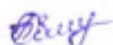




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей биологии  Н.В. Овчинникова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  И.Н. Глушанкова « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А. Филимонов Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	--	---

**Рабочая программа
учебного предмета
«Биология».
Общая биология**

10 класс

Учитель:

Овчинникова Наталья Владимировна, учитель биологии
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
протокол №1 от 28.08.2017г.

2017-2018 учебный год

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы с учетом с учетом:

- **федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Биология». Общая биология соответствует авторской программе Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010

Сведения об используемом учебнике

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 6-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2010.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **35 часов** для изучения учебного предмета «Биология». Общая биология в 10 классе на этапе среднего (полного) общего образования.

Из компонента образовательной организации добавлено на изучение учебного предмета «Биология» Общая биология в 10 классе (**1 час в неделю (35 часов)**). Поэтому общее количество часов, предусмотренное учебным планом образовательной организации учебного предмета «Биология» Общая биология в 10 классе, составляет **70 часов (2 часа в неделю)**

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Биология». Общая биология, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год (**70 часов**).

Данная рабочая программа содержит 6 лабораторных работ и 6 повторительно-обобщающих уроков и 3 итоговых урока.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу учебного предмета «Биология» 10 класс

Авторская программа учебного предмета «Биология. Общая биология» в 10 -11 классе отводит на изучение **70 часов** (из них 8 часов резервного времени). В связи с добавлением на изучение учебного предмета «Биология» Общая биология в 10 классе из компонента образовательной организации 35 часов в год/1 часа в неделю, распределение часов произошло следующим образом: добавлены часы на изучение следующих разделов и тем – «Биология как наука. Методы научного познания», «Химический состав клетки», «Строение и функции клеток»,

«Реализация наследственной информации в клетке», «Вирусы», «Обмен веществ и превращение энергии», «Размножение», «Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)», «Наследственность и изменчивость», «Основы селекции. Биотехнология», Итоговое повторение.

Таким образом, общее количество часов составляет **70 часов в год/ 2 часа в неделю** при 35 учебных неделях в году.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов
	по плану	фактически		
			Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания	5
			Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Система биологических наук	2
1	4.09		Краткая история развития биологии.	1
2	7.09		Система биологических наук.	1
			Тема 1.2. Сущность и свойства живого. Уровни организации и методы познания живой природы	3
3	11.09		Сущность жизни и свойства живого.	1
4	14.09		Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.	1
5	18.09		Методы познания живой природы.	1
			Раздел 2. Клетка	22
			Тема 2.1. История изучения клетки. Клеточная теория	1
6	21.09		Развитие знаний о клетке. Основные положения клеточной теории, ее значение.	1
			Тема 2.2. Химический состав клетки	9
7	25.09		Единство химического состава клетки, живой и неживой природы	1
8	28.09		Неорганические вещества клетки.	1
9	2.10		Общая характеристика органических веществ.	1
10	5.10		Строение и роль липидов.	1
11	9.10		Строение и функции углеводов.	1
12	12.10		Строение и функции белков.	1
13	16.10		Строение и функции ДНК. Удвоение ДНК в клетке.	1
14	19.10		Строение и роль рибонуклеиновых кислот, АТФ.	1
15	23.10		Обобщение по теме «Химический состав клетки».	1
			Тема 2.3. Строение и функции клеток	7
16	26.10		Строение эукариотической клетки. Цитоплазма, мембрана, ЭПС.	1
17	30.10		Строение и функции рибосомы, комплекса Гольджи, митохондрий, лизосом.	1
18	9.11		Строение и функции пластид, клеточного центра, цитоскелета, жгутиков и ресничек.	1
19	13.11		<i>Лабораторная работа №1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых препаратах»</i>	1
20	16.11		<i>Лабораторная работа №2 «Сравнение строения клеток растений и животных».</i>	1
21	20.11		Клеточное ядро. Хромосомы. Кариотип.	1
22	23.11		Прокариотическая клетка. Распространение и значение бактерий в природе.	1

			Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке	2
23	27.11		Реализация наследственной информации в клетке. Транскрипция.	1
24	30.11		Реализация наследственной информации в клетке. Транскрипция.	1
			Тема 2.5. Вирусы	3
25	4.12		Неклеточная форма жизни – вирус. Значение вирусов в природе и жизни человека	1
26	7.12		Органические вещества - белки, углеводы.	1
27	11.12		Обобщение по теме: «Клетка».	1
			Раздел 3. Организм	40
			Тема 3.1. Организм – единое целое. Многообразие живых организмов	1
28	14.12		Многообразие живых организмов.	1
			Тема 3.2. Обмен веществ и превращение энергии	5
29	18.12		Энергетический обмен - совокупность реакций расщепления органических веществ.	1
30	21.12		Особенности энергетического обмена у грибов и растений.	1
31	25.12		Типы питания организмов. Автотрофы и гетеротрофы.	1
32	11.01		Пластический обмен. Фотосинтез.	1
33	15.01		Обобщение по теме: «Обмен веществ и превращение энергии».	1
			Тема 3.3. Размножение	7
34	18.01		Деление клетки. Митоз – основа роста, регенерации, развития и бесполого размножения.	1
35	22.01		Типы бесполого размножения.	1
36	25.01		Половое размножение.	1
37	29.01		Образование половых клеток.	1
38	1.02		Мейоз.	1
39	5.02		Оплодотворение у животных. Биологическое значение оплодотворения.	1
40	8.02		Оплодотворение у растений. Искусственное оплодотворение.	1
			Тема 3.4. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	5
41	12.02		Эмбриогенез. Основные этапы эмбриогенеза.	1
42	15.02		Постэмбриональный период развития. Прямое и непрямое развитие.	1
43	19.02		Эмбриональный период онтогенеза человека. Влияние вредных привычек на развитие зародыша.	1
44	22.02		Периоды постэмбрионального развития человека.	1
45	26.02		Обобщение по теме: «Размножение и индивидуальное развитие организмов».	1
			Тема 3.5. Наследственность и изменчивость	18
46	1.03		Генетика. Г.Мендель – основоположник генетики.	1
47	5.03		Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. 1, 2 законы Г.Менделя.	1
48	5.03		<i>Лабораторная работа №3. «Составление простейших схем скрещивания».</i>	1
49	12.03		Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание. 3 закон Менделя.	1

50	15.03		Анализирующее скрещивание.	1
41	19.03		Закономерности наследования. Решение генетических задач	1
52	22.03		Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование признаков.	1
53	2.04		<i>Лабораторная работа №4 «Решение элементарных генетических задач».</i>	1
54	5.04		Современные представления о гене и геноме.	1
55	9.04		Взаимодействие генов.	1
56	12.04		Генетика пола. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование.	1
57	16.04		Сцепленное с полом наследование. Решение генетических задач на сцепленное с полом наследование.	1
58	19.04		Ненаследственная (модификационная) изменчивость.	1
59	23.04		<i>Лабораторная работа №5 «Изучение модификационной изменчивости».</i>	1
60	26.04		Наследственная изменчивость. Мутагенные факторы.	1
61	30.04		Значение генетики для медицины. Влияние мутагенов на организм человека.	1
62	3.05		Наследственные болезни человека, их причины и профилактика..	1
63	7.05		Обобщающее повторение по теме: Наследственность и изменчивость организмов	1
			Тема 3.6. Основы селекции. Биотехнология	4
64	10.05		Селекция: основные методы и достижения.	1
65	14.05		Биотехнология: достижения и перспективы развития.	1
66	17.05		<i>Лабораторная работа №6 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии».</i>	1
67	21.05		Обобщение по теме: «Основы генетики и селекции».	1
			Итоговое повторение	3
68	24.05		Повторение по теме: «Клетка».	1
69	24.05		Повторение по теме: «Организм».	1
70	28.05		Промежуточная аттестация	1