
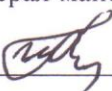
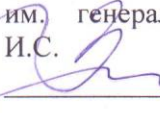


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей иностранных языков  Филимоненкова И.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  Глушанкова И. Н. « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А.Филимоненков Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык».
Английский язык**

11 класс

Учитель:

Филимоненкова Ирина Анатольевна, учитель английского языка
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

**Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
протокол №1 от 28.08.2017 г.**

Дубровка - 2017

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык (далее – Рабочая программа) разработана для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы **с учетом федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык соответствует авторской программе М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010

Сведения об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на учебник Биболетова М. З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык для обучающихся 11 класса составлена из расчета 102 учебных часа, 3 часа в неделю.

Контрольная работа предусмотрена один раз в конце каждой темы (4 контрольных работы).

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год.

Календарно-тематическое планирование

№ уро- ка	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Колич ество часов
	по плану	фактич		
			Тема 1. What Do Young People Face in Society Today? / С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня?	25
			1. World languages: local or global? / Языки мира: местные или глобальные?	7
1	4.09		Языки международного общения	1
2	5.09		Трудно ли изучать иностранный язык?	1
3	6.09		Что такое <i>RunGLISH</i> ?	1
4	11.09		Что такое <i>Globish</i> ?	1
5	12.09		Как меняется английский язык	1
6	13.09		Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	1
7	18.09		Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1
			2. Living in a global village / Жизнь в глобальной деревне	6
8	19.09		Глобальная деревня	1
9	20.09		Плюсы и минусы глобализации	1

10	25.09	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Приметы глобализации в твоём окружении	1
11	26.09	Антиглобалистское движение: причины и последствия	1
12	27.09	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1
13	2.10	Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Проект «Глобализация и ты»	
		3. Are you aware of your rights? / Вы знаете свои права?	3
14	3.10	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1
15	4.10	Понятие свободы у современных тинэйджеров	1
16	9.10	Проект «Портрет идеального школьника»	1
		4. Participating in society / Участие в жизни общества	3
17	10.10	Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и к политикам	1
18	11.10	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	1
19	16.10	Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	1
		5. Feeling safe / Чувство безопасности	5
20	17.10	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты	1
21	18.10	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	1
22	23.10	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	1
23	24.10	Проект «Каким гражданином должен быть тинэйджер». <i>Словарный диктант №1</i>	1
24	25.10	Progress Check. Проверочная работа	1
25	30.10	Контрольная работа по теме «С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня?»	1
		Тема 2. The Job of Your Dreams / Профессия твоей мечты	21
		1. Choosing a profession / Выбор профессии	4
26	13.11	Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	1
27	14.11	«Мужские» и «женские» профессии	1
28	15.11	Призвание и карьера	1
29	20.11	Проект «Что важно учитывать при выборе карьеры?»	1
		2. What happens after school? / Что происходит после школы?	6
30	21.11	Что нас ждет после школы. Традиции образования в России	1
31	22.11	Узнай больше о выбранном университете	1
32	27.11	Что такое <i>Global Classroom</i> ? Проект «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе»	1
33	28.11	Образование и карьера. Колледж и училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию.	1
34	29.11	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	1

35	4.12	Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	1
		3. Final assessment / Итоговая оценка	3
36	5.12	Последний школьный экзамен	1
37	6.12	Будущее школ России	1
38	11.12	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Проект «Предлагаем новую систему экзаменов»	1
		4. Are there any alternatives to modern technology? / Есть ли альтернативы современным технологиям?	5
39	12.12	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличия разных типов образования	1
40	13.12	«Вторая жизнь» – шанс для многих	1
41	18.12	Непрерывное учение как условие успешности. Что такое <i>Lifelong learning</i> ?	1
42	19.12	Круглый стол «Образование в XXI веке». Словарный диктант №2	1
43	20.12	Progress Check. Проверочная работа	1
44	25.12	Контрольная работа по теме «Профессия твоей мечты»	1
		Подготовка к ЕГЭ	3
45	26.12	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
46	27.12	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
		Тема 3. Heading for a Better New World / Руководство к лучшему новому миру	30
		1. How dependent are you on modern technology? / Насколько вы зависимы от современных технологий?	4
47	9.01	Современные технологии: насколько от них зависит человек	1
48	10.01	Современные виды связи в жизни подростков в США	1
49	15.01	Современные виды связи в жизни подростков в России	1
50	16.01	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами. Проект «Капсула времени (послание потомкам)»	1
		2. Extraordinary minds / Незаурядные умы	5
51	17.01	Незаурядные умы человечества	1
52	22.01	Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	1
53	23.01	Биографии известных людей (Н. Тесла, С. Королев)	1
54	24.01	Плюсы и минусы инженерных профессий	1
55	29.01	Учись мыслить как гений. Проект «Как решать логические задачи»	1
		3. Science or fraud? / Наука или выдумка?	4
56	30.01	Наука или выдумка	1
57	31.01	Секреты античного компьютера	1
58	5.02	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	1
59	6.02	Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	1

		4. To clone or not to clone? / Клонировать или нет?	2
60	7.02	Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (на примере отрывка из книги "Frankenstein" by Merry Shelley)	1
61	12.02	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	1
		5. Old or modern: Medicine as a new technology / Традиционное или современное: медицина как новая технология	5
62	13.02	Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против».	1
63	14.02	Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему	1
64	19.02	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	1
65	20.02	Нанотехнологии и их применение в медицине	1
66	21.02	Дискуссия «Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина?»	1
		6. Modern technologies and the environment / Современные технологии и окружающая среда	3
67	26.02	Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	1
68	27.02	Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума	1
69	28.02	Проект «Разработка манифеста Партии зеленых по охране среды в вашем регионе»	1
		7. Let's get digital / Цифровая эпоха	4
70	5.03	Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык для интернета	1
71	6.03	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	1
72	7.03	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?» <i>Словарный диктант №3</i>	1
73	12.03	Progress Check. Проверочная работа	1
74	13.03	Контрольная работа по теме «Руководство к лучшему новому миру»	1
		Подготовка к ЕГЭ	2
75	14.03	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
76	19.03	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
		Тема 4. Where Are You From? / Откуда вы родом?	25
		1. City versus country / Город или село	4
77	20.03	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе?	1
78	21.03	Проект «Место, где ты живёшь»	1
79	2.04	Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям	1
80	3.04	Дискуссия «Будущее города и села»	1
		2. What hobbies do you prefer? / какие хобби ты предпочитаешь?	5
81	4.04	Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	1

82	9.04	Хобби-сайты «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	1
83	10.04	Как проводят время в Британии и России	1
84	11.04	Учёные о пользе видео-игр	1
85	16.04	Твои хобби	1
		3. My circle of friends / Мой круг друзей	4
86	17.04	Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе	1
87	18.04	Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	1
88	23.04	Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking system)	1
89	24.04	Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты (по мотивам трагедии У. Шекспира). Проект «О любви и дружбе»	1
		4. East or West? / Восток или запад?	4
90	25.04	Разные страны – разная жизнь	1
91	30.04	Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе?	1
92	1.05	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	1
93	2.05	Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя»	1
		5. Keeping Traditions / Соблюдение традиций	3
94	7.05	Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники	1
95	8.05	Проект «Письмо в будущее о твоей школьной жизни». Словарный диктант №4	1
96	9.05	Progress Check. Проверочная работа	1
97	14.05	Контрольная работа по теме «Откуда вы родом?»	1
		Подготовка к ЕГЭ	4
98	15.05	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
99	16.05	Практика письменной речи в формате ЕГЭ	1
100	21.05	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
101	22.05	Практика устной речи в формате ЕГЭ	1
102	23.05	Промежуточная аттестация	1