

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа  
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО учителей биологии   Н.В. Овчинникова  Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.   И.Н. Глушанкова  « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.   С.А. Филимонов  Приказ № <u>936</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	--	---

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Биология».  
Общие закономерности**

**9 класс**

**Учитель:**

Овчинникова Наталья Владимировна, учитель биологии  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  
протокол №1 от 28.08.2017г.

**2017-2018 учебный год**

### Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы с учетом с учетом:

- **федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

### Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Биология». Общие закономерности соответствует авторской программе Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010

### Сведения об используемом учебнике

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2014

### .Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 часов** для обязательного изучения учебного предмета «Биология. Общие закономерности» на этапе основного общего образования, из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Общее количество часов, предусмотренное учебным планом образовательной организации учебного предмета «Биология» в 9 классе, составляет **68 часов (2 часа в неделю)**

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Биология. Общие закономерности», соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год (**68 часов**). Данная рабочая программа содержит **6 лабораторных работ и 5 повторительно-обобщающих уроков и 1 итоговый урок**.

### Изменения, внесенные в авторскую учебную программу учебного предмета «Биология» 9 класс

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 часов** для обязательного изучения учебного предмета «Биология. Общие закономерности» на этапе основного общего образования, из расчета **2 учебных часа в неделю**. Авторская программа учебного предмета «Биология. Общие закономерности» в 9 классе отводит на изучение **70 часов** (из них 7 часов резервного времени, но так как учебный план рассчитан на 68 часов, то резервных уроков осталось 5). Резервные часы были отведены на уроки обобщающего повторения по разделу: «Эволюция живого мира на Земле.» - 1 час, «Строение и функции клеток» - 1 час, «Размножение и индивидуальное развитие организмов» - 1 час, «Закономерности наследования признаков» - 1 час, «Наследственность и изменчивость организмов» - 1 час, уменьшено количество часов на 1 час на изучение темы «Закономерности изменчивости», итоговое повторение – 1 часа. Таким образом, общее количество часов составляет **68 часов в год/ 2 часа в неделю** при 34 учебных неделях в году.

### Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов
	по плану	фактич ески		
1	5.09		Введение	1
			<b>Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле</b>	<b>22</b>
			<b>Тема 1.1. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов</b>	<b>2</b>
2	6.09		Многообразие живого мира.	1
3	12.09		Основные свойства живых организмов.	1
			<b>Тема 1.2. Развитие биологии в додарвиновский период</b>	<b>2</b>
4	13.09		Развитие биологии в додарвиновский период.	1
5	19.09		Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.	1
			<b>Тема 1.3. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора</b>	<b>5</b>
6	20.09		Предпосылки возникновения и утверждения учения Ч.Дарвина	1
7	26.09		Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе.	1
8	27.09		Учение Ч.Дарвина о естественном отборе.	1
9	3.10		Борьба за существование	1
10	4.10		Формы естественного отбора	1
			<b>Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора</b>	<b>2</b>
11	10.10		Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных.	1
12	11.10		Забота о потомстве. Физиологические адаптации	1
			<b>Тема 1.5. Микроэволюция</b>	<b>2</b>
13	17.10		Вид как генетически изолированная система.	1
14	18.10		Популяция – элементарная эволюционная единица. <i>Лабораторная работа №1 Изучение приспособленности организмов к среде обитания</i>	1
			<b>Тема 1.6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция</b>	<b>3</b>
15	24.10		Главные направления эволюционного процесса.	1
16	25.10		Основные закономерности биологической эволюции. Результаты эволюции: многообразие видов.	1
17	14.11		Результаты эволюции: многообразие видов.	1
			<b>Тема 1.7. Возникновение жизни на Земле</b>	<b>2</b>
18	15.11		Возникновение и развитие жизни на Земле.	1
19	21.11		Филогенетические связи в живой природе, естественная классификация живых организмов	1
			<b>Тема 1.8. Развитие жизни на Земле</b>	<b>4</b>
20	22.11		Развитие жизни в архейскую и протерозойскую эру. Развитие жизни в палеозойскую эру	1
21	28.11		Развитие жизни в мезозойскую эру. Развитие жизни в кайнозойскую эру.	1
22	29.11		Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека	1
23	5.12		Обобщающее повторение по разделу: Эволюция живого мира на Земле.	1

			<b>Раздел 2. Структурная организация живых организмов</b>	<b>12</b>
			<b>Тема 2.1. Химическая организация клетки</b>	<b>3</b>
24	<b>6.12</b>		Цитология – наука о клетке Химическая организация клетки. Неорганические вещества	1
25	<b>12.12</b>		Органические вещества - белки, углеводы.	1
26	<b>13.12</b>		Органические вещества –липиды, нуклеиновые кислоты.	1
			<b>Тема 2.2. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке</b>	<b>3</b>
27	<b>19.12</b>		Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен.	1
28	<b>20.12</b>		Пластический обмен.	1
29	<b>26.12</b>		Обмен веществ в растительной клетке.	1
			<b>Тема 2.3. Строение и функции клеток</b>	<b>6</b>
30	<b>27.12</b>		Прокариотическая клетка. Вирусы – неклеточная форма жизни.	1
31	<b>9.01</b>		Строение клетки эукариот. Органоиды цитоплазмы, их структура и функции.	1
32	<b>10.01</b>		Клеточное ядро – центр управления жизнедеятельностью клетки.	1
33	<b>16.01</b>		Деление клетки	1
34	<b>17.01</b>		Клеточная теория строения организмов. <i>Лабораторная работа №2 Изучение клеток бактерий, растений и животных на готовых микропрепаратах</i>	1
35	<b>23.01</b>		Обобщающее повторение по теме: Структурная организация живых организмов	1
			<b>Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	<b>6</b>
			<b>Тема 3.1. Размножение организмов</b>	<b>2</b>
36	<b>24.01</b>		Бесполое размножение растений и животных.	1
37	<b>30.01</b>		Половое размножение организмов.	1
			<b>Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)</b>	<b>4</b>
38	<b>31.01</b>		Эмбриональный период развития.	1
39	<b>6.02</b>		Индивидуальное развитие многоклеточного организма. Постэмбриональное развитие	1
40	<b>7.02</b>		Биогенетический закон. Общие закономерности развития.	1
41	<b>13.02</b>		Обобщающее повторение по разделу : Размножение и индивидуальное развитие организмов	1
			<b>Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов</b>	<b>21</b>
			<b>Тема 4.1. Закономерности наследования признаков</b>	<b>11</b>
42	<b>14.02</b>		Генетика как наука. Основные понятия генетики.	1
43	<b>20.02</b>		Гибридологический метод изучения наследственности	1
44	<b>21.02</b>		Моногибридное скрещивание.	1
45	<b>27.02</b>		Неполное доминирование	1
46	<b>28.02</b>		Дигибридное скрещивание	
47	<b>6.03</b>		Генетика пола	1
48	<b>7.03</b>		<i>Лабораторная работа №3 «Решение генетических задач и составление родословных</i>	1

49	13.03		Изучение и анализ составленных родословных.	1
50	14.03		Хромосомная теория	1
51	20.03		Генотип как целостная система	1
52	21.03		Обобщающее повторение по теме : Закономерности наследования признаков	1
			<b>Тема 4.2. Закономерности изменчивости</b>	<b>5</b>
53	3.04		Основные формы изменчивости. Наследственная изменчивость.	1
54	4.04		Мутации.	1
55	10.04		Комбинативная изменчивость. Эволюционное значение комбинативной изменчивости.	1
56	11.04		Закономерности изменчивости. Фенотипическая изменчивость.	1
57	17.04		Изучение изменчивости. <i>Лабораторная работа № 4. Построение вариационной кривой</i>	1
			<b>Тема 4.3. Селекция растений, животных и микроорганизмов</b>	<b>5</b>
58	18.04		Селекция. Центры происхождения культурных растений.	1
59	24.04		Методы селекции растений и животных.	1
60	24.04		Селекция микроорганизмов	1
61	25.04		Достижения современной селекции.	1
62	2.05		Обобщающее повторение по разделу: Наследственность и изменчивость организмов	1
			<b>Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии</b>	<b>6</b>
			<b>Тема 5.1. Биосфера, ее структура и функции</b>	<b>3</b>
63	8.05		Структура биосферы. Круговорот веществ в природе.	1
64	15.05		Экология как наука. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды	1
65	15.05		Биогеоценозы и биоценозы. Компоненты биогеоценозов	1
			<b>Тема 5.2. Биосфера и человек</b>	<b>2</b>
66	16.05		Природные ресурсы и их использование. <i>Лабораторная работа № 5 Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)</i>	1
67	22.05		Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. <i>Лабораторная работа №6 Изучение и описание экосистемы своей местности.</i>	1
68	23.05		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>