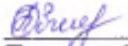
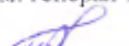
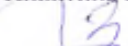


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа  
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО биологии   Н.В. Овчинникова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2017г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.   И.Н. Глушаикова  « <u>25</u> » августа 2017г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.   С.А. Филимонов  Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » августа 2017г.
--	---	--

**Рабочая программа  
элективного учебного курса  
« Биология. Подготовка к ОГЭ»**

**9 класс**

**Учитель:**

Овчинникова Наталья Владимировна, учитель биологии  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  
протокол №1 от 28.08.2017г.

**2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа**

Пояснительная записка к рабочей программе элективного учебного курса «Биология. Подготовка к ОГЭ» (далее – Рабочая программа) разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506.

### **Сведения об авторской программе**

Рабочая программа элективного учебного курса «Биология. Подготовка к ОГЭ» разработана на основе авторской программы Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010

### **Сведения об используемом учебнике**

Данная Рабочая программа ориентирована на учебники

- Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. – М.: Дрофа, 2007.
- Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 4-е изд., стер. - М.: «Дрофа», 2011.
- Биология. «Человек» для 8 класса: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин , М.Р. Сапин.– 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013
- С..Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2014

### **Общая характеристика элективного учебного курса**

Предполагаемый курс для обучающихся 9 классов опирается на содержание школьного курса биологии, соотнесен с содержанием образовательного стандарта по предмету и нацелен на подготовку обучающихся к сдаче экзамена.

Среди основных вопросов, рассматриваемых в рамках учебного курса:

- Царство Растения
- Царство Грибы
- Царство Бактерии и Простейшие
- Царство Животные
- анатомия и физиология человека
- общая биология

### **Описание места элективного учебного курса в учебном плане школы**

Рабочая программа элективного учебного курса «Биология. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9 классов составлена из расчета **17 учебных часов (0,5 часа в неделю)** и будет изучаться в течение второго полугодия учебного года. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы элективного учебного курса «Биология. Подготовка к ОГЭ» соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год 17 часов, выделенным из компонента образовательной организации.

## **Содержание элективного учебного курса « Биология. Подготовка к ОГЭ»:**

### **Введение (1 ч )**

Систематика живой природы. Положение о прокариотических и эукариотических организмов системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

### **Раздел 1. Царство Растения (3ч.)**

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.

### **Раздел 2. Грибы.(1 ч.)**

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами. Лишайники – симбиотический организм.

### **Раздел 3. Царство Бактерии и Простейшие (2 ч.)**

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

### **Раздел 4. Царство Животные (3ч.)**

Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.

### **Раздел 5 . Человек (3ч.)**

Особенности строения человека, органы и системы органов человека; место и роль человека в системе органического мира.

### **Раздел 6. Эволюционное учение (2ч.)**

Развитие жизни на Земле. Развитие эволюционных идей. Учение Чарльза Дарвина. Вид, его критерии. Популяция.

### **Итоговое тестирование – 2 часа**

#### **Обязательный минимум содержания образования**

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.

Деление клетки - основа размножения, роста и развития организмов . Гены и хромосомы.

Нарушения в строении и функционировании клеток - одна из причин заболеваний организмов.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов, их взаимосвязь как основа целостности многоклеточного организма.

Признаки живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Поведение животных (рефлексы, инстинкты, элементы рассудочного поведения).

Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Применение знаний о наследственности и изменчивости, искусственном отборе при выведении новых пород и сортов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Система органического мира. Основные систематические категории, их соподчиненность.

Царства бактерий, грибов, растений и животных. Роль растений, животных, бактерий, грибов и лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Вирусы - неклеточные формы. Возбудители и переносчики заболеваний растений, животных и человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых животными, растениями, бактериями, грибами и вирусами.

Учение об эволюции органического мира. Ч.Дарвин - основоположник учения об эволюции.

Движущие силы и результаты эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции.

Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.

Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Исследования И.П.Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни. Профилактика гепатита и кишечных инфекций.

Дыхание. Дыхательная система. Заболевания органов дыхания и их профилактика.

Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы.

Значение постоянства внутренней среды организма. Кровь. Группы крови. Переливание крови.

Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Артериальное и венозное кровотока. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Обмен веществ и превращения энергии. Витамины. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения.

Выделение. Мочеполовая система. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.

Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Размножение и развитие. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Органы чувств, их роль в жизни человека. Нарушения зрения и слуха, их профилактика.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.

Эндокринная система. Железы внутренней и внешней секреции. Гормоны.

Среда - источник веществ, энергии и информации. Экология как наука. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).

### Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Раздел 1. Царство Растения.</b>	3
3	<b>Раздел 2. Грибы</b>	1
4	<b>Раздел 3. Царство Бактерии и Простейшие</b>	2
5	<b>Раздел 4. Царство Животные</b>	3
6	<b>Раздел 5. Человек</b>	3
7	<b>Раздел 6. Эволюционное учение</b>	2
8	<b>Итоговое тестирование</b>	2
	<b>итого</b>	17

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Дата по журналу	Наименование разделов, тем отдельных уроков, расположенных в последовательности в соответствии с Логикой изучения учебного материала	Количество часов по программе.
1			<b>Введение</b> Систематика живой природы. Уровни организации живого.	1
			<b>Раздел 1. Царство Растения.</b>	3
2			Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Ткани растений.	1
3			Основные отделы растений, их отличительные признаки- водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные)	1
4			Основные отделы растений, их отличительные признаки - голосеменные и покрытосеменные	1
5			<b>Раздел 2. Грибы</b> Особенности строения, Многообразие грибов. Лишайники	1
			<b>Раздел 3. Царство Бактерии и Простейшие</b>	2
6			Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий.	1
7			Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории.	1
			<b>Раздел 4. Царство Животные</b>	3
8			Особенности строения животной клетки. Ткани животных.	1
9			Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви	1
10			. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: моллюски, членистоногие, хордовые	1
			<b>Раздел 5 . Человек</b>	3
11			Особенности строения человека - строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов человека	1
12			Строение систем органов человека – дыхательная, пищеварительная, выделительная, покровы тела	1
13			Строение систем органов человека –	1

			внутренняя среда организма, транспорт и обмен веществ, размножение и развитие	
			<b>Раздел 6. Эволюционное учение</b>	<b>2</b>
<b>14</b>			Учение об эволюции органического мира. Движущие силы и результаты эволюции	<b>1</b>
<b>15</b>			Вид, его критерии. Популяция.	<b>1</b>
<b>16</b>			<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>
<b>17</b>			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

### Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения учебного элективного курса обучающийся должен Уметь/знать:

- Особенности жизни как формы существования материи;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- Фундаментальные понятия биологии;
- Существование эволюционной теории
- Основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов
- Уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, систем органов, организменный;
- Строение и основные процессы жизнедеятельности клеток;
- Строение и функции органов, систем органов, их нейрогуморальную регуляцию;
- Топографию органов в организме человека;
- Особенности строения организма человека, обусловленные трудовой деятельностью, прямохождением, социальным образом жизни;
- Особенности внутренней среды организма, иммунитета, обмена веществ, терморегуляции, рационального питания;
- Особенности роста и развития человеческого организма;
- Выявление факторов внешней среды на психическое, физическое и соматическое здоровье человека;
- Приемы оказания первой неотложной помощи при несчастных случаях;
- Влияние образа жизни и вредных привычек на организм человека;
- Сущность процессов обмена веществ, оплодотворения, онтогенеза, наследственности и изменчивости, филогенеза;
- Основные теории биологии;
- Сущность законов: зародышевого сходства, популяционной генетики, закономерностей изменчивости, наследования признаков;
- Сущность правил и принципов молекулярной биологии, генетики, экологии;
- Пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- Давать аргументированную оценку новой информации биологическим вопросам;
- Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять конспект;
- Владеть языком предмета;
- Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Программа**

Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010

### **Сведения об используемом УМК**

#### **Учебник**

- Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. – М.: Дрофа, 2007.
- Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 4-е изд., стер. - М.: «Дрофа», 2011.
- Биология. «Человек» для 8 класса: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.– 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013
- С..Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2014

### **Сведения о материальном обеспечении**

Таблицы по биологии

### **Сведения об используемом методическом обеспечении**

#### **Учебно-методические пособия для учителя**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2015/2016 /ФИПИ. – М.: Национальное образование 2015, 2016.
2. Рохлов В.С., Лернер Г.И., Теремов А.В. Трофимов, С.В. ГИА – Экзамен в новой форме. Биология. 9 кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме– М.: АСТ; Астрель, 2011 г.

**Информацию об организации проведении и демоверсии ОГЭ можно найти на сайтах:**

- <http://www.mon.gov.ru> — Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> — Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений