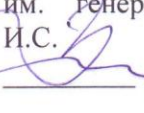


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей иностранных языков  Филимоненкова И.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  Глушанкова И. Н. « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А.Филимоненков Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык».
Английский язык**

8 класс

Учитель:

Филимоненкова Ирина Анатольевна, учитель английского языка
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
протокол №1 от 28.08.2017г.

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык (далее – Рабочая программа) разработана для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы **с учетом федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык соответствует авторской программе М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010

Сведения об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на учебник Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык для обучающихся 8 класса составлена из расчета 105 учебных часов, 3 часа в неделю.

Контрольная работа предусмотрена один раз в конце каждой темы (4 контрольных работы).

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год.

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Колич ество часов
	по плану	фактич		
			Тема 1. It's a Wonderful Planet We Live On / Мы живем на чудесной планете	25
			1. After Rain Comes Fine Weather / После дождя приходит хорошая погода	4
1	1.09		Вводный урок. Повторение. Климат и погода	1
2	5.09		Климат и погода в Великобритании	1
3	7.09		Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России	1
4	8.09		Климат и погода. Прогноз погоды	1
			2. We're Part of the Universe / Мы – часть Вселенной	3
5	12.09		Земля, Вселенная	1
6	14.09		Общая информация о планете Земля	1
7	15.09		Солнечная система	1
			3. Who Is There? / Кто там?	2

8	19.09	Солнечная система. Прошедшее длительное время	1
9	21.09	Употребление прошедшего длительного времени. Лексико-грамматический тест	1
		4. Exploring Space / Исследование космоса	3
10	22.09	Космос и человек: известные ученые	1
11	26.09	Космос и человек: изобретатели и космонавты	1
12	28.09	Мечта человечества о космических путешествиях	1
		5. Is the Earth a Dangerous Place? / Земля – опасное место?	3
13	29.09	Природные стихийные бедствия: землетрясение	1
14	3.10	Природные стихийные бедствия: ураган, торнадо	1
15	5.10	Природные стихийные бедствия: засуха	1
		6. Surviving With Optimism / Выживание с оптимизмом	2
16	6.10	Природные стихийные бедствия: извержение вулкана, наводнение	1
17	10.10	Поведение человека в экстремальных ситуациях	1
		7. This Earth Was Made for You and Me / Эту Землю сотворили для тебя и для меня	7
18	12.10	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах	1
19	13.10	Удивительные природные места: Kingdom of Birds, Hot and Dangerous, the Niagara Falls	1
20	17.10	Удивительные природные места: the Peak District, “White Nights”	1
21	19.10	Информация о мировых «чемпионах»	1
22	20.10	Контроль лексических знаний	1
23	24.10	Progress Check. Проверочная работа	1
24	26.10	Контрольная работа по теме «Мы живем на чудесной планете»	1
25	27.10	Экологический мини-проект	1
		Тема 2. The World’s Best Friend Is You / Лучший друг Земли – это ты	21
		1. The Earth Needs a Friend, doesn’t It? / Земле нужен друг, не так ли?	3
26	9.11	Природа и проблемы экологии	1
27	10.11	Естественная и созданная человеком среда обитания	1
28	14.11	Проблемы загрязнения окружающей среды	1
		2. Conditional II and III / Условные предложения II и III типа	2
29	16.11	Проблемы загрязнения окружающей среды. <i>Условные предложения II и III типа</i>	1
30	17.11	Лексико-грамматический тест	1
		3. What’s Wrong With Us? / Какие у нас проблемы?	3
31	21.11	Экология Земли и экология человека: твое отношение	1
32	23.11	Взаимоотношения между людьми в обществе	1
33	24.11	Взаимоотношения между людьми в обществе: причины	1

		недоверия друг к другу, причины военных конфликтов	
		4. Why Throw Away? Why not Recycle? / Зачем выбрасывать? Почему бы не перерабатывать?	3
34	28.11	Как можно защитить нашу планету	1
35	30.11	Переработка промышленных и бытовых отходов	1
36	1.12	Переработка промышленных и бытовых отходов. <i>Контроль навыков чтения</i>	1
		5. What Can We Do to Save the Earth? / Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю?	9
37	5.12	Соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом	1
38	7.12	Экономия потребляемой энергии и воды	1
39	8.12	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь	1
40	12.12	Как можно защитить нашу планету. <i>Развитие навыков говорения</i>	1
41	14.12	Контроль лексических знаний	1
42-43	15.12 19.12	Progress Check. Проверочная работа	2
44	21.12	Контрольная работа по теме «Лучший друг Земли – это ты»	1
45	22.12	Мини-проект «Проблемы окружающей среды» / «Как спасти Землю»	1
46	26.12	Мини-проект «Идеальный мир»	1
		Тема 3. Mass Media: Good or Bad? / Средства массовой информации: хорошо или плохо?	32
		1. What is the Media? / Что такое средства массовой информации?	4
47	9.01	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет	1
48	11.01	Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах	1
49	12.01	Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки	1
50	16.01	Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации	1
		2. What Do You Think of Television? / Что вы думаете о телевидении?	3
51	18.01	Телевидение – способ увидеть весь мир	1
52	19.01	Любимые телепередачи	1
53	23.01	Мои любимые телепередачи	1
		3. Do You Read Newspapers on Sundays? / Вы читаете газеты по воскресеньям?	3
54	25.01	Пресса как источник информации	1
55	26.01	Газеты и молодежные журналы	1
56	30.01	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики	1
		4. What Is Internet? / Что такое интернет?	3
57	1.02	Интернет – средство массовой информации	1

58	2.02	Интернет в жизни человека	1
59	6.02	Как правильно использовать интернет	1
		5. Is Being a Reporter a dangerous Job? / Репортер – опасная работа?	2
60	8.02	Профессия – репортер (Артем Боровик).	1
61	9.02	Создание собственного репортажа	1
		6. Are Books Media Too? / Книги – тоже средства массовой информации?	3
62	13.02	Чтение в жизни современного подростка	1
63	15.02	Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека	1
64	16.02	Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников	1
		7. Reported Speech / Косвенная речь	5
65	20.02	Прямая и косвенная речь	1
66	22.02	Косвенная речь: утверждения	1
67	23.02	Косвенная речь: вопросы и команды	1
68	27.02	Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров)	1
69	1.03	Лексико-грамматический тест	1
		8. Try Yourself as a Writer / Попробуй себя в качестве писателя	8
70	2.03	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников	1
71	6.03	Наиболее распространенные жанры литературы	1
72	8.03	Рассказ о любимой книге. <i>Развитие навыков говорения</i>	1
73	9.03	Контроль лексических знаний	1
74	13.03	Progress Check. Проверочная работа	1
75	15.03	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации: хорошо или плохо?»	1
76	16.03	Мини-проект о средствах массовой информации	1
77	20.03	Эссе: «Какие книги следует читать»	1
78	22.03	Проект «Письмо другу»	1
		Тема 4. Trying to Become a Successful Person / Попытка стать успешным человеком	27
		1. Why Is a Successful Person? / Кого называют успешным человеком?	4
79	23.03	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом	1
80	3.04	Некоторые биографические данные успешных людей	1
81	5.04	Успешные люди в твоём окружении	1
82	6.04	Известные люди, добившиеся в жизни успеха. <i>Развитие навыков чтения</i>	1
		2. Family Is a Good Start / Семья – хорошее начало	4
83	10.04	Взаимоотношения в семье	1
84	12.04	Домашние обязанности	1

85	13.04	Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками	1
86	17.04	Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал	1
		3. What Is Bullying?	3
87	19.04	Проблемы подростков	1
88	20.04	Межличностные конфликты	1
89	24.04	Межличностные конфликты и их решения	1
		4. Why Are Family Holidays Important? / Почему семейные праздники важны?	3
90	26.04	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран	1
91	27.04	Семейные праздники	1
92	1.05	Приглашение гостей, подарки, поздравления	1
		5. Is It Easy to Be Independent? / Легко ли быть независимым?	7
93	3.05	Независимость в принятии решений	1
94	4.05	Как сделать правильный выбор. Выбор школьных предметов, проведение досуга	1
95	8.05	Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег	1
96	10.05	Контроль лексических знаний	1
97-98	11.05-15.05	Progress Check. Проверочная работа	2
99	17.05	Контрольная работа по теме «Попытка стать успешным человеком»	1
100	18.05	Мини-проект "A Family Holiday"	1
101-104	22, 24, 25, 29 .05	Резервные уроки. Повторение	4
105	31.05	Промежуточная аттестация	1