

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей общественных дисциплин  И. А. Филимоленкова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  И.Н. Глушанкова « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А. Филимоенков Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык».
Английский язык**

9 класс

Учитель:

Жиденкова Наталья Алексеевна, учитель английского языка
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
протокол №1 от 28.08.2017 г.

2017-2018 учебный год

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык (далее – Рабочая программа) разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы с учетом федерального компонента государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык соответствует авторской программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2010.

Сведения об используемом учебнике

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский с удовольствием/Enjoy English. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план среднего общего образования в 2017-2018 учебном году отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» из расчета 3 учебных часа в неделю.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год (**102 часов**).

Контрольная работа предусмотрена в рамках урока итогового повторения.

Календарно - тематическое планирование 9 класс

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов
	по плану	фактически		
			Раздел 1. «Families and Friends: are we happy together? » Семья и друзья: счастливы вместе?	27
			Тема 1 .Социально-культурная сфера. Каникулы.	4
1	4.09		Каникулы – время приключений и открытий.	1
2	6.09		Каникулы – время путешествий.	1
3	7.09		Где и как подросток может провести каникулы	1
4	11.09		Где и как подросток может провести каникулы	1
			Тема 2 . Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения.	14
5	13.09		Причины недопонимания между детьми и родителями	1
6	14.9		Причины недопонимания между детьми и родителями	1
7	18.09		Трудный выбор подростка: семья или друзья	1
8	20.09		Трудный выбор подростка: семья или друзья	1
9	21.09		Как стать идеальным другом	1

10	25.09		Как стать идеальным другом	1	
11	27.09		Дружба между мальчиками и девочками	1	
12	28.09		Дружба между мальчиками и девочками	1	
13	2.10		Как стать идеальным другом	1	
14	4.10		Самостоятельность и независимость в принятии решений	1	
15	5.10		Самостоятельность и независимость в принятии решений	1	
16	9.10		Разные модели поведения: черты характера	1	
17	11.10		Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	1	
18	12.10		Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	1	
			Тема 3. Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения.	9	
19	16.10		Обмен впечатлениями	1	
20	18.10		Родная страна	1	
21	19.10		Культурная жизнь столицы. Места проведения досуга: театры, цирк	1	
22	23.10		Заказ билетов кино	1	
23	25.10		Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка	1	
24	26.10		Как создать интересный фильм: идея, сюжет, главные герои	1	
25	30.10		Актеры и роли.	1	
26	9.11		Progress check	1	
27	13.11		контрольная работа № 1 по теме «Семья и друзья: счастливы вместе?»	1	
			Раздел 2. «It's a big World! Start Travelling now!» Этот огромный мир! Давайте путешествовать!	21	
			Тема 1. Социально-культурная сфера. Путешествия.	15	
28	15.11		Транспорт вчера и сегодня	1	
29	16.11		Путешествие как способ познать мир	1	
30	20.11		Из истории путешествий: трагедия «Титаника»	1	
31	22.11		Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга	1	
32	23.11		Путешествие по пиратской карте	1	
33	27.11		Происхождение географических названий	1	
34	29.11		Организованный и самостоятельный туризм: маршруты	1	
35	30.11		Сборы в дорогу	1	
36	4.12		Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете	1	
37	6.12		Заполнение декларации и других дорожных документов	1	
38	7.12		Агенства	1	
39	11.12		Готовность к неожиданностям. Присутствие духа	1	
40	13.12		Возможности отдыха молодых людей	1	
41	14.12		Впечатления	1	
			Тема 2. Социально-культурная сфера. Родная страна и страны изучаемого языка.	7	
42	18.12		Мир Вселенной	1	
43	20.12		Англоязычные страны и родная страна:	1	

			географическое положение, исторические данные		
44	21.12		Государственная символика: флаг, герб	1	
45	25.12		Гербы регионов России	1	
46	27.12		Знание других народов – ключ к взаимопониманию	1	
47	10.01		Progress check 2.	1	
48	11.01		контрольная работа № 2 по теме «Этот огромный мир! Давайте путешествовать!»	1	
			Раздел 3. «Can we learn to Live in Peace? » Можем ли мы научиться жить в мире?	30	
49-50	15.01 17.01		Проектная работа “Globalisation and my country”	2	
			Тема 1. Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения	16	
51	18.01		Конфликты между родителями и детьми	1	
52	22.01		Конфликты между родителями и детьми	1	
53	24.01		Причины конфликтов между родителями и детьми	1	
54	25.01		Возможные последствия конфликтов между родителями и детьми	1	
55	29.01		Причины семейных конфликтов	1	
56	33.01		Экологические конфликты	1	
57	1.02		Высказывания великих людей на тему «Конфликт»	1	
58	5.02		Правда и ложь: могут ли они стать причиной конфликта?	1	
59	7.02		Конфликт и пути его разрешения	1	
60	8.02		Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами	1	
61	12.02		Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами	1	
62	14.02		Пути предотвращения конфликтов	1	
63	15.02		Пути решения конфликтов	1	
64	19.02		Письмо в молодежный журнал	1	
65	21.02		Советы сверстников	1	
66	22.02		Советы психолога	1	
			Тема 2. Социально-культурная сфера. Глобальные перемены современности.	12	
67	26.02		Декларация прав человека	1	
68	28.02		Планета Земля без войн	1	
69	1.03		Земля без войн	1	
70	5.03		Права человека	1	
71	7.03		Военные конфликты XX века	1	
72	8.03		Влияние знания культуры страны на отношение к ней	1	
73	12.03		Толерантность или конформизм	1	
74	14.03		Урок толерантности	1	
75	15.03		Урок толерантности	1	
76	19.03		Progress check 3	1	
77	21.03		Повторение	1	
78	22.03		контрольная работа № 3 по теме «Можем ли мы научиться жить в мире?»	1	
			Раздел 4. «Make your Choice, Make your Life! « Сделай выбор, выбери жизненный путь.	24	
			Тема 1. Социально-культурная сфера. Школьное образование. Выбор профессии	10	
79	2.04		Пути получения образования	1	
80-81	4.04		Проблемы выбора профессии подростками России	2	

	5.04				
82-83	9.04 11.04		Проблемы выбора профессии подростками Великобритании	2	
84	12.04		Популярные современные профессии	1	
85	16.04		Умение составлять резюме	1	
86-87	18.04 19.04		Роль английского языка в моей будущей профессии	2	
88	23.04		Моя будущая профессия	1	
			Тема 2. Межличностные отношения	4	
89	25.04		Стереотипы, которые мешают жить	1	
90	26.04		Почему важна корректность в отношении людей старшего возраста	1	
91	30.04		Почему важна политическая корректность в отношениях людей разных национальностей	1	
92	2.05		Почему нужна корректность в отношении людей - инвалидов	1	
			Тема 3. Социально-культурная сфера. Спорт.	2	
93	3.05		Экстремальные виды спорта спорта: удовольствия и последствия	1	
94	7.05		Спорт для здоровья	1	
			Тема 4. Молодежная культура	8	
95-96	9.05 10.05		Быть непохожими и жить в гармонии. Музыка	2	
97	14.05		Мода	1	
98-99	16.05 17.05		Взгляни на мир с оптимизмом	2	
100	21.05		Progress Check 4	1	
101	22.05		контрольная работа № 4 по теме «Сделай выбор, выбери жизненный путь»	1	
102	24.05		Промежуточная годовая аттестация.	1	