

# **Описание основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал – майора Никитина И.С., разработанной педагогическим коллективом в соответствии с :

\*Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

\*«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

\*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 года, №30038.

\*«Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

\*С учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал – майора Никитина И.С.(далее – Программа) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.2014 года в соответствии ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике и выстроено по принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, образовательных и обучающих целей и задач.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказов в области образования. Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей: воспитанников и родителей – в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности образования на следующей ступени; общества и государства – в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в

различных сферах жизни.

В основу Программы положены идеи гуманитарного, культурно-исторического и личностно – деятельного подходов во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

Программа разработана с учётом следующих принципов:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип необходимости и достаточности (решение поставленных целей и задач при использовании разумного « минимума» материала).
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
7. Принцип решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
8. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).
9. Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и начальной школы.
10. Принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Программа представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно – образовательного процесса в МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал – майора Никитина И.С.

В программе представлена общая модель образовательного процесса в дошкольном учреждении, возрастные нормативы развития, определено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

**Цель** основной образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на развития личности детей дошкольного возраста и ориентирована на детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в том числе, на категории детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе разнообразных видах деятельности:

- ❖ игровая деятельность;
- ❖ коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ❖ познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира, экспериментирования с ними);
- ❖ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ❖ самообслуживание и элементарный труд (в помещении и на улице);
- ❖ конструктивно – модельная деятельность (конструирование из разного материала, включая, конструкторы, природный материал, бумагу);
- ❖ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- ❖ музыкальная деятельность (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- ❖ двигательная деятельность (овладения основными движениями, различные формы двигательной активности детей).

Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативной (игра, труд, безопасность),
- познавательной (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы),
- художественно – эстетической (музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструктивно – модельная деятельность),
- речевой,
- физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- \*психолого – педагогических, кадровых, материально – технических и финансовых условий;
- \*особенностей организации развивающей предметно – пространственной среды;
- \*особенностей разработки режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть ООП ДО составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.2014 г. в соответствии с ФГОС ДО; и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20 мая 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на

основе:

- ❖ парциальной программы для дошкольных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы программы: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. С-П 2002 г.;
- ❖ парциальной программы «Родник». Автор – составитель Косарева В.Н. 2012г.
- ❖ программы танцевального кружка для детей старшего дошкольного возраста. Автор – Арапова Т.Г., музыкальный руководитель МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал – майора Никитина И.С.

Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации воспитательно – образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы).

Образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

В дополнительном разделе Программы предоставлена краткая презентация ООП ДО для родителей (законных представителей).