


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа  
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО учителей биологии   Н.В. Овчинникова  Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.   И.Н. Глушанкова  « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.   С.А. Филимонов  Приказ № <u>436</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	--	---

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Биология».  
Общая биология**

**11 класс**

**Учитель:**

Овчинникова Наталья Владимировна, учитель биологии  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  
протокол №1 от 28.08.2017г.

**2017-2018 учебный год**

## Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы с учетом:

- **федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

## Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Биология». Общая биология соответствует авторской программе Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010

## Сведения об используемом учебнике

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 6-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2010.

## Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **34 часов** для изучения учебного предмета «Биология». Общая биология в 11 классе на этапе среднего (полного) общего образования.

Из компонента образовательной организации добавлено на изучение учебного предмета «Биология» Общая биология в 11 классе **(1 час в неделю (34 часа))**.

Общее количество часов, предусмотренное учебным планом образовательной организации учебного предмета «Биология» Общая биология в 11 классе, составляет **68 часов (2 часа в неделю)**.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Биология». Общая биология, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год **(68 часов)**.

Данная рабочая программа содержит 8 лабораторных работ и 4 повторительно-обобщающих уроков и 3 урока итогового повторения.

## Изменения, внесенные в авторскую учебную программу учебного предмета «Биология» 11 класс

Авторская программа учебного предмета «Биология. Общая биология» в 10 -11 классе отводит на изучение **68 часов** (из них 8 часов резервного времени). В связи с добавлением на изучение учебного предмета «Биология» Общая биология в 11 классе из компонента

образовательной организации 34 часов в год/1 часа в неделю, были добавлены часы на изучение всех разделов и тем курса «Биология». Общая биология и итоговое повторение

Таким образом, общее количество часов составляет **68 часов в год/ 2 часа в неделю** при 34 учебных неделях в году.

### Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов
	по плану	фактически		
			<b>Раздел 4. Вид</b>	<b>43</b>
			<b>4.1 История эволюционных идей.</b>	<b>8</b>
1	<b>4.09</b>		История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период.	1
2	<b>7.09</b>		Значение работ К.Линнея.	1
3	<b>11.09</b>		Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.	1
4	<b>14.09</b>		Естественно - научные предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина.	1
5	<b>18.09</b>		Социально – экономические предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. Путешествия Ч.Дарвина.	1
6	<b>21.09</b>		Учение Ч.Дарвина о искусственном отборе.	1
7	<b>25.09</b>		Учение Ч.Дарвина о естественном отборе.	1
8	<b>28.09</b>		Значение трудов Ч.Дарвина.	1
			<b>4.2 Современное эволюционное учение</b>	<b>17</b>
9	<b>2.10</b>		Вид, его критерии.	1
10	<b>5.10</b>		Популяция как структурная единица вида.	1
11	<b>9.10</b>		Популяция как единица эволюции.	1
12	<b>12.10</b>		Синтетическая теория эволюции. Мутационный процесс – источник наследственной изменчивости.	1
13	<b>16.10</b>		Популяционные волны. Изоляция.	1
14	<b>19.10</b>		<b>Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическим критериям».</b>	1
15	<b>23.10</b>		<b>Лабораторная работа №2 «Выявление изменчивости у особей одного вида».</b>	1
16	<b>26.10</b>		Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.	1
17	<b>30.10</b>		Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора.	1
18	<b>9.11</b>		<b>Лабораторная работа №3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания».</b>	1
19	<b>13.11</b>		Относительный характер приспособленности организмов.	1
20	<b>16.11</b>		Видообразование как результат микроэволюции. Способы и пути видообразования.	1
21	<b>20.11</b>		Главные направления эволюции.	1
22	<b>23.11</b>		Закономерности эволюционного процесса.	1
23	<b>27.11</b>		Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов.	1
24	<b>30.11</b>		Доказательства эволюции органического мира.	1
25	<b>4.12</b>		Обобщение по теме: «Современное эволюционное учение».	1

			<b>4.3. Происхождение жизни на Земле.</b>	<b>11</b>
26	<b>7.12</b>		Развитие представлений о происхождении жизни.	1
27	<b>11.12</b>		Современные взгляды на возникновение жизни.	1
28	<b>14.12</b>		<i>Лабораторная работа №4 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни».</i>	1
29	<b>18.12</b>		Формирование мембранных структур, пробионтов, первых организмов.	1
30	<b>21.12</b>		Развитие жизни в архейской и протерозойской эрах.	1
31	<b>25.12</b>		Развитие жизни в палеозойской эре.	1
32	<b>11.01</b>		Развитие жизни в мезозойской эре.	1
33	<b>15.01</b>		Развитие жизни в мезозойской эре.	1
34	<b>18.01</b>		Многообразие живых организмов.	1
35	<b>22.01</b>		Развитие жизни в кайнозойской эре. Эволюционные преобразования растений и животных в процессе эволюции.	1
36	<b>25.01</b>		Обобщение по теме: «Происхождение жизни на Земле».	1
			<b>4.4. Происхождение человека.</b>	<b>7</b>
37	<b>29.01</b>		Гипотезы происхождения человека	1
38	<b>1.02</b>		Положение человека в системе животного мира.	1
39	<b>5.02</b>		Эволюция приматов.	1
40	<b>8.02</b>		Эволюция человека, основные этапы.. <i>Лабораторная работа №5 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства»</i>	1
41	<b>12.02</b>		Расы человека, их происхождение.	1
42	<b>15.02</b>		Видовое единство человечества.	1
43	<b>19.02</b>		Обобщение по теме: «Происхождение человека».	1
			<b>Раздел 5. Экосистемы</b>	<b>22</b>
			<b>5.1. Экологические факторы.</b>	<b>6</b>
44	<b>22.02</b>		Организм и среда. Задачи экологии. Экологические факторы среды, их значение.	1
45	<b>26.02</b>		Закономерности влияния экологических факторов на организмы.	1
46	<b>1.03</b>		Абиотические факторы среды. Ионизирующее излучение, загрязняющие вещества.	1
47	<b>5.03</b>		Биотические факторы. Антибиотические межвидовые отношения.	1
48	<b>12.03</b>		Позитивные межвидовые отношения. Нейтрализм.	1
49	<b>15.03</b>		Обобщение по теме: «Экологические факторы».	1
			<b>5.2. Структура экосистем</b>	<b>7</b>
50	<b>19.03</b>		Структура экосистем.	1
51	<b>22.03</b>		Пищевые связи. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	1
52	<b>2.04</b>		<i>Лабораторная работа № 6«Составление схем передачи веществ и энергии в экосистеме».</i>	1
53	<b>5.04</b>		Причины устойчивости и смены экосистем.	1
54	<b>9.04</b>		Влияние человека на экосистемы. Агроценозы.	1
55	<b>12.04</b>		<i>Лабораторная работа №7 «Влияние антропогенных изменений в экосистемах своей местности».</i>	1
56	<b>16.04</b>		Решение экологических задач.	1
			<b>5.3. Биосфера – глобальная экосистема.</b>	<b>4</b>
57	<b>19.04</b>		Биосфера – глобальная экосистема. Состав и	1

			структура биосферы.	
58	<b>23.04</b>		Ноосфера.	1
59	<b>26.04</b>		Круговорот воды и углерода в биосфере.	1
60	<b>30.04</b>		Круговороты азота, серы, фосфора в биосфере.	1
			<b>5.4. Биосфера и человек.</b>	<b>5</b>
61	<b>3.05</b>		Биосфера и человек.	1
62	<b>7.05</b>		Глобальные экологические проблемы современности.	1
63			Пути решения экологических проблем.	1
64	<b>10.05</b>		Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов.	1
65	<b>14.05</b>		<i>Лабораторная работа №8 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде».</i>	1
			<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>
66	<b>17.05</b>		Повторение по темам «Современное эволюционное учение», «Происхождение и развитие жизни на Земле».	1
67	<b>21.05</b>		Повторение по теме «Экосистемы».	1
68	<b>24.05</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	1