

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа  
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>Руководитель МО учителей<br>географии<br><br> <u>Е.В. Чернякова</u><br><br>Протокол № <u>1</u> от<br><u>«25» августа</u> 2017г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по УВР<br>МБОУ Дубровской №1 СОШ<br>им. генерал-майора Никитина И.С.<br><br> <u>И.Н. Глушанкова</u><br><br>« <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г. | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br>Директор МБОУ Дубровской №1<br>СОШ им. генерал-майора<br>Никитина И.С.<br><br> <u>С.А. Филимонов</u><br><br>Приказ № <u>436</u> от<br><u>«28» августа</u> 2017г. |
|--|---|--|

**Рабочая программа  
учебного предмета «География».  
Экономическая и социальная география мира**

**11 класс**

**Учитель:**

Овчинникова Наталья Владимировна, учитель географии  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом  
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  
протокол №1 от 28.08.2017г.

**2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы с учетом с учетом:

- **федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

### Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «География» соответствует авторской программе Домогацких Е.М. География. России/Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2010

### Сведения об используемом учебнике

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012

### Описание места учебного предмета в учебном плане школы.

Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **35 часов** для изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования в **11 классе**. Поэтому общее количество часов, предусмотренное учебным планом образовательной организации учебного предмета «География» в 11 классе, составляет **34 часа (1 час в неделю)**

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «География» Экономическая и социальная география мира в 11 классе, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год (**34 часов**).

Данная рабочая программа содержит 13 практических работ, 3 повторительно-обобщающих уроков и 1 урок итогового контроля.

### Изменения, внесенные в авторскую учебную программу учебного предмета «География» 10 класс

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 69 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного среднего образования, из расчета по 1 учебному часу в неделю в 10 и 11 классах (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Авторская программа учебного предмета «География. Экономическая и социальная география мира» в 10-11 классах отводит на изучение 68 часов (из них 5 часов резервного времени), поэтому 6 часов было добавлено на итоговое повторение (2 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе). В 11 классе 1 час был добавлен на обобщение по теме «Зарубежная Европа», 1 час был добавлен на обобщение по теме «Зарубежная Азия», 1 час был добавлен на обобщение по теме «Америка» и 1 час на итоговое повторение.

Таким образом, общее количество часов составляет 34 часа в год/ 1 час в неделю при 34 учебных неделях в году.

# Календарно-тематическое планирование

## 11 КЛАСС

| №<br>урока | Дата        |                | Наименование разделов, тем отдельных уроков  | Количество<br>часов |
|------------|-------------|----------------|--|---------------------|
|            | По<br>плану | факти<br>чески |  |                     |
| 1          | 1.09        |                | <b>Часть 2. Региональный обзор мира</b><br><b>Тема 1. Политическая карта мира</b>  | 2                   |
|            |             |                | Современная политическая карта мира и этапы ее развития.   | 1                   |
| 2          | 8.09        |                | Понятие о регионах мира. Международные организации. <i>Пр. р. №1 «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.</i>   | 1                   |
| 3          | 15.09       |                | <b>Тема 2. Зарубежная Европа</b>   | 6                   |
|            |             |                | Общая характеристика региона. Географическое положение. <i>Пр. р. №2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы».</i>   | 1                   |
| 4          | 22.09       |                | Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы.   | 1                   |
| 5          | 29.09       |                | Хозяйственные различия между странами.   | 1                   |
| 6          | 6.10        |                | Федеративная Республика Германия   | 1                   |
| 7          | 13.10       |                | Республика Польша  | 1                   |
| 8          | 20.10       |                | Обобщение по теме «Страны Европы». <i>Пр. р. №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы».</i>   | 1                   |
| 9          | 27.10       |                | <b>Тема 3. Зарубежная Азия</b>   | 9                   |
|            |             |                | Общая характеристика региона. ГП и ресурсы. <i>Пр. р. №4 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии», Пр. р. №5 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (по выбору)».</i> | 1                   |
| 10         | 10.11       |                | Население. Уровень хозяйственного развития.  | 1                   |
| 11         | 17.11       |                | Япония. Географическое положение, население.   | 1                   |
| 12         | 24.11       |                | Место Японии в мировой экономике. Характерные черты японского хозяйства.   | 1                   |
| 13         | 1.12        |                | Китайская Народная Республика. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Специфика населения.   | 1                   |
| 14         | 8.12        |                | Хозяйство Китая: достижения и проблемы.  | 1                   |
| 15         | 15.12       |                | Республика Индия. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население   | 1                   |
| 16         | 22.12       |                | Достижения и проблемы экономики Индии. Главные отрасли и промышленные районы.  | 1                   |
| 17         | 12.01       |                | Обобщение по теме «Зарубежная Азия». <i>Пр. р. №6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии».</i>   | 1                   |
|            |             |                | <b>Тема 4. Америка</b>   | 8                   |

|    |              |  |               |
|----|--------------|--|---------------|
| 18 | <b>19.01</b> | <b>Северная Америка.</b> Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население  | 1             |
| 19 | <b>26.01</b> | Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия. <i>Пр. р. №7 «Заполнение таблицы «Экономические районы США»».</i>   | 1             |
| 20 | <b>2.02</b>  | Канада. Географическое положение, основные черты природы и населения.  | 1             |
| 21 | <b>9.02</b>  | <b>Латинская Америка.</b> Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. <i>Пр. р. №8 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»».</i>                         | 1             |
| 22 | <b>16.02</b> | Современный уровень и структура хозяйства. Главные отрасли специализации.  | 1             |
| 23 | <b>2.03</b>  | Бразилия. Географическое положение, основные черты природы и населения.  | 1             |
| 24 | <b>9.03</b>  | Характерные черты структуры хозяйства.   | 1             |
| 25 | <b>16.03</b> | Обобщение по теме «Америка». <i>Пр. р. №9 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки».</i>  | 1             |
| 26 | <b>23.03</b> | <b>Тема 5. Африка</b><br><b>Африка.</b> Географическое положение, природные условия и ресурсы. <i>Пр. р. №10 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа».</i>           | <b>4</b><br>1 |
| 27 | <b>6.04</b>  | Население. Главные отрасли специализации хозяйства.  | 1             |
| 28 | <b>13.04</b> | ЮАР. Географическое положение, основные черты природы и населения. <i>Пр. р. №11 «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки».</i> | 1             |
| 29 | <b>20.04</b> | Республика Кения. Географическое положение, основные черты природы и населения и хозяйства.  | 1             |
| 30 | <b>24.04</b> | <b>Тема 6. Австралия и Океания</b><br>Австралия. <i>Пр. р. №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа».</i>   | <b>2</b><br>1 |
| 31 | <b>4.05</b>  | Океания.   | 1             |
| 32 | <b>11.05</b> | <b>Тема 7. Россия в современном мире</b><br>Экономико-географическая история России.   | <b>2</b><br>1 |
| 33 | <b>18.05</b> | Россия на современной политической и экономической карте мира. <i>Пр. р. №13 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире».</i>           | 1             |
| 34 | <b>25.05</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 1             |