

**Аннотация
к рабочей программе
второй группы раннего возраста**

Рабочая программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в учреждении.

Срок реализации программы - 1 год (2016 -2017 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 02.05.2015 г. «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Действующими «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 20.07.2015г. № 28, от 27.08.2015г. № 41).
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован МИНЮСТОМ России 14.11.2013г. № 30384)
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
5. Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989г. – ООН 1990г.
6. Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Дубровкой №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
7. Уставом МБОУ Дубровкой №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
8. Положением о рабочей программе педагогов МБОУ Дубровкой №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, забота об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

3. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

5. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

6. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

7. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.

8. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

9. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Рабочая программа разработана с учётом **следующих принципов:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип необходимости и достаточности (решение поставленных целей и задач при использовании разумного « минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра);

- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и начальной школы;
- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Программа определяет объем, порядок, содержание изучения образовательных областей в различных видах деятельности детьми от 2 х лет до 3х лет.

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В программе описаны возрастные особенности развития детей от 2х до 3х лет, планируемые результаты освоения рабочей программы, содержание работы по образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, развитие игровой деятельности, взаимодействие с родителями в процессе освоения программы, материально техническое обеспечение программы, организация режима пребывания детей в группе, объем образовательной нагрузки, режим ООД.

В программе представлено комплексно - тематическое планирование, перспективное планирование организованной образовательной деятельности (ООД) по образовательным областям.