

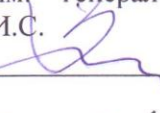


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей иностранных языков  Филимоненкова И.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  Глушанкова И. Н. « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А.Филимоненков Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
--	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык».
Английский язык**

10 класс

Учитель:

Филимоненкова Ирина Анатольевна, учитель английского языка
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
протокол №1 от 28.08.2017 г.

Дубровка - 2017

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык (далее – Рабочая программа) разработана для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы **с учетом федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык соответствует авторской программе М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010

Сведения об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на учебник Биболетова М. З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык для обучающихся 10 класса составлена из расчета 105 учебных часов, 3 часа в неделю.

Контрольная работа предусмотрена один раз в конце каждой темы (4 контрольных работы).

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год.

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Колич ество часов
	по плану	фактич		
			Тема 1. Start Anew / Начинаем снова	25
			1. Start Anew / Начинаем снова	5
1	1.09		Новая школа – новые ожидания и тревоги	1
2	5.09		Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1
3	6.09		Школа вчера и сегодня	1
4	8.09		Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время	1
5	12.09		Что я думаю о школе	1
			2. What's In? / Что в моде?	5
6	13.09		Дискуссия о школьной форме	1
7	15.09		Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи	1
8	19.09		Дискуссия о школьной форме. <i>Повелительное наклонение в косвенной речи</i>	1

9	20.09	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1
10	22.09	Имидж молодого человека. Стили и мода	1
		3. Are You Keen On Sports? / Ты силен в спорте?	5
11	26.09	Спорт в жизни подростка	1
12	27.09	Популярные и экстремальные виды спорта. <i>Сослагательное наклонение 1 типа</i>	1
13	29.09	Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом	1
14	3.10	Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера	1
15	4.10	Спортивные занятия в школе, их организация	1
		4. Where Words Fail... / Там, где слова не помогут	4
16	6.10	Молодёжь в современном мире.	1
17	10.10	Досуг молодёжи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). <i>Придаточные предложения условия</i>	1
18	11.10	Письмо в молодежный журнал	1
19	13.10	Музыка в культуре разных стран. Проект «Гимн поколения»	1
		5. Where Does Time Go? / На что тратится время?	5
20	17.10	Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями	1
21	18.10	Как управлять временем разумно: советы взрослых и личное мнение	1
22	20.10	Как управлять временем разумно. <i>Придаточные предложения цели</i>	1
23	24.10	Проект «Выиграй время». <i>Словарный диктант</i>	1
24	25.10	Progress Check. Проверочная работа	1
25	27.10	Контрольная работа по теме «Начинаем снова»	1
		Тема 2. Talking On Family Matters / Поговорим о семейных делах	21
		1. Exploring your Family / Узнаем историю семьи	3
26	10.11	История моей семьи: связь поколений	1
27	14.11	История моей семьи: генеалогическое дерево	1
28	15.11	Связь поколений	1
		2. Family Room / Семейная гостиная	4
29	17.11	Семейная гостиная. Родные / Сводные братья и сестры	1
30	21.11	Из жизни близнецов (на материале отрывка из книги “Double Act” by J. Wilson) <i>Модальный глагол can и его эквиваленты</i>	1
31	22.11	Бывает ли детям неловко за родителей?	1
32	24.11	Проект «Из истории моей семьи»	1
		3. What makes a Family Happy / Что делает семью счастливой	2
33	28.11	Большие и маленькие семьи	1
34	29.11	Что делает семью счастливой? <i>Условное наклонение 3 типа</i>	1
		4. Family Disagreements / Семейные несогласия	4
35	1.12	Полезны ли семейные ссоры?	1

36	5.12	Взаимоотношения родителей и детей	1
37	6.12	Взаимоотношения родителей и детей. <i>Герундий. Причастие I. Отглагольное существительное</i>	1
38	8.12	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей	1
		5. Days to Remember / Памятные даты	5
39	12.12	Памятная семейная дата. Отношение подростков к браку	1
40	13.12	Космическая свадьба (отрывок из репортажа)	1
41	15.12	Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения	1
42	19.12	Памятный день в моей семье. <i>Словарный диктант</i>	1
43	20.12	Progress Check. Проверочная работа	1
44	22.12	Контрольная работа по теме «Поговорим о семейных делах»	1
		Подготовка к ЕГЭ	2
45	26.12	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
46	27.12	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
		Тема 3. Civilization and Progress / Цивилизация и прогресс	30
		1.Learning From the Past / Наука прошлого	9
47	9.01	Что такое цивилизация?	1
48	10.01	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. <i>Модальные глаголы для выражения степени вероятности в прошлом</i>	1
49	12.01	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли: доисторический человек	1
50	16.01	Археологические открытия: интервью с археологом	1
51	17.01	Археологические открытия. <i>Способы выражения степеней сравнения прилагательных</i>	1
52	19.01	Археологические открытия. <i>Способы выражения степеней сравнения прилагательных</i>	1
53	23.01	Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка	1
54	24.01	Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка	1
55	26.01	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1
		2. Progress and Development / Прогресс и развитие	9
56	30.01	Влияние изобретений на развитие человечества	1
57	31.01	Влияние изобретений на развитие человечества <i>Условные предложения смешанного типа</i>	1
58	2.02	Влияние изобретений на развитие человечества <i>Условные предложения смешанного типа</i>	1
59	6.02	Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	1
60	7.02	Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	1
61	9.02	Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом	1
62	13.02	Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух	1

63	14.02	Жорес Алферов – лауреат приза Киото.	1
64	16.02	Проект «Предложим новый приз»	1
		3. Man-made Wonders of the World / Рукотворные чудеса света	3
65	20.02	Рукотворные чудеса света	1
66	21.02	Рукотворные чудеса света. <i>Употребление инфинитива и герундия</i>	1
67	23.02	Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Проект «Местное рукотворное чудо»	1
		4. Robots of the Future / Роботы будущего	6
68	27.02	Перспективы технического прогресса	1
69	28.02	Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники	1
70	2.03	Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники	1
71	6.03	Роботы будущего (на материале отрывка из книги “I, Robot” Айзека Азимова)	1
72	7.03	Проект «Создай нового робота». <i>Словарный диктант</i>	1
73	9.03	Progress Check. Проверочная работа	1
74	13.03	Контрольная работа по теме «Цивилизация и прогресс»	1
		Подготовка к ЕГЭ	2
75	14.03	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
76	16.03	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
		Тема 4. The World of Opportunities / Мир возможностей	28
		1. Away From Home / Покидая дом	4
77	20.03	Мир возможностей	1
78	21.03	Путешествие как способ расширить свой кругозор	1
79	23.03	Известные программы обмена для школьников за рубежом	1
80	3.04	Известные программы обмена для школьников за рубежом	1
		2. From Here to There / Путешествия	5
81	4.04	Твой опыт путешественника	1
82	6.04	Твой опыт путешественника: транспорт	1
83	10.04	Твой опыт путешественника: маршрут	1
84	11.04	Твой опыт путешественника: впечатления	1
85	13.04	Лондонское метро: история и современность. Проект «Клуб путешественников»	1
		3. Manners Make the Man / Стиль поведения формирует человека	5
86	17.04	Стиль поведения: что такое хорошие манеры?	1
87	18.04	Некоторые особенности поведения в разных странах	1
88	20.04	Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Проект «Соглашение по правилам поведения»	1
89	24.04	Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые	1

		особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян?	
90	25.04	“Small talk” и его особенности. <i>Стратегии самостоятельной учебной работы</i>	1
		4. Culture Shock / Культурный шок	6
91	27.04	Культурный шок как восприятие явлений другой культуры. Основные правила вежливости	1
92	1.05	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1
93	2.05	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1
94	4.05	Проект «В семье и за рубежом». <i>Словарный диктант №4</i>	1
95	8.05	Progress Check. Проверочная работа	1
96	9.05	Контрольная работа по теме «Мир возможностей»	1
		Подготовка к ЕГЭ	4
97	11.05	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
98	15.05	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
99	16.05	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
100	18.05	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
101-104	22, 23, 25, 29.05	Резервные уроки. Повторение	4
105	30.05	Промежуточная аттестация	1