010 год – 1 педагог

- ✓ победитель НП «Социальное партнерство развития Брянской области» - 2:

2007 год – 1 педагог

2010 год – 1 педагог

Среди обучающихся:

2 выпускника школы (2006 год) и (2007 год) стали обладателями премии Президента

Российской Федерации для творческой молодежи.

1 обучающийся - (2008 год) - обладатель премии Губернатора Брянской области.

Ежегодно обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. становятся именными стипендиатами главы Дубровского района и районного Совета народных депутатов:

2009-2010 учебный год – 2 обучающихся

2010-2011 учебный год – 1 обучающийся

2011-2012 учебный год – 2 обучающихся

2012-2013 учебный год – 3 обучающихся

2013-2014 учебный год – 2 обучающихся

2014-2015 учебный год – 2 обучающихся

2015-2016 учебный год – 2 обучающихся

В 2011-2012, 2013-2014 учебных годах обладателем именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области становился 1 обучающийся.

II. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1908
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Ленина, 53
телефон	8(48332)9-12-36, 8(48332) 9-12-44
факс	8(48332)9-18-34
e-mail (адрес электронной почты)	dbsch1@inbox.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.dbSCH1.ucoz.net

III. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

3.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Постановлением администрации Дубровского района от 25.02.2016 №67
- Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1

	средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г. Дополнительное соглашение к договору о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г. от 24.01.2012г.
3.2. Учредитель	Муниципальное образование «Дубровский район» в лице администрации Дубровского района Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Победы, 18
3.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Дата выдачи: 03.09.2014г. Серия 32 №001905218 ГРН 21432562022879
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №5 по Брянской области Дата выдачи: 10.01.2013г. Серия 32 №001814901 ИНН 3210003349 КПП 324501001 ОГРН 1023201737514
3.5. Документы на имущество	- серия 32-АЖ №071293, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание Дубровской №1 средней общеобразовательной школы, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания (<i>общая площадь – 2646,1 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №071294, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание дошкольного отделения МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №2, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания (<i>общая площадь – 483,9 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №139071, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание мастерских МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №4, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 142 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №139072, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание хозяйственного корпуса, кабинета ОБЖ МОУ Дубровской №1 СОШ, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 190,4 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №139413, выдано 29.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания дошкольного отделений МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 2683 кв. м</i>)

	- серия 32-АЖ №139429, выдано 31.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 16273 кв. м</i>).
3.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Выдано: Главным управлением МЧС по Брянской области Дата выдачи: 12 октября 2012г. Регистрационный номер: №773 ул. 60 лет Октября, 16А Выдано: Главным управлением МЧС по Брянской области Дата 18 марта 2015г. Регистрационный номер: №110 ул. Ленина, 53
3.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Выдано: управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области Дата выдачи: от 13.04.2015 Регистрационный номер: №32.Б0.23.000.М.000345.04.15 № бланка 2602863 ул. 60 лет Октября, 16А Выдано: управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области Дата выдачи: от 07.04.2015 Регистрационный номер: №32.Б0.23.000.М.000331.04.15 № бланка 2602849 ул. Ленина, 53
3.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 11 августа 2017г.
3.9. Лицензия	Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области Дата выдачи: 18.05.2015 Серия 32 Л01 №0002315 Регистрационный №3592 от 18.05.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно. На осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования).
3.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области Дата выдачи: 27.07.2015 Серия 32 АО5 №0000023 Регистрационный №150 от 27.07.2015г. Срок действия до 10.04.2025г.

	На право ведения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
3.10. Государственный статус ОО: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
3.11. Образовательные программы ОО (по лицензии) <i>(перечислить)</i> <i>Дошкольного образования</i> <i>Начального общего образования</i> <i>Основного общего образования</i> <i>Среднего общего образования</i>	Утверждены приказом департамента образования и науки Брянской области от 18.05.2015г.

IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется согласно имеющейся лицензии: общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Уровни образования	Нормативные сроки обучения
дошкольное образование	5,5 лет
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее (полное) общее образование	2 года
Формы обучения:	
очная	
индивидуальное обучение на дому	
Обучение осуществляется на русском языке	
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 10 апреля 2025 года	

В 2016-2017 учебном году все образовательные программы по учебным предметам, реализуемые в образовательной организации, соответствуют свидетельству об аккредитации, Уставу образовательной организации, действующей лицензии.

Учителя-предметники разрабатываются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с действующими Положениями о рабочих программах образовательной организации.

Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, педагогические работники образовательной организации используют в практике работы **педагогические технологии**, которые способствуют включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

60% активно используют информационно-коммуникационные технологии;

60% применяют здоровьесберегающие технологии;

53% - технологию разноуровневой дифференциации;

50% - технологии игрового обучения;

37% - проектные методы обучения;

23% - личностно ориентированные технологии;

7% - обучение в сотрудничестве;

3% - развивающие технологии;

3% - технологии модульного и блочного обучения.

Участники образовательной деятельности

Сведения об обучающихся (на 01.09.2016г.):

Общее количество, численность по уровням образования, распределение по полу

№ п/п	Название информации	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Общее число обучающихся	532	516	396	355	326	316	318	307	300	321	320	334
2	Количество классов	26	26	25	22	18	17	16	16	17	16	16	17
3	Число педагогических работников	32	37	41	39	37	35	31	31	31	28	27	30

№ п/п	Классы	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
		1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
1	Количество человек:	123	147	30	300	148	142	31	321	144	136	40	320	151	145	38	334
	мальчики	58	77	14	149	78	72	19	169	72	76	25	173	77	69	17	163
	девочки	65	70	16	151	70	70	12	152	72	60	15	147	74	76	21	171

Уровни обучения	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Наполняемость	19	19	19,5	17,6	18,4	15	21	20	15,5	20,6	19	20	21,5	18	19
Средняя наполняемость классов в школе	19,9 человек			19,2 человека			17,7 человека			20 человек			19,6		

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ уровня общего образования

Реализация учебного плана МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2016-2017 учебном году

Начальное общее образование, 1-4 классы

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 1-4-х классов **разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года;

- примерным учебным планом 1-4-х классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016 года №2609-04-О);

- Уставом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. на 2015-2019 годы, утвержденной приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №370 (с изменениями от 29.08.2016 года №422), календарным учебным графиком МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденным приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 29.08.2016 года №401.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Режим работы обучающихся 1-4-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется **по 5-дневной учебной неделе.**

Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет **33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.**

Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность занятий составляет:
в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план 1-4-х классов состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план 1-4-х классов включает **обязательные предметные области:**

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и содержит следующие **учебные предметы:**

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Преподавание учебных предметов осуществляется **по программам «Школа России».**

В рамках предметной области и учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе с учетом выбора участников образовательных отношений (по выбору родителей (законных представителей)) будет изучаться модуль «Основы религиозных культур» (*протокол родительского собрания, лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказ от 29.08.2016г. №413 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации на 2016-2017 учебный год».*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в сетке часов учебного плана при 5-дневной учебной неделе, **не предусмотрена.**

Поэтому в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становлении и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки, культуры **изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности.**

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. определяет **формы промежуточной аттестации** обучающихся 1-4-х классов, **сроки и периодичность ее проведения** согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденному приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №374.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов в 2016-2017 учебном году:

- промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная отметка.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2016-2017 учебном году:

- «Русский язык» – диктант;
- «Иностранный язык» - проверочная работа;
- «Математика» – контрольная работа;
- «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - тест;
- «Физическая культура» - зачет;
- Основы религиозных культур и светской этики» - осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2016-2017 учебном году:

- четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится более 1 часа в неделю;
- полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится до 1 часа в неделю;

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется с 17 апреля по 19 мая 2017 года.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	4/5 ¹ /153	34,5/1163
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/3 ² /119	27,5/927
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	28/944
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/472
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/708
Итого		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	157/5296
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	157/5296

¹ Запись «4/5» означает, что на изучение учебного предмета в первом полугодии в неделю отводится 4 часа, во втором – 5 часов.

² Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в первом полугодии в неделю отводится 4 часа, в другую – 3 часа.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 1-4-х классов **разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

- примерным учебным планом 1-4-х классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016 года №2609-04-О);

- Уставом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. на 2015-2019 годы, утвержденной приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №370 (с изменениями от 29.08.2016 года №422).

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов сформирован с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга (*протокол родительского собрания, лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся форм внеурочной деятельности, приказ от 29.08.2016г. №413 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации на 2016-2017 учебный год»*).

На организацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2016-2017 учебном году отводится 3 часа в неделю.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится **при формировании плана внеурочной деятельности (1 час в неделю):**

- 1 класс** – курс «Азбука родного края».
- 2 класс** – курс «Природа родного края».
- 3 класс** – курс «История родного края».
- 4 класс** – курс «Культура родного края».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, **второй и третий часы внеурочной деятельности** организуются по **направлениям развития личности** на добровольной основе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: **общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся,

Модель плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2016-2017 учебном году - оптимизационная модель.

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс							Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	0,5/16				0,5/17	0,5/17		1,5/50
	«Математическая логика»		0,5/16						0,5/16
	«Занимательная математика»			0,5/17	0,5/17			0,5/17	1,5/51
Общекультурное	«Умелые руки»	0,5/16	0,5/16						1/32
	Курс «Брянский край. Природа родного края»			1/34	1/34				2/68
	«Школа хороших манер»					0,5/17	0,5/17		1/34
	«В гостях у Самоделкина»							0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное	Курс «Брянский край. Азбука родного края»	1/33	1/33						2/66
	«Этика: азбука добра»			0,5/17	0,5/17				1/34
	Курс «Брянский край. История родного края»					1/34	1/34		2/68
	Курс «Брянский край. Культура родного края»							1/34	1/34
Социальное	«Этика общения: азбука добра»	0,5/17	0,5/17						1/34
	«Моя первая экология»			0,5/17	0,5/17				1/34

	«Учусь создавать проекты»					0,5/17	0,5/17		1/34
	«Мы – патриоты России»							0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	0,5/17							0,5/17
	«Если хочешь быть здоров»		0,5/17						0,5/17
	«Школа здоровья»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Всего		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/708

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся: 1 классы – 21 час, 2-4 классы- 23 часа.

Проведенный мониторинг по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования показал, что в образовательной организации созданы необходимые условия:

- проводятся организационно-методические мероприятия;
- 100%обеспеченность учебниками;
- повышают свою квалификацию педагогические работники;
- совершенствуется материальная база;
- созданы рабочие места для учителей начальных классов с доступом в сеть Интернет (100%).

Основное общее образование, 5-6 классы

С 1 сентября 2015 года началась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 5-6-х классов **разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);
- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерным учебным планом 5-9-х классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016 года №2610-04-О);

- Уставом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. на 2015-2020 годы, утвержденной приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №364 (с изменениями от 29.08.2016 года №423), календарным учебным графиком МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденным приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 29.08.2016 года №401.

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы обучающихся 5-6-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется по **5-дневной учебной неделе**.

Продолжительность учебного года в 5-6-х классах составляет **35 учебных недель**.

Продолжительность урока - **45 минут**.

Учебный план 5-6-х классов состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план 5-6-х классов включает **обязательные предметные области**:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и содержит следующие **учебные предметы**:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Особенности преподавания отдельных учебных предметов:

- преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется:

- в 5-6-х классах (делимые классы) – «Технология» (обслуживающий труд) по 2 часа и «Технология» (технический труд) по 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (приказ от 29.08.2016г. №413 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации на 2016-2017 учебный год»).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью реализации концепции школьного филологического образования

5-6 классы - на преподавание учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью развития способностей к логическому мышлению, коммуникации и взаимодействию на широком математическом материале в условиях реализации концепции развития математического образования в образовательной организации

5-6 классы - на преподавание учебного предмета «Математика» (1 час в неделю).

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью повышения уровня духовно-нравственной, политической

и правовой культуры обучающихся, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка

5-6 классы - на преподавание учебного предмета «Обществознание» (0,5 часа в неделю).

- С целью введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, для изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры

5 классы - на преподавание учебного предмета «Обществознание» для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область» (05, часа в неделю).

6 классы - на преподавание учебного предмета «География» для изучения модуля «География Брянского края» (05, часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности в объеме 17,5 часов на основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Освободившиеся 0,5 часа добавили на преподавание учебного предмета «Обществознание».

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. определяет **формы промежуточной аттестации** обучающихся 5-6-х классов, **сроки и периодичность ее проведения**, согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденному приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №374.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-6-х классов в 2016-2017 учебном году:

- «Русский язык» – диктант;
- «Иностранный язык», «Математика», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «ОБЖ», «Технология (технический труд)» - контрольная работа;
- «Литература», «История», «Обществознание» - тест
- «Музыка» - проверочная работа;
- «Технология (обслуживающий труд)» - защита проекта;
- «Физическая культура» - зачет.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-6-х классов в 2016-2017 учебном году:

- четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5-6-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится более 1 часа в неделю;
- полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 5-6-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится до 1 часа в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-6-х классов в 2016-2017 учебном году:

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-6-х классов осуществляется с 17 апреля по 30 мая 2017 года.

Предметные области	Учебные предметы/ Класс	Количество часов в неделю/год				Всего
		5а	5б	6а	6б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	5/175	5/175	20/700
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	20/700
	История	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280

Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
	География	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35	3/105
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35	3/105
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Итого		26/910	26/910	27/945	27/945	106/3710
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
1	Русский язык	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
2	Математика	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
3	Обществознание	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
4	Обществознание (Модульный курс «Брянский край»)	0,5/17,5	0,5/17,5			1/35
5	География (Модульный курс «Брянский край»)			0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29/1015	29/1015	30/1050	30/1050	118/4130

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 5-6-х классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);

- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерным учебным планом 5-9-х классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016 года №2610-04-О);
- Уставом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. на 2015-2020 годы, утвержденной приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №364 (с изменениями от 29.08.2016 года №423).

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-6-х классов формируется на основании образовательных потребностей и интересов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий (*протокол родительского собрания, лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся форм внеурочной деятельности, приказ от 29.08.2016г. №413 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации на 2016-2017 учебный год»*).

На организацию внеурочной деятельности в 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году отводится 3 часа в неделю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, **внеурочная деятельность** организуется по **направлениям развития личности** на добровольной основе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: **общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся,

Модель плана внеурочной деятельности обучающихся 5-6-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2016-2017 учебном году - оптимизационная модель.

Направления внеурочной деятельности	Название	Классы				Всего
		5а	5б	6а	6б	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
Общекультурное	«Путешествие по Великобритании»	0,5/17,5	0,5/17,5			1/35
	«Искусство письма»			0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
Социальное	«Наши первые проекты»	0,5/17,5	1/35	1/35	1/35	3,5/122,5
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1/35	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5/87,5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5/17,5	0,5/17,5			1/35
	«Золотое слово»			0,5/17,5		0,5/17,5
	«Дорога добра»				0,5/17,5	0,5/17,5

Всего	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Основное общее и среднее общее образование, 7-11 классы

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 7-11-х классов **разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);

- базисным учебным планом общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (приказ департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016г. №917 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год»);

- Уставом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. на 2015-2016 годы, утвержденной приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №371 (с изменениями), календарным учебным графиком МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденным приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 29.08.2016 года №401.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно.

Режим работы обучающихся 7-11-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется по **5-дневной учебной неделе**.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет:

- 7-8,10 классы - **35 недель**;

- 9,11 классы – **34 недели** без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. определяет **формы промежуточной аттестации** обучающихся 7-11-х классов, **сроки и периодичность ее проведения** согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденному приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №374.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 7-11-х классов в 2016-2017 учебном году:

- «Русский язык» – диктант;

- «Иностранный язык», «Математика», «География», «Биология», «Искусство (Изобразительное искусство)», «Искусство (МХК)», «Искусство», «Физика», «ОБЖ», «Технология (технический труд)», «Технология (Курс «Самоопределение»)» - контрольная работа;

- «Литература», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Исследовательская деятельность» - тест

- «Искусство (Музыка)», «Информатика и ИКТ», «Химия», - проверочная работа;

- «Технология (обслуживающий труд)» - защита проекта;

- «Физическая культура» - зачет.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 7-11-х классов в 2016-2017 учебном году:

- четвертная промежуточная аттестация обучающихся 7-9-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится более 1 часа в неделю;

- полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 7-9-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится до 1 часа в неделю;

- полугодовая промежуточная аттестация осуществляется для обучающихся 10-11-х классов.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 7-11-х классов в 2016-2017 учебном году:

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 7-8,10-х классов осуществляется с 17 апреля по 30 мая 2017 года.

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 9,11-х классов осуществляется с 17 апреля по 19 мая 2017 года.

Основное общее образование

Данный учебный план предназначен для обучающихся 7-9-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Учебный план 7-9-х классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной (региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации).**

В рамках **инвариантной части** в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Особенности преподавания отдельных учебных предметов:

а) преподавание учебного предмета **«Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)»** осуществляется следующим образом:

- в 7-м классе – **«Искусство (Изобразительное искусство)» по 1 часу и «Искусство (Музыка)» по 1 часу;**

- в 8-9-х классах – **«Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» по 1 часу.**

б) преподавание учебного предмета **«Технология»** осуществляется:

- в 8-х классах (делимые классы) – **«Технология» (обслуживающий труд) по 2 часа и «Технология» (технический труд) по 2 часа;**

- в 7, 9-х классах (неделимые классы) – **«Технология» по 2 часа.**

в) преподавание учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется:

- в 7-м классе - с учетом важности получения обучающимися знаний по безопасному поведению отдельные темы, входящие в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрируются при изучении учебного предмета «География».

Региональный (национально-региональный) компонент

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено:

- в 7 классе – 1 час – **«Литература»** (для изучения модуля «Литературная Брянщина»);

- в 8 классе – 1 час - **«История»** (для изучения модуля «История Брянского края»);

- в 9 классе – 1 час - «История» (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введено 0,5 часа в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение».

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации учебного плана 7-9-х классов формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, возможностей образовательной организации (приказ от 29.08.2016г. №413 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации на 2016-2017 учебный год»).

- В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме:

7 класс – на изучение учебного предмета «Русский язык» (2 часа в неделю).

- В связи с тем, что программы учебного предмета «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа:

8 класс – на изучение учебного предмета «Технология» (1 час в неделю).

- Увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью реализации концепции школьного филологического образования:

9 класс – на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, для организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через элективные учебные курсы:

9 класс – «Математика» (0,5 часа в неделю).

№ п/п	Предмет	Название элективного учебного курса	Класс	Количество часов
1	«Математика»	«Самый простой способ решения непростых неравенств»	9	0,5

№ п/п	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		7	8а	8б	9	
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/68	11/383
2	Литература	2/70	2/70	2/70	3/102	9/312
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/170	20/695
5	Информатика и ИКТ		1/35	1/35	2/68	4/138
6	История	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
7	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
8	География	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
9	Физика	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
10	Химия		2/70	2/70	2/68	6/208
11	Биология	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
12	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	1/35	1/35	1/34	5/174
13	Технология	2/70	1/35	1/35		4/140
14	Основы безопасности жизнедеятельности		1/35	1/35		2/70
15	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
Итого		29/1015	31/1085	31/1085	30/1020	121/4205
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):		3/105	2/70	2/70	3/102	10/347
Региональный компонент		1/35	1/35	1/35	1,5/51	4,5/156

1	История		1/35	1/35	1/34	3/104
2	Литература	1/35				1/35
3	Технология				0,5/17	0,5/17
Компонент образовательной организации		2/70	1/35	1/35	1,5/51	5,5/191
Увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части						
1	Русский язык	2/70			1/34	3/104
2	Технология		1/35	1/35		2/70
Элективные учебные курсы						
1	Математика «Самый простой способ решения непростых неравенств»				0,5/17	0,5/17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	33/1155	33/1155	131/4585

Среднее общее образование

Расчет учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана производится в объеме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса уровня.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебный план уровня среднего общего образования включены:

а) федеральный компонент:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- учебные предметы по выбору на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2100 часов за два года обучения.

Оставшийся резерв часов (в пределах до 2100) после формирования федерального компонента переходят в компонент образовательной организации.

б) региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

в) компонент образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Учебный план 10-11-х классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной (учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный компонент и компонент образовательной организации).**

Инвариантная часть учебного плана

В рамках инвариантной части (обязательные учебные предметы на базовом уровне) в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, возможностей образовательной организации (приказ от 29.08.2016г. №413 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации на 2016-2017 учебный год», лист сводной информации о результатах выбора обучающимися учебных предметов).

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов образовательной организации

состоит из:

а) **Учебные предметы по выбору обучающихся на базовом уровне:**

- Вместо интегрированного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучаются три учебных предмета естественного цикла:

10, 11 классы - «Физика» (2 часа в неделю), **«Химия»**, (1 час в неделю), **«Биология»** (1 час в неделю).

- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей образовательной организации:

10, 11 классы - «География», «Информатика и ИКТ» «Искусство (МХК)», «Технология» (1 час в неделю)

Особенности преподавания отдельных учебных предметов:

- преподавание учебного предмета **«Технология»** осуществляется:

10,11 классы (неделимые классы) – «Технология» по 1 часу.

б) Региональный компонент

- На организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся (общеобразовательный предмет определяется по выбору образовательной организации) введен:

10, 11 классы – на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю)

- Для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в рамках модулей курса «Брянский край» используется:

10,11 классы - «Исследовательская деятельность» по 1 часу.

в) Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, возможностей образовательной организации (*лист сводной информации о результатах выбора обучающимися элективных учебных предметов*).

В рамках **компонента образовательной организации** в учебный план среднего общего образования включены:

- Учебные предметы на развитие содержания обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента):

10, 11 классы – на изучение учебных предметов «Математика» (1 час в неделю).

- Учебные предметы на развитие содержания учебных предметов по выбору на базовом уровне:

10, 11 классы – на изучение учебных предметов «Химия», «Биология» (1 час в неделю).

- Для организации и проведение военных сборов:

10 класс – на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа в неделю).

- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации - элективные учебные предметы:

10 класс – «Математика» (0,5 часа в неделю), **«Русский язык»** (1 час в неделю).

11 класс - «Математика» (1 час в неделю), **«Обществознание»** (0,5 часа в неделю), **«Физика»** (0,5 часа в неделю).

№ п/п	Предмет	Название элективного учебного предмета	класс	Количество часов
1	«Русский язык»	«Подготовка к ЕГЭ»	10	1
2	«Математика»	«Решение разноуровневых задач по математике к ЕГЭ»	10	0,5
3	«ОБЖ»	«Основы воинской службы»	10	0,5
4	«Математика»	«Подготовка к ЕГЭ. Алгебра»	11	0,5
5	«Математика»	«Подготовка к ЕГЭ. Геометрия»	11	0,5
6	«Обществознание»	«Политика и право»	11	0,5

7	«Физика»	«Решение комбинированных задач по физике. Задания ЕГЭ с развернутым ответом»	11	0,5
---	----------	--	----	-----

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне			
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
			10	11
	1	Русский язык	35/1	34/1
	2	Литература	105/3	102/3
	3	Иностранный язык	105/3	102/3
	4	Математика	140/4	136/4
	5	История	70/2	68/2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	6	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2
	7	Физическая культура	105/3	102/3
	8	ОБЖ	35/1	34/1
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
			10	11
	1	География	35/1	34/1
	2	Физика	70/2	68/2
	3	Химия	35/1	34/1
	4	Биология	35/1	34/1
	5	Информатика и ИКТ	35/1	34/1
	6	Искусство (МХК)	35/1	34/1
	7	Технология	35/1	34/1
	Всего: не более 2100 часов (не более 30) за два года обучения		945/27	918/27
	Региональный компонент			
	Всего		70/2	68/2
	1	Исследовательская деятельность	35/1	34/1
	2	Русский язык	35/1	34/1
	Компонент образовательной организации			
	5-дневная учебная неделя не менее 70 (не менее 1/не менее 1) за два года обучения		175/5	170/5
	<i>Развитие содержания обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента)</i>			
	1	Математика	35/1	34/1
	<i>Развитие содержания учебных предметов по выбору на базовом уровне</i>			
	3	Химия	35/1	34/1
	4	Биология	35/1	34/1
	<i>Элективные учебные предметы</i>			
	1	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	35/1	
	2	Математика «Решение разноуровневых задач по математике к ЕГЭ»	17,5/0,5	
	3	ОБЖ «Основы военной службы»	17,5/0,5	
	4	Математика «Подготовка к ЕГЭ. Алгебра»		17/0,5
	5	Математика «Подготовка к ЕГЭ. Геометрия»		17/0,5
	6	Обществознание «Политика и право»		17/0,5
	7	Физика «Решение комбинированных задач по физике. Задания ЕГЭ с развернутым ответом»		17/0,5
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1190/34	1156/34

Динамика качества обучения

Успеваемость

По итогам 2016-2017 учебного года **успеваемость** обучающихся 2-11-х классов составляет **99%**.

Динамика успеваемости обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
99%	89%	98,4%	98,5%	97,4%	100%	99,6%	99%

Таким образом, в 2016-2017 учебном году успеваемость снизилась на 0,6% (**отрицательная динамика**). 100% успеваемость обучающихся образовательной организации отмечается лишь в 2014-2015 учебном году.

Из **331** обучающихся 1-11-х классов аттестации по итогам 2016-2017 учебного года подлежали **289** обучающихся 2-11-х классов:

286 обучающихся 2-11-х классов освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и переведены в следующий класс;

3 обучающихся не освоили образовательные программы начального общего, основного общего образования и переведены в следующий класс условно как имеющие академическую задолженность по учебным предметам.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование					
2014-2015	25	45	0	71	100
2015-2016	21	42	1	59	99
2016-2017	22	40	1	58	99
Основное общее образование					
2014-2015	7	38	0	32	100
2015-2016	11	43	0	40	100
2016-2017	20	46	2	46	98,6
Среднее общее образование					
2014-2015	0	16	0	52	100
2015-2016	2	16	0	43	100
2016-2017	6	17	0	61	100

Таким образом, за три последних года успеваемость 100% отмечается **только на уровне среднего общего образования, на уровнях начального общего и основного общего образования – менее 100%**. Качество знаний имеет **положительную динамику** за последние три года **на уровнях основного общего и среднего общего образования, отрицательную динамику – на уровне начального общего образования.**

Качество знаний

Качество знаний обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило **52,2%**, что выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика качества знаний обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
39%	35%	34,88%	40,6%	37,6%	48,2%	47,5%	52,2%

Таким образом, в 2016-2017 учебном году отмечается **положительная динамика качества знаний** обучающихся.

В 2016-2017 учебном году повысилось количество обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5», награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» среди обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Так из **289 обучающегося 2-11-х классов – 48 человек** (в прошлом учебном году - 34) по итогам года успевают на **«5» (17%)**, из них награждены **похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 30 человек**, что составляет **10%** (в прошлом учебном году – 26 человек), **103 человека** успевают на **«4» и «5» 36%** (в прошлом учебном году – 101 человек).

По итогам 2016-2017 учебного года **1 обучающийся 9 класса**, освоивший образовательные программы основного общего образования, получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среди выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году **5 обучающихся** получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Динамика численности медалистов

Медалисты	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золотая	-	1	2	1	1	-	1	2	0	0	0
Серебряная	4	5	1	1	-	-	1	-	0	0	0
Общее число	4	6	3	2	1	-	2	2	0	0	5

Среди выпускников 9,11-х классов в 2016-2017 учебном году **нет обучающихся**, награжденных **Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**.

Качество знаний по предметам за 2016-2017 учебный год выглядит следующим образом:

- **повысилось качество знаний** практически по всем учебным предметам;
- **на прежнем уровне** осталось качество знаний по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Химия», «Искусство (ИЗО)», «Искусство», «Искусство (МХК)», «Технология. Курс «Самоопределение»;
- **ниже качество знаний** отмечается по таким учебным предметам, как: «Окружающий мир», «Искусство», «ОБЖ».

Государственная итоговая аттестация

Качество сдачи ЕГЭ

11 класс

Количество участников ЕГЭ - 25

Количество человек/экзамен – 128

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по 12 из 14 возможных общеобразовательных предметов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, биология, история, обществознание, география, литература, химия, английский язык, информатика и ИКТ.

Доля выпускников образовательной организации, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, составила 44 (11 человек) в отличие от 6% (1 человек) в прошлом году.

	Кол-во выпускников, сдававших по выбору				
	0 экзаменов	1 экзаменов	2 экзаменов	3 экзаменов	4 экзаменов
2013 год.	0	8 (33,3%)	10 (41,7%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)
2014 год	0	5 (38,5%)	6 (46,1%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
2015 год	0	2 (13%)	11 (73%)	2 (13%)	0

2016 год	0	8 (47%)	8 (47%)	1 (6%)	0
2017	0	3 (12%)	11 (44%)	10 (40%)	1 (4%)

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди выпускников образовательной организации в 2017 году были:

обществознание – 60%/15 человек;
 физика – 48%/12 человек;
 биология – 44%/11 человек;
 география – 32%/8 человек;
 история – 16%/4 человека;
 информатика и ИКТ – 16%/4 человека;
 химия – 8%/2 человека;
 литература – 4%/1 человек;
 английский язык - 4%/1 человек.

Количество выпускников, набравших **первоначально** количество баллов по одному из обязательных учебных предметов **ниже минимального**, определяемого Рособрназором, - **0**.

Количество выпускников, набравших количество баллов по предметам по выбору **ниже минимального**, определяемого Рособрназором, - **16**.

Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, - нет.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ						Средний балл по предмету					
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Русский язык	26	24	13	15	17	25	66	67,96	58,3	62	61,1	68,8
2	Математика, баз	26	24	13	4	9	22				3,8	3,3	4,2
3	Математика, пр				12	15	23	53	62,1	41,2	59	41,9	44,2
4	Информатика	2	1	0	1	0	4	55	70	-	50	0	43,0
5	Физика	10	10	6	6	10	12	59	73,5	37,2	48	44,8	48,2
6	Биология	8	12	6	2	5	11	63	60,5	43,3	39	40,2	40,0
7	География	0	0	0	1	2	8	-	-	-	58	45	45,0
8	Химия	2	4	5	1	0	2	63	67,5	44,2	51	0	67,0
9	История	3	8	2	5	1	4	85	74,4	62,5	50	50	26,2
10	Обществознание	9	11	5	12	8	15	63	72,9	58,6	55	49,4	50,5
11	Иностранный язык	0	1	0	2	0	1	-	99	-	34	0	52,0
12	Литература	1	0	0	0	1	1	71	-	-	-	50	49,0

Качество сдачи ОГЭ

9 класс

Количество участников ОГЭ - 23

Количество человек/экзамен – 88

В 2017 году в образовательной организации 23 обучающихся обучались по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

Сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 23 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0 человек.

Среди сдававших были 2 обучающихся (ребенок-инвалид), которые по личному заявлению сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ и только 2 экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по 10 из 13 возможных общеобразовательных предметов: русский язык, математика, физика, биология, химия, история, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди выпускников школы в 2016 году были:

биология – 61%/14 человек;
 обществознание – 26%/6 человек;
 физика – 26%/6 человек;
 информатика и ИКТ – 22%/5 человек;
 химия – 22%/5 человек;
 география – 13%/3 человека;
 история – 9%/2 человека;
 английский язык – 4%/1 человек.

Количество выпускников, набравших количество баллов по предметам по выбору **ниже минимального - 0.**

Основные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Школа		
		средний балл	средняя отметка	качество знаний
1	Русский язык	33	4,4	95,7
2	Математика	20	4,3	95,7
3	Биология	28	3,7	71,4
4	География	29	5,0	100
5	Химия	26	4,4	100
6	Физика	28	4,3	100
7	Информатика и ИКТ	15	4,0	60,0
8	История	34	4,5	100
9	Обществознание	26	3,8	83,3
10	Английский язык	68	5	100

Статистика по результатам государственной итоговой аттестации

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Всего обучающихся	326	316	318	307	300	321	318	334
Всего обучающихся 9- х классов	39	30	27	22	28	38	20	23
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	38	28	27	22	27	38	17	22
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	2	1	0	0	1	3	1
Количество обучающихся, получивших справку или оставленных на повторное обучение	1	2	0	0	1	0	0	0
Всего обучающихся 11-х классов	25	17	26	24	13	15	17	25
Количество обучающихся, получивших аттестат о	25	16	26	24	13	15	17	20

среднем общем образовании								
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2	1	0	2	2	0	0	5
Количество обучающихся, получивших справку	0	1	0	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических кадрах

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С. в 2016-2017 учебном году работали **30** педагогических работников,
из них: **2** внешних совместителя.

Имеют **отраслевые награды**:

- знак «Отличник народного просвещения» – **1**;
- знак «Почетный работник общего образования» - **2**;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - **5**.

Образование педагогов:

- высшее – **26 человек (87%)**;
- средне-специальное – **3 человека (10%)**;
- высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – **1 человек (3%)**;
- не имеют профессионального образования - **0 человек (0%)**.

Квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – **12 человек (40%)**;
- первую квалификационную категорию – **12 человек (40%)**;
- соответствие занимаемой должности – **1 человека (3%)**
- без квалификационной категории – **5 человека (17%)**.

Динамика квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория, разряд	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	14 (42%)	12 (36%)	11 (35,4%)	11 (35,5%)	10 (32%)	7 (25%)	11 (41%)	12 (40%)
Первая категория	17 (52%)	19 (58%)	17 (55%)	14 (45,1%)	14 (45%)	13 (46%)	13 (48%)	12 (40%)
Вторая категория	-	-	-	-	-	-	-	-
соответствие	2 (6%)	2 (6%)	2 (6,4%)	2 (6,5%)	3 (10%)	3 (11%)	1 (4%)	1 (3%)
Без категории	-	-	1 (3,2%)	4 (12,9%)	4 (13%)	5 (18%)	2 (7%)	5 (17%)

Средний возраст педагогического коллектива – **43 года** (в прошлом году – 43 года).

Каждый второй учитель – выпускник школы.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 5 лет	-	-	1 (3,2%)	3 (9,7%)	1 (3%)	1 (4%)	-	3 (10%)
От 5 до 10 лет	3 (9%)	2 (6%)	1 (3,2%)	-	2 (6%)	1 (4%)	2 (7%)	1 (3%)

От 10 до 20 лет	10 (30%)	10 (30%)	11 (35,4%)	10 (32,3%)	7 (23%)	8 (29%)	6 (22%)	6 (20%)
Свыше 20 лет	20 (61%)	21 (64%)	18 (58%)	18 (58%)	21 (68%)	18 (64%)	19 (70%)	20 (67%)
Пенсионеры	10 (30%)	7 (21%)	4 (13%)	4 (13%)	4 (13%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (7%)

Анализ кадрового состава по полу

Стаж работы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Женщины	27 (87%)	27 (87%)	26(93%)	25 (93%)	28 (93%0
Мужчины	4 (13%)	4 (13%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (7%)

В целом, образовательная организация обеспечена педагогическими кадрами.

Есть потребность в учителе музыки.

Все учебные предметы ведутся специалистами с большим стажем работы, с высшей и первой квалификационными категориями.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Увеличилось количество педагогических работников без категории (2 - молодые специалисты, 2 – внешние совместители; 1 – вновь назначенный воспитатель ГПД).

Созданы необходимые условия обеспечения качества образования и социализации обучающихся.

В 2016-2017 учебном году школа работала в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В школе есть аудио-, видео и множительная аппаратура, 100% подключение к сети INTERNET.

Значительная часть оборудования была приобретена в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

VIII. Анализ деятельности МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. по совершенствованию воспитательной системы школы

Главной целью воспитания в 2016-2017 учебном году было создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой, духовно-нравственной, творческой личности, способной к самоопределению и самообразованию.

Для реализации этого были поставлены следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
2. Формирование и укрепление чувства патриотизма, развитие духовно-нравственной составляющей ребенка.
3. Направление усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала урока.
4. Формирование и развитие у обучающихся мотивации здорового образа жизни.
5. Развитие познавательной активности обучающихся, содействие формированию нравственной позиции школьника.

Развитие личности ребенка, проявление его творческой индивидуальности в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса осуществляется через разнообразную внеурочную деятельность. Во-первых, это реализация через музейную деятельность. Ранее на протяжении нескольких лет школьный музей являлся центром воспитательной деятельности. На протяжении уже нескольких лет из-за отсутствия капитального ремонта в школьном музейном помещении основные мероприятия по музейным экспозициям проводятся в тесном сотрудничестве с районным краеведческим музеем. Кроме того, успешно реализуются разнообразные формы работы по развитию музейной деятельности.

Образовательная, культурно-просветительская работа

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

- *круглый стол, посвященный очередной годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков «Брянщина в годы Великой Отечественной войны: люди, события, факты»;*

- *малые краеведческие чтения «Спасибо деду за Победу»;*

- *конференция «А.Л. Чижевский – ученый, художник и поэт»;*

- *викторины «Страницы жизни И.С.Никитина», «Звание героя Отечества», «Защитникам Отечества посвящается»;*

- *комплекс мероприятий, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой работы (просмотр кинофильмов, уроки мужества, классные часы, викторины).*

- II научно-практическая конференция «О Родине песни и думы его...», посвященная 200-летию со дня рождения А.К. Толстого (Брянск, областная библиотека),

- конференция-презентация книги «Мы помним... Сразу после войны» в рамках проекта «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов» (Тула, заочно),

- VI международный семинар «Проблемы сохранения культурного наследия» (Брянск, БФ МПСУ),

- IX Межгосударственная научная конференции «История и археология Подесенья» (Заверняевские чтения) (Брянск, краеведческий музей),

- научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие Брянского края: мультимедийный ресурс на краеведческом портале» (Брянск, областная библиотека),

- научно-практическая конференция «Наш край в истории Отечества» (Унеча, краеведческий музей),

- научно-практическая конференция «Брянщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Люди. События. Факты» (Брянск, областная библиотека).

Участвовала в заседаниях областного клуба «Краевед».

Группа обучающихся 9 – 11 классов приняли участие в районном исследовательском проекте «Моя деревня». Результат исследований был представлен в июле на районном празднике Дне деревни в д. Туреевка.

Исследовательская работа

Не первый год в образовательной организации продолжается исследовательская деятельность. Обучающимися школы используются музейные фонды для написания творческих и исследовательских работ.

(Результативность участия школьников отражена в разделе «Реализация программы работы с «одаренными детьми»)

Клубная работа

При музее действует основанный в 1987 году клуб «Ветеран», который также играет большую роль в жизни школы. В рамках работы клуба проведены акции «Мы с Вами, ветераны!», к Дню инвалида, к Дню узника.

С 1997 года при музее работает клуб интересных встреч. Состоялись встречи с выпускниками школы, представителями органов законодательной и исполнительной власти, с представителями различных профессий.

В течение всего учебного года проводились встречи с преподавателями и студентами различных средних специальных и высших учебных заведений России и Брянской области (Балтийский военно-морской институт им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Тверская военная академия, Военная академия РВСН им. Петра Великого – филиал в г. Серпухове, Смоленский филиал Московского энергетического института, БГУ им. акад. И.Г. Петровского, БГАУ, БГИТУ, БГТУ, Брянский базовый медицинский колледж, Брянский государственный профессионально-педагогический колледж, Брянский медицинский техникум им. акад. Н.М. Амосова, Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского, Брянский железнодорожный колледж, Брянский политехнический колледж им. Н.А. Кубяка, Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева и др.). Именно эти встречи пользуются наибольшей популярностью среди старшеклассников.

В рамках празднований Великой Победы прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских лагерей, детьми войны

Обучающиеся школы ведут шефскую работу, оказывая помощь ветеранам. В микрорайоне школы сегодня проживают 5 ветеранов Великой Отечественной войны, 8 солдатских вдов, 19 узника фашистских лагерей, 12 участников афганской войны, 11 ликвидаторов-чернобыльцев, 25

участников чеченской войны, 27 ветеранов педагогического труда и работников школы. По инициативе школы проводятся встречи, «круглые столы», вечера, заседания клубов, презентации. Обучающиеся школы оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками.

Классные коллективы проводят операции «Забота», «Открытие - ветерану». За образовательной организацией закреплены три памятника, за которыми постоянно ведется уход (Братская могила советских воинов в д.Немерь, символический памятник «Воинам-освободителям 50-й Армии» в п.Дубровка, памятный камень «Жертвам Холокоста» в п.Дубровка). На протяжении четырех последних лет стало уже традицией уход за могилами бывших учителей, а также выпускников, погибших при выполнении интернационального долга. Во-вторых, развитию личности ребенка способствует участие школьников в работе **клуба «Патриот»** и деятельность в рамках Движения юных патриотов. Всесторонняя подготовка учащихся к военной службе, к выполнению своего долга и достойному служению Отечеству – одна из главных задач военно-патриотической работы клуба. Система военно-патриотической работы клуба включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся.

Патриотическое воспитание реализуется через изучение военной истории Отечества, основ правовых знаний, огневой, тактической, строевой и физической подготовки, гражданской обороны, основ ПМП и автономного выживания человека.

На сегодняшний день в клубе зарегистрировано 63 бойца и кандидатов в бойцы клуба в возрастной категории учащихся 4-11 классов. Управление системой военно-патриотической работы лежит на Совете клуба, в который входит 8 учащихся. Занятия проводятся по расписанию, согласованному с руководством школы на территории школы и прилегающих лесных массивах, а также дополнительно в выходные и праздничные дни.

Бойцы клуба являются активными участниками районных мероприятий, имеющих патриотическую направленность: экспозиций районного краеведческого музея о героях России, Вахты памяти, приведение в порядок воинских захоронений и обелисков, акции «Бессмертный полк».

Первичной организацией ДЮП является взвод (отряд). Всего в школе 1 объединение ДЮП, которое включает 12 юнармейских взводов (отрядов) ВСИ «Зарница» и «Орленок». Численный состав взводов (отрядов) ДЮП школы – 130 человек, что составляет 39% от общего числа учащихся школы.

Управленческая деятельность школьного штаба ДЮП осуществляется через командиров юнармейских взводов и батальонов ВСИ «Зарница» и «Орленок», создание инструкторских и судейских групп, работу Советов организаторов и консультантов.

На начало учебного года в каждом классе избран командир отделения, сформировано подразделение объединений ДЮП: 3-4, 5-7, 8-10 классов. Деятельность спланирована, исходя из областной и районной программ ДЮП. Работает Совет консультантов из числа преподавателей и обучающихся, создан Штаб ДЮП.

В соответствии с п. 2 приказа министра обороны РФ "О развитии Движения юных патриотов" от 25 февраля 1993 г. N 84 командир воинской части Сещинского гарнизона, военный комиссар отдела военного комиссариата Брянской области по Дубровскому и Рогнединскому районам оказывают постоянную организационную, материальную, техническую и методическую помощь районному и школьным штабам Движения юных патриотов.

Система работы Штаба ДЮП строится на основе четкого планирования и распределения функциональных обязанностей среди всех её подразделений. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является основополагающим направлением деятельности штаба Движения юных патриотов. Школьный Штаб ДЮП, выполняя задачи всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ определяет военно-патриотическое воспитание важнейшей составной частью патриотического воспитания, которая не только готовит граждан идейно к защите Отечества, но учит этому на практике. Военно-патриотическое воспитание имеет две важнейших составляющих: воспитание патриотических чувств, идейной готовности к защите Родины, и выработку практически навыков и умений по ее защите. Именно в единстве этих двух составляющих и заложена сама суть военно-патриотического воспитания системы ДЮП Дубровского района.

Школьное Объединение ДЮП имеет свое знамя. В объединении применяются следующие ритуалы:

- вынос Знамени при проведении торжественных мероприятий ДЮП;
- торжественные линейки, посвященные Дням воинской Славы России;
- марш-парады на 9 мая – День Победы и 17 сентября – День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

В систему патриотического воспитания совместно с военным комиссариатом включено проведение школьных, районных, спортивно-массовых мероприятий, посвященных памятным датам России, месячников оборонно-массовой работы, финалов взводов (отрядов) ВСИ «Зарница» и «Орлёнок», военно-патриотических клубов ДЮП.

Программа соревнований в рамках ДЮП разнообразна. В прошедшем учебном году прошли:

- День юного патриота Памяти И.С. Никитина (конкурс командиров ДЮП)
- месячник оборонно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
- финал ДЮП

С целью популяризации военно-прикладных и оздоровительных видов спорта сборная команда школы приняла участие в зональном туристическом слете, «Школа Безопасности».

Охват учащихся школы системой ДЮП, патриотическим и туристско - краеведческим направлением работы составляет 334 человека (100% от общего количества учащихся школы).

В-третьих, формирование гражданственности, активной жизненной позиции школьников, воспитание уважения к правам и свободам человека осуществляется на уроках обществознания, ОБЖ, литературы, истории, Брянского края и проводимых в школе мероприятиях.

Во всех классах прошли классные часы на темы: «Я – ученик» (Обсуждение Устава школы, права и обязанности школьников). Уроки мужества (встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, узниками фашистских лагерей) стали реже проходить с приглашением ветеранов в классные коллективы, но стали более часты посещения ветеранов и участников Великой Отечественной войны на дому. Для учащихся прошли викторины «Брянщина в годы ВОВ», «Страницы истории Российской армии». Были проведены акции поминовения («Утро Победы», «Будем помнить!>). Обучающиеся школы приняли участие в различных операциях и акциях («Внимание – дети!», «Семья – семье», «Рождество за решеткой», «Помощь детям с онкологическими заболеваниями»), викторины, конкурсы («Правила пешехода», «Знаешь ли ты свои права?»), встречи с работниками правоохранительных органов.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в акции реализации социальных проектов «Я – гражданин России!». В прошедшем учебном году в школьном этапе приняли участие 4 классных коллектива. Следует отметить, что идея самих проектов и их актуальность важны и значимы. Но у обучающихся наблюдается безграмотность в представлении документов и защите социальных проектов. Это в свою очередь свидетельствует о низкой подготовленности самих педагогов в работе над социальными проектами.

В районном конкурсе-многоборье командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» Движения юных патриотов «Во славу Отечества» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дубровского района, обучающийся 11 класса стал призером (2 место) среди командиров взводов.

В-четвертых, в школе созданы условия и для организации дополнительного образования, которое играют большую роль в развитии творческой активности обучающихся. (Результативность участия школьников отражены в разделе «Дополнительное образование» в пункте «Анализ деятельности школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей»)

В прошедшем учебном году много сил было потрачено на работу по развитию чувства патриотизма и духовно-нравственной составляющей ребенка.

Не раз отмечалось, что свободный доступ к различного рода информации, в том числе Интернет и социальные сети, зачастую разрушают духовно-нравственную составляющую ребенка, наносит непоправимый вред становлению его как личности. Дети реже стали общаться между собой, читать книги, интересоваться проблемами и радостью сверстников и друзей. Межличностные отношения между взрослым и ребенком – это барьер для ребенка.

Сформировать и укрепить основы культуры общения и построения межличностных отношений помогает, прежде всего клуб «Встречи с интересными людьми». В этом году были

организованы встречи с малолетними узниками Великой Отечественной войны, детьми войны и др.

На встречу с ребятами приходили начальник Госпожнадзора по Дубровскому району, начальник финансового отдела администрации Дубровского района, ответственный секретарь КПДН, главный специалист органов опеки, государственный налогоинспектор МРНИ ФНС РФ №5 по Брянской области, директор Дубровского ЦЗН.

Также состоялся разговор с работниками пенсионного фонда, участниками военных действий в Афганистане и Чечне, ликвидаторами последствий на Чернобыльской АЭС.

Были проведены встречи с выпускниками школы, представляющими различного рода профессии: военные, журналисты, учителя, врачи, работники сельского хозяйства, строители, энергетики, пожарные, библиотекари.

В большинстве случаев мероприятия проходили в форме круглого стола с «активным микрофоном». Вопросы детей подчас ставили взрослых в тупик, потому что невозможно сразу ответить на всесторонние вопросы школьников. Наблюдаемая положительная динамика в диалоге между взрослыми и детьми, стирающийся барьер «отцы и дети» делают более открытыми в своих суждениях подростков.

Встречи и беседа с успешными людьми, как один из факторов, помогают старшеклассникам определиться со своим будущим. Безусловно, умение общаться и строить межличностные отношения с разными категориями людей – один из показателей склонности человека к профессии.

На базе МБОУ Дубровской №1 СОШ 89% обучающихся принимают участие в профориентационных мероприятиях и получают профориентационные услуги. За период акции «Выбор-2017» были поставлены следующие цели:

- формирование сознательного отношения к профессиональному самоопределению школьников;
- содействие к адекватному выбору образовательного и профессионального будущего с учетом особенностей рынка труда и потребности в кадрах.

На базе школы есть уголок по профориентационной работе «Мой выбор», где учащиеся могут найти различные рекомендации и предложения по выбору профиля обучения и будущей профессии.

Вот уже на протяжении двух лет практикуется централизованное посещение обучающимися района Дня открытых дверей в БГУ им.Петровского И.Г. и БГСХУ в Кокино.

Положительный момент нового опыта заключается в том что, выпускники школы стали поступать в брянские ВУЗы.

Во-вторых, о потребности ребенка в общении говорит и тот факт, что все больше пользуются интересом у обучающихся совместный просмотр кинофильмов с последующим их обсуждением, в которых поднимаются вопросы морали, толерантности. В школе преподаются курсы «Мировая художественная культура», «Брянский край», «Исследовательская деятельность», «Литература», на уроках которых поднимаются и решаются проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и формируется чувство патриотизма за свой родной край.

Немаловажную роль играют и общешкольные праздники, связанные с православным календарем. Часть учащихся посещают занятия воскресной школы при церкви. Там ребята знакомятся не только с традициями и обычаями своего края, но и учатся милосердию, добру, послушанию, толерантности и чуткости к беде других людей.

17 сентября и 9 Мая была проведена акция «Бессмертный полк», 22 июня акция «Зажги свечу памяти», в ходе которой учащиеся школы рано утром читали стихотворения на военную тематику у Мемориала Славы и приняли активное участие в подготовке и проведении празднований Великой Победы.

Человек не может жить в изоляции от социума и вне его. В связи с этим необходимо научиться строить межличностные отношения с различными категориями людей, соблюдать культуру общения. Проявление себя в жизни поселка – важный шаг в укреплении основ культуры общения ребенка и умения строить межличностные отношения.

Обучающиеся школы являются активными участниками жизни поселка. Они постоянно участвуют в районных мероприятиях и праздниках, таких как День города, День молодежи, День славянской письменности, День России, день освобождения Брянщины, День Победы, 8 Марта, День защитника Отечества, День призывника, День партизан и подпольщиков, Новый год,

встречи с известными людьми и т.д. Обучающиеся школы являются участниками всех концертов и мероприятий, которые проводит РДК.

Коллектив школы постоянно приглашает воспитанников детских садов на праздники «Посвящение в ученики» и «Прощай, азбука». Ученики участвуют в акциях по сбору школьных принадлежностей, книг, одежды для воспитанников детских садов и приюта.

Коллектив обучающихся и учителей школы поддерживает тесный контакт с районной и детской библиотеками, участвует в совместных мероприятиях, проводимых с коллективами библиотек. За прошедший год обучающиеся (или группа обучающихся) всех классов встретились с сотрудниками библиотек на мероприятиях.

Учащиеся и учителя школы поддерживают связь с районным краеведческим музеем, помогают в сборе информации, организуют встречи с интересными людьми, входят в состав клуба «Ветеран», помогают проводить мероприятия и литературные композиции, посвященные событиям ВОВ. Так, в 2016-2017 учебном году в краеведческих мероприятиях на базе музея приняли участие обучающиеся 1а, 2а, 3б, 5а, 6а, 6б, 7, 10, 11 классов.

За каждым классным коллективом среднего и старшего звена закреплено шефство над ветеранами ВОВ, малолетними узниками фашистских концлагерей и ветеранами труда поселка. Ребята оказывают им необходимую помощь, поздравляют с праздниками, приглашают их в школу на различные мероприятия.

Коллектив школы сотрудничает и с районной Школой искусств. Обучающиеся и педагоги являются частыми гостями мероприятий, проводимых ДШИ: отчетные и праздничные концерты, выставки творческих работ обучающихся ДШИ.

Учащиеся школы, педагоги активно сотрудничают с районной газетой «Знамя труда», областной газетой «Брянская учительская газета» и Всероссийским журналом «Юный краевед». На страницах СМИ коллектив школы освещает школьную жизнь, авторы заметок пишут об известных жителях поселка, района и области, участниках локальных войн и ветеранах ВОВ, о жизни школы. Постоянно обновляется информация на школьном сайте.

Воспитательная деятельность должна способствовать формированию положительного отношения к учебному труду. Это проявляется в первую очередь через урок. Каждый урок имеет огромный воспитательный потенциал. Большинство педагогов используют воспитательный потенциал урока через разнообразные методики и технологии.

Основы, заложенные на уроке, находят свое продолжение и развитие во внеурочной деятельности обучающихся и дают определенные результаты.

Продолжает работу научное общество учащихся «Эврика». Следует отметить, что хотя в 2016-2017 учебном году основной акцент в работе все же был направлен на краеведческую и историческую направленность в секции истории и краеведения, очень сильно возросла результативность физико-технического направления.

Работа с обучающимся, заинтересовавшимся исследовательской и проектной деятельностью, лучше всего ведется по направлениям «Краеведение», «Общественные дисциплины», «Естествознание», «Декоративно-прикладное творчество». Сравнительный анализ итогов года показал, что снизилось количество конкурсных мероприятий. Одной из причин этого может служить выпуск из школы постоянно участвующих детей в данных конкурсах.

В этом году обучающихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», организованной Центральным банком Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителя финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе. Приняли участие в 15 онлайн уроках по следующим темам:

- «Вклад: как сохранить и приумножить деньги»,
- «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»,
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»,
- «Моя профессия - бизнес-информатик»,
- «Моя профессия – педагог»,
- «Биржа и основы инвестирования»,
- «Твой безопасный банк в кармане»,
- «С налогами на ТЫ»,
- «Личный финансовый план - путь к достижению успеха»,

- «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

Проведена встреча обучающихся 9-11 классов с начальником финансового управления администрации Дубровского района Брянской области. Организована экскурсия обучающихся 10 класса в Управление Пенсионного фонда РФ по Дубровскому району. Организована экскурсия обучающихся 10 класса в ГКУ «Центр занятости населения Дубровского муниципального района Брянской области. Проведён урок налоговой грамотности в 11 классе с приглашением государственного налогового инспектора МРНИ ФНС РФ №5 по Брянской области. Проведена встреча обучающихся 11 класса с директором Центра занятости населения Дубровского муниципального района Брянской области. Организована экскурсия на ЗАО Дубровская швейная фабрика» (совместно с ЦЗН).

Организована экскурсия обучающихся 11 класса в СПК «Зимницкий».

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни является одной из задач школы в 2016-2017 учебном году. Школа уделяет огромное внимание формированию здорового образа жизни.

В рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для учащихся школы, была проделана большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения учащихся и педагогов школы к здоровому образу жизни.

Для реализации данной задачи работают спортивные секции на базе школы («Спортивные игры») и секции на базе ДЮСШ.

В школе проводится работа по организации соревновательно-досуговой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

По окончании каждого соревнования подводятся итоги, которые вывешиваются на доске объявлений. На общешкольной линейке следует награждение дипломами и поощрительными призами.

Оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в начале сентября и в конце апреля - начале мая) с помощью тестов:

- бег на 30 метров;
- бег на 1000 метров;
- прыжок в длину с места;
- подтягивание на высокой перекладине /м/;
- поднимание и опускание туловища за 30 сек /д/.

Результаты тестирования записываются, определяется средний уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволит судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Самый хороший уровень физической подготовленности показали обучающиеся 7 класса, а самый низкий у обучающихся 10 класса.

Уровень физической подготовленности обучающихся школы почти во всех классах – средние, что свидетельствует о низком уровне результатов, выше среднего – у обучающихся 6 - 8 классов.

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. Данные инструктажи

разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика.

Но, несмотря на эти меры, наблюдается увеличение травм у обучающихся во время проведения занятий по физической культуре.

В рамках внутришкольных мероприятий прошли следующие соревнования: по волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», соревнования в рамках месячника физкультурно-оздоровительной работы. При проведении мероприятий наблюдается низкая активность болельщиков классных коллективов среднего и старшего звена. Учебный год завершился подведением итогов в рамках конкурса «Лучший спортивный класс». По результатам «Лучшим спортивным классом» был признан 11 класс.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

Включение обучающихся в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, направленную на формирование у детей общечеловеческих ценностей способствуют и традиционные мероприятия школы. За прошедший период прошли: *День Знаний, День юного патриота, День памяти генерал-майора И.С.Никитина, День учителя, Вечер встречи школьных друзей, Новый год, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.*

Большую роль в содействии формированию нравственной позиции школьников играют и открытые мероприятия, закрепленные за классными коллективами в рамках общешкольных мероприятий. В этом году стала практиковаться форма проведения мероприятий не для параллели классов, а для большего количества классов. Этот эксперимент обусловлен загруженностью обучающихся. Практически все мероприятия проведены на достаточном методическом уровне.

В прошедшем году обучающиеся начальной школы успешно выступили в первом районном фестивале школьных экологических театров и агитбригад «Экологический десант», заняв 1 место.

По отзывам старшеклассников и классных руководителей новой формой проведения тематических школьных вечеров стали КВН. Школьная команда из обучающихся 11 класса стала победителем 1 фестиваля школьной лиги КВН.

В конце учебного года подведены итоги работы классных коллективов. В течение каждой четверти составлялся рейтинг классных коллективов, подводились итоги школьных конкурсов.

На протяжении двух последних лет «Лучшим классом года» стал 11 класс.

В традициях школы и организация экскурсионной деятельности школьников. С начала учебного года обучающиеся школы под руководством классных руководителей совершали экскурсионные поездки по различным достопримечательным местам Брянской области и другим городам России.

В период работы школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей были осуществлены следующие походы и экскурсионные поездки: Сещинский музей, д.Немерь. В летний период походы совершили обучающиеся 6 – 11 классов. Бойцы клуба «Патриот» - участники школьной команды ДЮП – совершили трехдневный поход по местам боевой Славы совместно с районным краеведческим музеем.

Среди других направлений воспитательной деятельности школы можно выделить:

1. Работа с семьей

Скоординировать действия школы и семьи помогают классные руководители, социальный педагог. Спланирована работа с семьями, выделены ее категории, составлен банк данных, созданы социальные паспорта каждого классного коллектива.

В каждом классе прошли 4 тематические собрания, проведено 3 общешкольных родительских собрания.

По мере необходимости организовывались встречи с родителями, осуществлялось посещение семей на дому, проводились индивидуальные консультации.

Для родителей были проведены индивидуальные консультации по проблемам взаимоотношений опекунов и опекаемых, уклонения родителей от воспитания детей, по поводу поведения детей в школе и во внеурочное время, пропусков занятий детьми без уважительных причин.

В прошедшем 2016-2017 году возобновились встречи выходного дня для семей. Разговор с родителями и детьми по актуальным вопросам провели классные руководители. Активное участие в решении многих вопросов принимал родительский комитет школы. Совместно с ним были решены вопросы об организации питания детей, обеспечении школьной формой.

Член родительского комитета является членом школьной комиссии по делам несовершеннолетних. В целом работу с семьей можно оценить удовлетворительно.

2. Профилактическая работа

Создание условий для предупреждения беспризорности, безнадзорности, правонарушений, отклоняющегося поведения у несовершеннолетних осуществляется в результате взаимодействия всех участников воспитательного процесса (ученик – учитель – классный руководитель – социальный педагог – психолог – администрация – родители). В школе разработана программа профилактической работы:

- **профилактическое направление** – беседы, лекции, тренинги, встречи с работниками полиции, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних. Эта деятельность осуществляется классными руководителями, социальным педагогом;

- **диагностическое направление** – контроль за посещением уроков, соцопросы, мониторинги, беседы с родителями, взаимодействие с работниками полиции;

- **развивающее направление** – вовлечение детей во внеклассную деятельность, организацию работы кружков, секций, клубов;

- **информационное направление** – информирование родителей о результатах опросов, мониторингов, составление банков данных;

- оформление психолого-педагогических карт детей «группы риска».

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и соответственно на внутришкольном учете состоит 2 человека. Наблюдается положительная динамика профилактики правонарушений

Динамика правонарушений обучающихся

Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
состоят на учете	5 чел	5 чел	9 чел	4 чел.	5 чел.	2 чел.	6 чел.	2 чел.

Количество обучающихся «группы риска»

Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество	7 чел.	6 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.	6 чел.	8 чел.	9 чел

Коллектив педагогов, родителей ведут целенаправленную работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Проведён мониторинг среди обучающихся и родителей 7-11-х классов «Уровень диалогичности взаимоотношений учителей и обучающихся».

2. Проведены классные часы по темам: «Ценность человеческой жизни», «Толерантность и милосердие».

3. Фельдшером школы проведены беседы с обучающимися, раскрывающие необходимость прививок, вопросы профилактики гриппа и других простудных заболеваний, негативные последствия употребления спайсов.

4. Осуществляется ежедневный индивидуальный контроль за своевременным прибытием обучающихся, требующих особого педагогического внимания в образовательное учреждение

5. Оформлен информационный стенд «Ты и закон», где размещена информация о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия».

6. Обучающиеся «группы риска» максимально охвачены дополнительным образованием, принимают участие в школьных и районных конкурсах и выставках, например, «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук».

7. Обучающиеся, находящиеся в группе риска, были трудоустроены на период летних каникул, были задействованы в трудовых объединениях.

Но, несмотря на проводимую работу школой по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних, достаточно распространенным в среде подростков остается употребление спиртных напитков, курение в общественных местах и нарушение «комендантского» часа. Эти явления наблюдаются как в школьное время, так и в каникулярное время и праздничные дни.

3. Ученическое самоуправление

По-прежнему одной из проблем остается самоуправление в школе. А ведь важным условием успешности воспитательной деятельности является наличие органов ученического самоуправления.

Выбор представителей из каждого класса среднего и старшего звена в Совет обучающихся был проведен на общешкольном собрании учащихся. Был определен круг решаемых вопросов, распределены обязанности между членами Совета, избран председатель Совета обучающихся.

Представители Совета обучающихся входят в состав комиссии по разрешению конфликтов, принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий и акций.

На протяжении нескольких лет успешно функционирует сообщество физоргов школы. В него входят физорги от каждого класса. В начале учебного года оговариваются совместно с учителями физической культуры и администрацией спортивная программа учебного года, уточняются критерии отбора участников конкурса «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года». Ребята контролируют ход этих конкурсов.

Успешно действует созданный волонтерский отряд «Кто, если не мы?!». Волонтеры приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Всем миром», «День памяти и скорби», «День неизвестного солдата», «День Героев». Волонтеры школы входят в районный волонтерский отряд «Мы вместе».

Формирование органов ученического самоуправления помогает узнать, что интересно самим школьникам, сделать их пребывание в школе более интересным и насыщенным впечатлениями. Школьники не боятся высказывать свою точку зрения, проявляют инициативу и самостоятельность.

4. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В начале учебного года в каждом классе проведены профилактические беседы, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге, был проведен инструктаж по поведению на дорогах и в транспорте. Такие инструктажи осуществлялись перед организацией экскурсий, походов и уходом детей на каникулы.

В школе организованы 1 отряд юных инспекторов движения ЮИД. Согласно разработанного и утвержденного плана ребята отряда - обучающиеся 5-х классов проводили в школе мероприятия по профилактике ДДТТ. *Мероприятия проходили в форме бесед, организации встреч с работниками ДПС МО МВД России Жуковский, показательных выступлений правильного вождения велосипеда, перехода улиц, выступления агитбригады.*

В библиотеке школы имеется подписное издание «Добрая дорога детства».

Администрация школы, классные руководители по всем информациям о нарушениях учащимися ПДД проводили профилактические и разъяснительные беседы

В течение сентября – октября месяца проходил месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности ребенка.

В апреле и мае обучающиеся 5 классов проводили активную подготовку к конкурсу «Безопасное колесо». Победители школьного этапа конкурса представляли нашу школу на районном этапе, где показали хорошие знания по соблюдению правил дорожного движения, заняв 2 место.

В течение всего года ЮИДовцы, классные руководители проводили беседы по ПДД среди обучающихся своих классов, а также для их родителей. Также для родителей на общешкольном собрании была прочитана лекция о безопасном использовании детьми велосипедов, скутеров, мотоциклов в свободное и каникулярное время.

5. Организация летнего отдыха учащихся

Для организации летнего отдыха обучающихся была разработана программа «Лето-2017», которая успешно была реализована. В течение лета была организована работа лагеря с дневным пребыванием на базе школы, трудовых объединений.

На базе МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. был организован летний оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей.

За первую смену оздоровили 110 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

Основной целью летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Целью летней оздоровительной работы было:

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, гражданственности и патриотизма.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены помещения для игр, для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты, оснащённые компьютером и медиапроектором, а для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовалась площадка на территории школы.

В лагере было сформировано 5 отрядов по возрастным группам. Каждый отряд выбрал себе приоритетное направление в работе:

первый отряд «Солнышко» - художественно - эстетическое,

второй отряд «Лучики» - военно-патриотическое,

третий отряд «Радуга» - декоративно - прикладное,

четвертый отряд «Маячки» - эколого-биологическое,

пятый отряд «Орлята» - спортивно-оздоровительное.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Особое внимание уделялось организации экскурсий. Коллективные прогулки, экскурсии, походы являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни.

Фельдшер школы провела медицинский осмотр ребят в каждом отряде.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

Особое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию. Были подготовлены и проведены мероприятия: экологическая операция «Лесная поляна», викторины «Природа - творец», «Загадки природы», «Природа нашего края». Были проведены беседы на разную тематику: «Россия – родина моя», «Нет вредным привычкам», «Как вести себя в общественных местах», «О защите окружающей среды», «Чистота – залог здоровья», «Пернатые друзья» и другие, изготовление куклы «Зернушка», конкурс рисунков на асфальте «Наш дом - Земля».

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья.

На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. Дружно и организованно проходили спортивные мероприятия. Ребята активно участвовали в веселых стартах, в водно-сухопутных соревнованиях, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение сопереживать, сочувствовать, а игра в пионербол собрала много участников и болельщиков. Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам. Своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, рисовали, конструировали, решали логические задачи, знакомились с окружающим их миром.

2017 год объявлен Годом Экологии. Дети приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Наш дом-Земля».

За время работы лагеря дети часто посещали районную детскую библиотеку. В библиотеке ребятам всегда было интересно и весело, в ходе мероприятий и после них участникам лагеря предоставлялась возможность выбрать книгу, почитать или поучаствовать в различных конкурсах. Особенно интересно и познавательно прошли экологические уроки «Отчего так в России берёзы шумят» и «Красная книга – символ надежды». В дни работы лагеря была организована поездка в Сещенский музей.

22 июня, в День Памяти и Скорби, мальчишки и девчонки посетили Мемориал Славы, памятник жертвам Холокоста, братскую могилу в д. Немерь, где возложили цветы, прочитали стихи и минутой молчания почтили память погибших. 29 июня, в День партизан и подпольщиков, ребята участвовали в митинге, посвященном этому празднику, чествовали ветеранов войны, участников партизанского движения.

Результатами деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 2017 году стали:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминализацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

6. Уровень воспитанности школьников

Средний уровень воспитанности школьников в 2016 – 2017 учебном году составляет **85%**, т.е. остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (**в 2015-2016г - 85%**).

По параллелям составляет:

2 – 4 классы – 89%

5 – 9 классы – 83%

10 -11 классы – 82%

Наблюдается рост воспитанности у обучающихся 2-4 классов на 1% (в 2016-2017г - 88%). При этом снизился уровень воспитанности в остальных параллелях: в 5-9 классах на 1% (в 2016-2017г - 84%), в 10-11 классах на 2% (в 2016-2017г - 84%).

IX. Дошкольное отделение МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал – майора Никитина И.С.

Дошкольное отделение МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал – майора Никитина И.С. в своей деятельности руководствуется Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Уставом, договором с учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

Учреждение функционирует с 1952 года. До 2006 года оно именовалось МДОУ Дубровский детский сад №1 «Вишенка». 1 января 2006 года в результате реорганизации муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение Дубровский детский сад №1, было присоединено к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа.

Учреждение находится в центре поселка, в двухэтажном, здании. В его окружении расположены Дом культуры, районная библиотека, Дом спорта, музыкальная школа, а также промышленные предприятия: швейная фабрика, узел связи, магазины.

В учреждении функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста, 4 – дошкольного возраста.

Проектная мощность – 80 детей. Списочный состав на 2016- 2017 учебный год составляет – 150 детей:

Структура и наполняемость групп

Количество групп 6, из них групп раннего возраста - 2, для детей дошкольного возраста - 4 дошкольного возраста.

Группы общеразвивающей направленности:		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	- от 1 года до 3 лет	24/23	25/25	22/24
2.	- от 3 до 4 лет	22	23	26
3.	- от 4 до 5 лет	22	20	24
4.	- от 5 до 6 лет	25	22	27
5.	- от 6 до 7 лет	21	24	27
Всего групп и воспитанников:		6/137	6/139	6/150

Выбыло в школу – 34 ребенка.

Средняя посещаемость – 71 ребенок

Детям созданы условия для их развития, но материально-техническое оснащение требует дальнейшего пополнения и модернизации в соответствии с требованиями действующих СанПиН и ФГОС ДО. Учреждение реализует комплексную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. 2014 г., парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой. О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, 2002г., «Родник» В. Н. Косаревой, 2012 г.

Воспитательно-образовательный процесс состоит из:

- ❖ Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, изобразительной музыкальной, познавательной – исследовательской и др);
- ❖ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ❖ Самостоятельной деятельности детей;
- ❖ Взаимодействия с семьями детей.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные технологии: игровые (Никитин Б.П., Бухатов М., Сорокина А.И), здоровьесберегающие, технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, ТРИЗ, КСО (Ривин и Дьяченко), ИКТ, проблемно-поисковые методы, метод моделирования и др.

Педколлектив стабильный, работает под девизом «Сердце отдаю детям».

В учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по направлению

- Хореографический кружок
- Предоставляются услуги учителя - логопеда и психолога.

Традициями учреждения являются:

- Открытость образовательного процесса;
- Уважение к личности воспитанников и сотрудников,
- Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами воспитания и обучения;
- Создание условий для развития каждого ребенка.
- Встречи взрослых и детей с ветеранами войны и труда, бывшими узниками концлагерей, почетными гражданами Дубровки.

Коллектив традиционно поддерживает творческие контакты с работниками школы искусств, Дома культуры, районного музея и библиотеки. На базе учреждения ежегодно проходят районные методические объединения педагогических работников

Учреждение принимает активное участие в жизни района, участвует в районных и областных мероприятиях, неоднократно было награждено Почетными Грамотами.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Анализ уровня здоровья воспитанников

Современное общество предъявляет серьезные требования к системе образования. С изменениями жизни человечества изменяется процесс воспитания и образования. Одной из основных целей, стоящих перед педагогами и родителями - сохранение и укрепление здоровья ребенка. Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом стояла задача: снизить рост уровня заболеваемости детей через реализацию программы «Здоровье».

Для решения данной задачи осуществлялись рациональное питание детей, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по сохранению психологического здоровья дошкольников, двигательный режим и др.

Основными направлениями воспитательно-оздоровительной работы с детьми служили:

- Мониторинг здоровья ребенка,
- Педагогическая поддержка ребенка в период адаптации
- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей,
- Психолого-педагогическая работа по физическому развитию детей.

В педагогической практике воспитатели применяют следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- 1) медико-профилактические: закаливание, организация здоровьесберегающей среды.
- 2) физкультурно-оздоровительные: развитие физических качеств, двигательной активности, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- 3) технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка: создание ситуации успеха, позитивная оценка, игровые сюрпризные ситуации;
- 4) здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду: подвижные игры, релаксация, гимнастика пробуждения, физкультурные минутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.

5) технологии по формированию у детей здорового образа жизни

Для развития у воспитанников элементарных представлений о ЗОЖ педагоги используют технологию формирования ЗОЖ Новиковой И.М., в которую входят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, игротренинги, беседы из серии «Здоровье», дидактические игры развивающей направленности. Большое внимание уделяет просвещению родителей в вопросе сохранения и укрепления психического здоровья детей. Воспитатели выступают с сообщениями на родительских собраниях, помещают фотоматериал на стенде для родителей, создают условия для осуществления взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель. Разнообразная работа была проведена воспитателями по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни. Наряду с традиционными мероприятиями были разработаны и проведены акции и проекты. Наиболее интересно и эффективно прошли акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «В будущее без риска».

Важной составляющей здоровьесбережения является закаливание. Воспитатели использовали разнообразные закаливающие процедуры, которые проводились с постепенным усложнением. Положительно зарекомендовали себя следующие закаливающие **мероприятия**:

- Прием детей на воздухе.
- Утренняя гимнастика, физ. занятия в облегченной одежде без обуви, с использованием дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, релаксации.
- Прогулки с проведением подвижных игр, физических упражнений.
 - Гигиенические процедуры (умывание холодной водой).
 - Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
 - Сон с доступом свежего воздуха.
 - Гимнастика пробуждения с включением корректирующих упражнений
 - Прием детей на воздухе
 - Утренняя гимнастика, физ. занятия в облегченной одежде без обуви с использованием дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, релаксации.
 - Прогулки с проведением подвижных игр, физических упражнений.
 - Гигиенические процедуры (умывание холодной водой).
 - Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
 - Сон с доступом свежего воздуха.
 - Гимнастика пробуждения с включением корректирующих упражнений.
 - Солнечные ванны в летний период.
 - Игры с водой в летний период.

Наиболее эффективными являются: прогулки, гигиенические процедуры. При проведении закаливающих мероприятий педагоги столкнулись с рядом трудностей: нерегулярное посещение детьми дошкольного учреждения, что не позволяет соблюдать принцип систематичности и постепенности, из-за сокращения срока лечения простудных заболеваний многие дети после болезни приходят в учреждение с остаточными явлениями (кашель, насморк и др.) В медицинских справках отсутствуют рекомендации лечащего врача.

Ежемесячный анализ уровня посещаемости.

Уч. год	Показатели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
2016-17	Посещено	1691	1063	1481	1932	984	1081	1679	1489	1638	13038
	Ранний возраст	393	404	346	454	234	249	408	391	468	2879
	сад	1298	659	1135	1478	750	832	1271	1098	1170	8521

	Пропущено Ранний возраст сад	1229	1210	1247	1169	1199	1819	1358	1549	1248	10771
		173	230	266	213	350	531	411	444	319	2618
		1056	980	981	956	840	1288	947	1105	929	8153
	Средняя посещаемость	77	48	74	84	66	54	80	71	86	71

Наибольшее количество дней посещено в сентябре, декабре; наименьшее – в октябре феврале.

УРОВЕНЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ (В ПРОЦЕНТАХ К ПЛАНУ (ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ 80 ДЕТЕЙ))

Уч. год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средний показатель
2014-15	76	94	95	90	80	86	88	80	93	87,6
2015-16	83	84,6	93,2	90	94,2	83,7	80,5	104	83,8	89%
2016-17	96	60,3	92,5	105	82	67,5	99,9	88,6	107%	89,2%

Уровень посещаемости повысился на 0,2%.

Старшая медсестра, работая в тесном контакте с участковым педиатром, осуществляла медицинское обслуживание детей; план профилактических прививок (за исключением вакцинации против гриппа) выполнен на 100%. Ежемесячно проводился анализ уровня заболеваемости.

УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Месяц	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
Учебный год	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
Пропущено по болезни дней всего	218	175	357	160	149	356	91	103	101	110	87	344	375	149	71	127	136	113
<i>До 3х лет</i>	120	43	212	79	103	159	54	26	56	45	48	82	136	49	28	45	68	6
<i>От 3х до 7 лет</i>	98	123	145	81	46	206	37	77	45	65	39	262	239	100	43	82	68	107
Количество случаев всего	21	15	35	20	17	37	7	9	8	10	11	33	37	14	8	15	12	10
<i>До 3х лет</i>	12	4	21	10	11	15	4	3	5	4	5	8	13	6	3	6	5	1
<i>От 3х до 7 лет</i>	9	11	14	10	6	22	3	6	3	6	6	25	24	8	5	9	7	9
Уровень заболеваемости в %	17,4	14,2	26	13,2	15	28,5	5	8,8	11,7	9	6,8	18,9	25	11	4,8	8,1	14	9
<i>До 3х лет</i>	32	24,8	27	34	32	59,7	12	12	16	12,8	11	15,4	30	12	6	10	18,5	2%

От 3х до 7 лет	11	11,6	15	82	7	21	2	8	8	7,7	4	20	23	10,5	5	7	10,6	11,5
----------------	----	------	----	----	---	----	---	---	---	-----	---	----	----	------	---	---	------	------

По сравнению с 2015-16 учебным годом, в 2016-17 учебном году уровень заболеваемости значительно повысился в ноябре, феврале, апреле; показатели уровня заболеваемости в сентябре, октябре, марте, мае ниже прошлых годов. Наиболее высокий уровень заболеваемости наблюдался в ноябре (пик ОРЗ: 266 дней, 26 случаев), феврале (ОРЗ – 220 дней, 20 случаев; грипп – 28 дней, 5 случаев), Средний уровень заболеваемости в 2016-17 учебном году составил 13,4%, что на 0,4% ниже прошлогоднего показателя.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Годы	Общее количество заболеваний (случаев, пропущенных дней)	Количество простудных заболеваний (случаев, пропущенных дней)	Количество других заболеваний	Уровень простудных заболеваний (от общего количества заболеваний)
2014-2015	133случая 1247 дней	103случая 871день	30 случаев 376 дней	70%
2015 - 2016	156 случаев 1585 дней	111 случаев 1130 дней	45 случаев 455 дней	71%
2016-2017	163 случая 1637 дней	126 случаев 1216 дней	32 случая 421 день	74%

Пропущено по болезни 1637 дней: детьми раннего возраста – 525 дней, детьми от 3 - х до 7 лет – 1112 дней. Количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось на 52 дня (по сравнению с аналогичным периодом 2015-16 учебного года), так как увеличился и списочный состав детей, посещающих учреждение.

Количество случаев заболеваний - 163: в группах раннего возраста – 57 случаев, в группах от 3-х до 7 лет – 106 случаев. Количество заболеваний возросло на 7 случаев.

В 2016 – 17 учебном году зарегистрированы:

13 случаев бронхита, из них 4 случая в группах раннего возраста, 9 случаев в группах дошкольного возраста.

106 случаев ОРЗ (42 случая в группах раннего возраста, 64 случая в группах от 3-х до 7 лет).

В феврале зарегистрированы 5 случаев гриппа (в группах раннего возраста – 1 случай, в группах дошкольного возраста – 4 случая).

Зарегистрированы в группах дошкольного возраста 1 случай ангины в октябре; 1 случай пневмонии – в ноябре.

Уровень простудных заболеваний увеличился на 3 %.

Для организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы проводился мониторинг состояния здоровья детей. Данные мониторинга были обработаны математическим способом и проанализированы. Получены следующие результаты.

УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Критерии	2014-15			2015-2016			2016-2017		
	Всего	До 3х лет	С 3х до 7	Всего	До 3 лет	С 3х до 7	Всего	До 3х лет	С 3х до 7 лет
Среднесписочный состав	137	47	90	139	50	89	150	46	104
Число пропусков по болезни	1247	452	795	1585	825	760	1637	525	1112
Число пропусков на 1 ребенка	9,1	9,6	8,8	11,4	16,5	8,5	10,8	11,4	10,5

Средняя продолжительность заболевания	9,3	9,8	9,1	10,1	10,4	9,8	10	9,2	10,4
Количество случаев заболеваний	133	46	87	156	79	77	163	57	106
Количество заболеваний на 1 ребенка	0,9	0,9	0,9	1,1	1,5	0,8	1,07	1,2	1,01
Количество часто болеющих	19	7	12	22	7	15	17	7	10
Количество ни разу не болевших за год	48	6	42	35	6	29	54	14	40
Индекс здоровья	35%	12,7%	46,6 %	25%	12%	32,6 %	36	30	38

Число пропусков по болезни на 1 ребенка в среднем по учреждению сократилось на 0,6 дня; в группах раннего возраста этот показатель уменьшился на 5,1 дня, в группах от 3х до 7 лет возрос на 2 дня.

Количество заболеваний по учреждению на одного ребенка уменьшалось, но незначительно - на 0,03 случая: в группах раннего возраста уменьшилось на 0,3 случая, в группах от 3х до 7 лет увеличилось на 0,21 случая.

Средняя продолжительность заболевания по учреждению сократилась на 0,1 дня. Индекс здоровья по учреждению увеличился на 11%

Другим показателем здоровья детей являются группы здоровья

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014-15	106 детей (77%)	28 детей (21%)	3 ребенка (2%)	-	-
2015 - 16	110 детей (78%)	26 детей (19%)	4 ребенка (3%)	-	1 ребенок
2016 – 17	120 детей (80%)	23 ребенка (15,5%)	5 детей (3,3%)	1 ребенок (0.6%)	1 ребенок (0,6%)

ДАННЫЕ О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

(на основании антропометрических измерений)

Уровни	2014-15	2015 - 2016	2016-17
Высокий уровень	35% (45 детей)	37% (52 ребенка)	37% (56 детей)
Средний уровень	63%(86 детей)	60% (83детей)	60,4% (91 ребенок)
Низкий уровень	2% (6 детей)	3% (5 детей)	2,6% (4 ребенка)

Уровень физического развития детей по сравнению с прошлым годом существенно не изменился.

В 2016-2017 учебном году наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости детей. Число пропусков по болезни на 1 ребенка в среднем по учреждению сократилось на 0,6 дня; количество заболеваний по учреждению на одного ребенка уменьшилось - на 0,03 случая; средняя продолжительность заболевания по учреждению сократилась на 0,1 дня.

Индекс здоровья по учреждению увеличился на 11%. Но уровень простудных заболеваний увеличился на 3%.

Основными причинами являются:

- Низкий уровень иммунитета у детей.
- Отказ родителей от вакцинации от простудных заболеваний

- Неблагоприятные погодные условия, способствующие быстрому распространению простудных инфекций.

Образовательная область «Физическое развитие» Работа по физическому воспитанию осуществляется по программе «От рождения до школы» и направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития. Широко используются следующие формы работы: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по физическому развитию различных типов (сюжетная, тематическая, игровая, учебно-тренирующего характера, контрольно-диагностическая), подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, физкультурные досуги и развлечения. Образовательную работу по формированию представлений о здоровом образе жизни воспитатели осуществляют в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов. Используют такие приемы как показ с объяснением, упражнение, напоминание с опорой на схему – алгоритм действий, дидактические игры. По результатам педагогической диагностики выявлено следующее:

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-16	75%	25%	0
2016-17	57%	43%	0

Освоение образовательной области «Физическое развитие» составило 100%, но высокий уровень снизился на 18%.

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Уровни	2014-15	2015-16	2016-17
Высокий уровень	44%	46%	31%
Средний уровень	54%	52%	69%
Низкий уровень	2%	2%	0

Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольной группе определяется образовательной программой и включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации разнообразной детской деятельности (ООД); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников

Уровень усвоения образовательной программы (по результатам педагогической диагностики)

Возрастные группы	Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	В	Н	С	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 группа раннего возраста	21%	79%	0	35%	65%	0	7 37%	12 63%	0	9 47%	10 53%	0	36%	64%	0
Младшая	92%	8%	0	69%	31%	0	14 77%	4 23%	0	13 62%	8 38%	0	37%	62%	1%

Средняя	48%	52%	0	45%	55%	0	8 47%	9 53%	0	13 81%	3 19%	0	37%	63%	0
Старшая	43%	57%	0	48%	52%	0	5 23%	17 77%	0	5 23%	17 77%	0	43%	48%	9%
Подготов.	64%	36%	0	40%	60%	0	23 100%	0	0	10 44%	13 56%	0	59%	41%	0

1 младшая группа освоила образовательную программу на 100%,

2 младшая группа – на 99%,

средняя группа - на 100%,

старшая группа – на 91%,

подготовительная группа – на 100%.

Средний уровень освоения образовательной программы составил 98%

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагогический состав дошкольной группы

Кадровый состав учреждения стабильный. Учреждение кадрами обеспечено. Педколлектив состоит из 14 педагогов /заместитель директора по дошкольному воспитанию, старший

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	7%
От 5 лет до 10 лет	1	7%
10-15 лет	3	21%
Более 20 лет	6	44%
Более 30 лет	3	21%
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	
до 30 лет	1	7%
от 30 до 40 лет	2	14%
от 40 до 45 лет	4	30%
от 45 до 50 лет	3	21%
50-59 лет		21%
60 лет и старше	1	7%
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	
Высшее профессиональное	7	50%
Средне-профессиональное	7	50%
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	5	35,8%
Первая квалификационная	4	28,5%
Соответствие занимаемой должности	4	28,5%
Не проходила аттестацию в связи с тем, что окончила Смоленский государственный университет в 2015 г.	1	7,2%

воспитатель, учитель - логопед, муз. Руководитель, 10 воспитателей.

Х. Качество учебно-методического обеспечения МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет биологии и природоведения	100
Кабинет истории и обществознания	100
Кабинет информатики	88
Кабинет географии и ОБЖ	90
Кабинет математики	90
Кабинет химии	90
Кабинет иностранного языка	100
Кабинет обслуживающего труда	90
Кабинет технического труда	90
Кабинет физики	86
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	90
Спортзал	90
Тренажерный зал	86
Начальных классов (7 кабинетов)	100
Кабинет общего назначения (№ 13)	90
Мультимедийный кабинет	100

Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование	Издательство	Где применяется
Подготовка к ЕГЭ по географии	Дрофа	география
Музыка 7 кл. Фонохрестоматия 2CD	Дрофа	искусство
Химия 8-11 кл. Школьный курс, тренажеры, подготовка к экзамену	Учитель	химия
Биологический энциклопедический словарь	Новый Диск	биология
Биология 10 кл	Вентана-Гр	биология
Биология 10-11 кл. Интерактивный курс	Просвещение	биология
Биология 11 кл	Иддк	биология
Биология 6 кл. Живой организм	Дрофа	биология
Биология 6 кл. Живой организм. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 6 кл. Конструктор уроков	Просвещение	биология
Биология 7 кл. Животные 2CD	1с	биология
Биология 7 кл. Разнообразие живых организмов. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 8 кл 2CD	1с	биология
Биология 8 кл. Человек	Дрофа	биология
Биология 8 кл. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 9 кл. Общие закономерности к учебнику Сонина	Дрофа	биология
Биология. Большая детская энциклопедия	Иддк	биология
Биология. Сдаем ЕГЭ 2009 + 1С. Репетитор	1с	биология

Всемирная история в датах. Древний мир и средние века	Новый Диск	история
Всеобщая история XX век. Учебник для 11 кл	Директ	история
Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в 10 кл	Директ	история
Генетическая изменчивость и эволюция. Биология в школе	Новый Диск	биология
Интерактивное пособие по биологии	1с	биология
Информатика 7-11 кл. Теоретический и справочный материал к ЕГЭ	Учитель	информатика
История древнего мира 5 кл. Электронное приложение	Просвещение	история
История 6 кл. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Электронное приложение	Просвещение	история
История 7-8 кл. Редактор тестов	Учитель	история
История 9-11 кл. Вопросы и ответы на экзаменационные билеты	Новый Диск	история
История 9-11 кл. Новая школа	Рмг Мультимедиа	история
История Византии. Историки Византии часть 1я	Новый Диск	история
История Византии. Исторические документы и исследования часть 2я	Новый Диск	история
История Отечества	РУДН	история
История России 11 кл 1945–2008. Электронное приложение	Просвещение	история
История России 9-11 кл. Краткий курс, информационный материал, тренировочные тесты, подготовка к экзаменам, терминологический словарь	Учитель	история
История военного искусства	Медиа	история
История древнего мира 5 кл	1с	история
Литература XX века 11 кл	Русское Слово	литература
Общая химия. Демонстрационное поурочное планирование	Учитель	химия
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 кл. Электронное приложение	Просвещение	обществознание
Орфографический диктант. Страна Лингвения 3в1	Новый Диск	русский язык
Орфографический практикум по русскому языку. Русский язык и культура речи	Равновесие	русский язык
Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл	Иддк	ОБЖ
От Кремля до Рейхстага	1с	история
Открытая физика 2.6 часть 1я	Новый Диск	физика
Репетитор по биологии КиМ 2009	Кирилл И Мефод	биология
Репетитор по географии 2008	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по географии 2009	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по истории 2009	Кирилл И Мефод	история
Репетитор по литературе 9 кл	Акелла	литература
Репетитор по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ	Новый Диск	русский язык
Репетитор по физике 2009	Кирилл И Мефод	физика
Репетитор по химии 2008	Кирилл И Мефод	химия

Репетитор по химии 2009	Кирилл И Мефод	химия
Русская литература 8-11 кл	Новый Диск	литература
Русская литература XIX века. Большая хрестоматия	Иддк	литература
Русская литература XX века. Поэзия. Большая хрестоматия	Иддк	литература
Русская литература от Нестора до Маяковского	Директ	литература
Русский язык. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	русский язык
Русский язык. Сдаем ЕГЭ 2008 + 1С Репетитор	1с	русский язык
Уроки географии 10 кл	Кирилл И Мефод	география
Уроки географии 6 кл	Кирилл И Мефод	география
Химия и биология. Готовимся к ЕГЭ	Бука	химия, биология
Английский язык 10-11 кл	Просвещение	английский язык
Репетитор по английскому языку 2008	Кирилл И Мефод	английский язык
Мировая культура и искусство. Справочник	Равновесие	мхк
Мифы народов мира	Директ	мхк
Модерн	Новый Диск	мхк
Море. Живопись и поэзия	Новый Диск	мхк
Музыкальная энциклопедия	Новый Диск	музыка
Алгебра 10-11 кл. Виртуальный наставник	Бука	математика
Математика 5-11 кл. Практикум 2CD	1с	математика
Математика. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2007	1с	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2008	1с	математика
Большая советская энциклопедия 3CD	Брэ	история, география
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия	Новый Диск	история
Музеи мира. Большая детская энциклопедия	Иддк	мхк

Качество библиотечно-информационного обеспечения

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы		Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
		2005-2007	2008-2017				
Общеобразовательные программы начального общего образования							
1 класс	45						
2 класс	29		324	252	-	100	
3 класс	38		390	380	-	100	
4 класс	36		390	360	-	100	

Общеобразовательные программы основного общего образования							
5 класс	21		242	242	-	100	
6 класс	38	70	63	133	70	28	72
7 класс	23	35	67	102	35	30	70
8 класс	19	138	132	119	138	37	63
9 класс	41	148	57	205	148	28	72
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования							
10 класс	16	110	85	135	110	56	44
11 класс	15	95	42	126	95	56	44
Всего	299	875	1853	2278	875	57	43
		2728					

XI. Материально-техническая база

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2646,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 321 человек

Дошкольная группа:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1952
 - Дата последнего капитального ремонта не проводился
 - Общая площадь 628 м²
 - Проектная мощность (предельная численность) 80 человек
 - Фактическая мощность (количество обучающихся) 150 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

	Количество	Общая площадь, м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	29	1688,1
В том числе		
Кабинет химии	1	66,3
Кабинет физики	1	64,7
Кабинет биологии	1	48
Компьютерный класс	1	154
Мультимедийный класс	1	49,4
Мастерские	2	102,9
Лаборатории	0	
спортивный зал	1	173,5
актовый зал/музыкальный зал	1	141,1
музейная комната	1	38,3
Кабинет педагога-психолога	1	10
Кабинет для коррекционной работы	1	18

Специальные помещения для ГПД	1	37,6
Другое (указать)		
Кабинет русского языка и литературы	1	48
Кабинет истории и обществознания	1	47
Кабинет географии и ОБЖ	1	47,9
Кабинет математики	1	48,4
Кабинет иностранного языка	1	38,6
Кабинет обслуживающего труда	1	48,4
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	1	47,5
Кабинет начальных классов	7	318,4
Кабинет общего назначения (№13)	1	47,8
Тренажерный зал	1	60,8
Библиотека	1	49,5
Дошкольная группа		
	Количество	Общая площадь, м ²
Всего учебных помещений, используемых в воспитательной деятельности	14	628
Медицинский кабинет	1	11
Гардероб	2	36
Помещение старшей группы	1	72
Помещение младшей группы	1	72
Музыкальный зал	1	53
Гладильная	1	53
Прачечная	1	16
Методкабинет	1	16
Административно-хозяйственные п-ния	2	32
Другие	3	267

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Иностранного языка	1	1	1	1	0	38,6
Химии	1	1	1	1	0	64,7
Мультимедийный	1	1	1	1	1	49,4
Информатики	16	16	2	15	16	154
Истории	1	1	1	1	1	47
Географии и ОБЖ	1	1	1	1	1	47,9
Физики	1	1	1	1	1	47,9
Биологии	1	1	1	1	1	47,9
Математики	1	1	1	1	1	47,9
Русского языка и литературы	1	1	1	1	1	47,9
Математики	1	1	1	1	1	47,9
Музыки	1	1	1	1	1	47,9

Начальных классов (8 кабинетов)	7	7	7	7	7	318,4
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	0	0	48,4
Библиотека	1	1	1	1	1	
Учительская	1	1	1	1	1	27,9
Актный зал	1	1	1	0	0	141,1
Всего	39	39	17	39	39	

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер, сканер	Epson Perfection V33	кабинет информатики	рабочее
	Samsung SCX - 4200	зам.директора по УВР	рабочее
	HP laserJet 2015d	кабинет информатики	рабочее
	HP laserJet 1300	методический кабинет	рабочее
	HP laserJet P1555	№35 (начальные классы)	рабочее
	HP laserJet P1555	№36 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№31 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№32 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№33 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№37 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	библиотека	рабочее
	HP color Jet laserCP1215	кабинет информатики	рабочее
	Копир Samsung	кабинет секретаря	рабочее
мультимедиапроекторы	XJ-M140	№31 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№32 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№33 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№34 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№35 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№36 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№37 (начальные классы)	рабочее
	Acer	№1	рабочее
	BenQ	№9	рабочее
	CASIO	№15	рабочее
	BenQ	№21	рабочее
	Optoma	кабинет информатики	рабочее
	BenQ	№24	рабочее

	Acer	№25	рабочее
	Toshiba	актовый зал	рабочее
Дошкольная группа			
Физическая культура Музыкально- физкультурный зал	Гимнастические скамейки Гимнастическая лестница Гимнастические маты Обручи большие Обручи маленькие Гимнастические палки Мячи резиновые Доска ребристая Дуги для подлезания Кольца баскетбольные	3 1 2 5 10 20 25 1 2 2	
Познание. Формирование элементарных математических представлений	Групповое помещение Учебно – методический комплект Наглядный материал Раздаточный материал Дидактический материал и пособия		
Познание. Ознакомление с предметным миром, с социальным миром, с миром природы	Групповое помещение Учебно-методический комплект Методическая литература Раздаточный материал Дидактический материал и пособия Наглядный материал		
Познание. Познавательно- исследовательская деятельность	Групповое помещение Учебно – методический комплект Наборы конструктивные Дидактический материал и пособия Наглядный материал		
Развитие речи	Групповое помещение Учебно – методический комплект Раздаточный материал Наглядный материал Дидактический материал и пособия Художественные произведения Методическая литература		
Художественное творчество: -рисование -лепка -аппликация - конструирование	Групповое помещение Учебно – методический комплект Раздаточный материал Дидактический материал и пособия Расходные материалы Наборы конструктивные Наглядный материал		
Музыка	Музыкально-физкультурный зал Пианино Магнитофоны Электросинтезатор	1 1 3 1	

ХII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Анализ деятельности администрации МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. по руководству образовательной деятельностью

Анализ деятельности администрации МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. по руководству образовательной деятельностью

Внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году преследовал *цель создания системы управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов, взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование образовательной деятельности.*

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.
2. Повышение эффективности результатов образовательной деятельности, его нацеленность на конечный результат.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.
4. Сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации.

Содержание ВШК: контроль по реализации всеобуча; контроль за качеством образования; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за работой педагогических кадров, контроль за организацией образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому.

1. Контроль по реализации всеобуча

- комплектование 1, 10-х классов (*цель: соблюдение требований к зачислению, оформлению и ведению личных дел, август*);
- прибывшие, выбывшие в течение летнего периода (*цель: соблюдение требований к зачислению, предоставляемым документам, август*);
- работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (*цель: организация работы, соблюдение требований, ноябрь*);
- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (*цель: выполнение статей Закона «Об образовании в РФ» в части создания условий для реализации прав детей и подростков на общее образование, январь*);
- посещаемость занятий и успеваемость обучающихся 10,11 классов (*цель: контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, ноябрь, март*);
- взаимодействие подразделений по работе с «трудными» детьми (*цель: организация совместной работы всех подразделений с детьми группы риска; наличие педагогического сопровождения обучающихся девиантного поведения, ноябрь*).

2. Контроль за преподаванием учебных предметов:

- материально-техническое обеспечение кабинетов и классных комнат (*цель: оснащенность кабинетов и классных комнат, август*);
- проверка журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда (*цель: недопущение нарушений, сентябрь, январь*);
- проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах (*цель: анализ имеющихся документов по технике безопасности, август, январь*);
- реализация ФГОС НОО (*цель: соблюдение требований, август, май*);
- внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО (*цель: организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, январь*);
- реализация ФГОС ООО (*цель: соблюдение требований, август, май*);
- организация образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (*цель: контроль за распределением часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, февраль*);

- преемственность обучающихся 1-х классов (цель: анализ уровня подготовленности к переходу в начальное звено школы, январь);
- преподавание учебных предметов (в течение учебного года по плану);
- выполнение программ по учебным предметам (цель: анализ выполнения программ, 4 раза в год);
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ (цель: анализ выполнения графика проведения, январь, май);
- внеурочная деятельность обучающихся, работа их в объединениях дополнительного образования (цель: изучение практической деятельности объединений дополнительного образования, январь);
- оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (цель: выявление и оценка образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования, май);
- организация и проведение промежуточной (годовой) аттестации (цель: контроль организации подготовки к промежуточной (годовой) аттестации, апрель, май);
- подготовка к ГИА-2017 (цель: анализ работы по подготовке к организации и проведению государственной итоговой аттестации, апрель, май).

3. Контроль за работой педагогических кадров:

- рабочие программы, тематическое планирование по предметам учебного плана школы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- изучение содержания планов воспитательной деятельности классных руководителей (цель: соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, сентябрь);
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (цель: контроль уровня проведения олимпиад, работа с одаренными детьми, октябрь);
- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и семьями по выполнению Закона Брянской области о требованиях к школьной форме обучающихся (цель: организация совместной работы с семьей, октябрь);
- адаптация обучающихся 5-х классов (цель: предупреждение дезадаптации, ноябрь);
- контроль уровня преподавания аттестуемых учителей (цель: изучение методов работы аттестуемых учителей, в течение года);
- содержание и формы проведения классных часов (цель: организация деятельности обучающихся при проведении классных мероприятий, декабрь);
- работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся (цель: анализ внедрения в воспитательный процесс комплекса «Я - гражданин России», январь);
- организация спортивно-массовых мероприятий как часть общешкольной воспитательной работы (цель: изучение постановки спортивно-массовой работы, февраль);
- изучение деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы (цель: уровень готовности классных руководителей к организации воспитательной работы, март);
- диагностика уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов (цель: изучение уровня воспитанности школьников, март);
- состояние работы классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся (цель: наличие и качество профориентационной работы в классах, апрель);
- контроль за организацией питания обучающихся (цель: контроль уровня организации питания, октябрь, март);
- уровень анализа воспитательной работы классных руководителей (цель: соответствие воспитания поставленным задачам, май).

4. Контроль за качеством образования

- проведение стартового, рубежного и контроля по итогам года по русскому языку и математике (цель: контроль уровня знаний, умений, навыков, сентябрь, декабрь, апрель);
- контроль уровня образования по учебным предметам (цель: изучение уровня преподавания предметов, в течение учебного года по плану);

- техника чтения обучающихся 1-4 классов (*цель: анализ темпа и осознанности чтения, апрель*).

5. Контроль за ведением школьной документацией

- ведение классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, кружков и секций (*цель: своевременность, оценка качества заполнения школьной документации, 4 раза в год*);

- работа классного руководителя с дневниками (*цель: контроль за ведением дневников своевременность выставления оценок, ноябрь*);

- проверка журналов инструктажей, соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности при проведении общественно полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (*цель: анализ ведения документации по охране труда, январь*);

- анализ проверки тетрадей учителями (*в течение учебного года по плану*);

- проверка личных дел обучающихся (*цель: соблюдение единых требований, правильность заполнения, сентябрь, май*)

6. Контроль за организацией образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому

- организация образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому (*цель: контроль уровня организации, в течение учебного года*);

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (*цель: анализ выполнения программ, по октябрь, декабрь, март, май*).

Формы контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Методы инспектирования: наблюдение, документальный контроль, собеседование, контрольные работы, посещение, анализ, анкетирован

Внутри школьный контроль в 2015-2016 учебном году преследовал цель создание системы управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов, взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования образовательной деятельности.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

5. Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

6. Повышение эффективности результатов образовательной деятельности, его нацеленность на конечный результат.

7. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.

8. Сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации.

Содержание ВШК: контроль за качеством знаний, умений и навыков; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за выполнением всеобуча; контроль за работой педагогических кадров.

1. Контроль за выполнением всеобуча

- комплектование 1, 10-х классов (*цель: соблюдение требований к зачислению, оформлению и ведению личных дел, август*);

- прибывшие, выбывшие в течение летнего периода (*цель: соблюдение требований к зачислению, предоставляемым документам, август*);

- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (*цель: наличие педагогического сопровождения обучающихся девиантного поведения, октябрь*);

- работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (*цель: организация работы, соблюдение требований, ноябрь-декабрь*);

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (цель: выполнение статей Закона «Об образовании в РФ» в части создания условий для реализации прав детей и подростков на общее образование, январь);

- посещаемость занятий и успеваемость обучающихся 10,11 классов (цель: контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, ноябрь, март).

2. Контроль за преподаванием учебных предметов:

- материально-техническое обеспечение кабинетов и классных комнат (цель: оснащенность кабинетов и классных комнат, август);

- проверка журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда (цель: недопущение нарушений, сентябрь, январь);

- проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах (цель: анализ имеющихся документов по технике безопасности, август, январь);

- реализация ФГОС НОО (цель: соблюдение требований, август, май);

- внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО (цель: организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, январь);

- реализация ФГОС ООО (цель: соблюдение требований, август, май);

- организация образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (цель: контроль за распределением часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, февраль);

- преемственность обучающихся 1-х классов (цель: анализ уровня подготовленности к переходу в начальное звено школы, январь);

- преподавание учебных предметов (в течение учебного года по плану);

- организация образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому (цель: контроль уровня организации, в течение учебного года);

- выполнение программ по предметам (цель: анализ выполнения программ, 4 раза в год);

- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ (цель: анализ выполнения графика проведения, январь, май);

-внеурочная деятельность обучающихся, работа их в объединениях дополнительного образования (цель: изучение практической деятельности объединений дополнительного образования, январь);

- оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (цель: выявление и оценка образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования, май);

- организация и проведение промежуточной (годовой) аттестации (цель: контроль организации подготовки к промежуточной (годовой) аттестации, апрель, май);

- подготовка к ГИА-2016 (цель: анализ работы по подготовке к организации и проведению государственной итоговой аттестации, апрель, май).

3. Контроль за работой педагогических кадров:

- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (цель: контроль уровня проведения олимпиад, работа с одаренными детьми, октябрь);

- адаптация обучающихся 5-х классов (цель: предупреждение дезадаптации, ноябрь);

- изучение деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы (цель: уровень готовности классных руководителей к организации воспитательной работы, ноябрь);

- контроль уровня преподавания аттестуемых учителей (цель: изучение методов работы аттестуемых учителей, в течение года);

- диагностика уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов (цель: изучение уровня воспитанности школьников, ноябрь);

- содержание и формы проведения классных часов (цель: организация деятельности обучающихся при проведении классных мероприятий, декабрь);

- работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся (цель: анализ внедрения в воспитательный процесс комплекса «Я - гражданин России», январь);

- организация спортивно-массовых мероприятий как часть общешкольной воспитательной работы (цель: изучение постановки спортивно-массовой работы, февраль);
- состояние правового воспитания обучающихся и родителей (цель: работа классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся и родителей, март);
- состояние работы классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся (цель: наличие и качество профориентационной работы в классах, апрель);
- контроль за организацией питания обучающихся (цель: контроль уровня организации питания, октябрь, март);
- уровень анализа воспитательной работы классных руководителей (цель: соответствие воспитания поставленным задачам, май).

4. Контроль за качеством знаний, умений и навыков

- проведение стартового, рубежного и контроля по итогам года по русскому языку и математике (цель: контроль уровня знаний, умений, навыков, сентябрь, декабрь, апрель);
- контроль уровня знаний, умений и навыков по предметам (цель: изучение уровня преподавания предметов, в течение учебного года по плану);
- техника чтения обучающихся 1-4 классов (цель: анализ темпа и осознанности чтения, апрель).

5. Контроль за ведением школьной документацией

- тематическое планирование по предметам учебного плана школы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- планы воспитательной работы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- ведение классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, кружков и секций (цель: своевременность, оценка качества заполнения школьной документации, 4 раза в год);
- работа классного руководителя с дневниками (цель: контроль за ведением дневников своевременность выставления оценок, ноябрь);
- проверка журналов инструктажей, соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности при проведении общественно полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (цель: анализ ведения документации по охране труда, январь);
- анализ проверки тетрадей учителями (в течение учебного года по плану);
- проверка личных дел обучающихся (цель: соблюдение единых требований, правильность заполнения, сентябрь, май)

Формы контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Методы инспектирования: наблюдение, документальный контроль, собеседование, контрольные работы, посещение, анализ, анкетирование.



Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.
С.А. Филимоненков