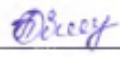



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей биологии  Н.В. Овчинникова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  И.Н. Глушанкова « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.  С.А. Филимонов Приказ № <u>436</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного предмета
«Биология».
Человек
8 класс**

Учитель:

Овчинникова Наталья Владимировна, учитель биологии
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
протокол №1 от 28.08.2017г.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы с учетом:

- **федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506).

Сведения об авторской программе

Рабочая программа учебного предмета «Биология». Человек соответствует авторской программе Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010

Сведения об используемом учебнике

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Биология. «Человек» для 8 класса: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин , М.Р. Сапин.— 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **70 часов** для обязательного изучения учебного предмета «Биология. Человек» на этапе основного общего образования, из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Общее количество часов, предусмотренное учебным планом образовательной организации учебного предмета «Биология» в 8 классе, составляет **70 часов (2 часа в неделю)**.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебного предмета «Биология». Человек, соответствует учебному плану образовательной организации на учебный год (**70 часов**).

Данная рабочая программа содержит 9 лабораторных работ и 5 повторительно-обобщающих уроков и 2 итоговых урока.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Количество часов
	по плану	фактич ески		
			Тема 1. Место человека в системе органического мира	2
1	1.09		Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира.	1
2	5.09		Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян.	1
			Тема 2. Происхождение человека	2
3	8.09		Этапы и факторы становления человека.	1
4	12.09		Расы человека, их происхождение и единство.	1
			Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1
5	15.09		Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи.	1
			Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека	5
6	19.09		Клеточное строение организма.	1
7	22.09		Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. <i>Лабораторная работа №1 Изучение микроскопического строения тканей</i>	1
8	26.09		Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.	1
9	29.09		<i>Практическая работа №1 Распознавание на таблицах органов и систем органов.</i>	1
10	3.10		Обобщающий урок	1
			Тема 5. Координация и регуляция	11
11	6.10		Гуморальная регуляция Железы внутренней секреции.	1
12	10.10		Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.	1
13	13.10		Нервная регуляция. Значение нервной системы.	1
14	17.10		Центральная и периферическая нервные системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.	1
15	20.10		Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга.	1
16	24.10		Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. <i>Лабораторная работа №2 Изучение головного мозга человека (по муляжам)</i>	1
17	27.10		Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения..	1
18	10.11		<i>Практическая работа №2 Изучение изменения размера зрачка</i>	1
19	14.11		Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха.	1
20	17.11		Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств	1
21	21.11		Обобщающий урок по теме «Координация и регуляция»	1
			Тема 6. Опора и движение	9
22	24.11		Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет	1

			поясов конечностей.	
23	28.11		Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением.	1
24	28.11		Состав и строение костей. Рост костей. <i>Лабораторная работа №3 Изучение внешнего строения костей</i>	1
25	1.12		Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.	1
26	5.12		Мышечная система. Строение и развитие мышц.	1
27	8.12		Основные группы мышц, их функции.	1
28	12.12		Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка <i>Лабораторная работа №4 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.</i>	1
29	15.12		Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы	1
30	19.12		Обобщающий урок по теме «Опора и движение»	1
			Тема 7 Внутренняя среда организма	3
31	22.12		Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Плазма крови.	1
32	26.12		Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. <i>Лабораторная работа №5 Изучение микроскопического строения крови</i>	1
33	9.01		Иммунитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.	1
			Тема 8. Транспорт веществ	5
34	12.01		Сердце, его строение и регуляция деятельности.	1
35	16.01		Движение крови по сосудам. <i>Лабораторная работа №6 Измерение кровяного давления</i>	1
36	19.01		Движение крови и лимфы по сосудам <i>Лабораторная работа №7 Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений</i>	1
37	23.01		Заболевания органов кровообращения, их предупреждение	1
38	26.01		Обобщающий урок по темам «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ»	1
			Тема 9. Дыхание	5
39	30.01		Потребность организма человека в кислороде воздуха.	1
40	2.02		Органы дыхания, их строение.	1
41	6.02		Дыхательные движения.	1
42	9.02		Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови	1
43	13.02		Регуляция дыхания. <i>Практическая работа №3 Определение частоты дыхания.</i>	1
			Тема 10. Пищеварение	6
44	16.02		Питательные вещества и пищевые продукты.	1
45	20.02		Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения.	1
46	27.02		Этапы процессов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости <i>Лабораторная работа №8</i>	1

			<i>Воздействие слюны на крахмал.</i>	
47	2.03		Этапы процессов пищеварения. Пищеварение в желудке	1
48	6.03		Этапы процессов пищеварения. Пищеварение в кишечнике	1
49	9.03		Обобщающий урок по темам «Дыхание», «Пищеварение»	1
			Тема 11. Обмен веществ и энергии	2
50	13.03		Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.	1
51	16.03		Витамины. Их роль в обмене веществ.	1
			Тема 12. Выделение	2
52	20.03		Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения.	1
53	23.03		Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.	1
	3.04		Тема 13. Покровы тела	3
54	6.04		Строение и функции кожи	1
55	10.04		Роль кожи в терморегуляции	1
56	13.04		Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.	1
			Тема 14. Размножение и развитие	3
57	17.04		Система органов размножения; строение и гигиена.	1
58	20.04		Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды.	1
59	24.04		Рост и развитие ребенка.	1
			Тема 15. Высшая нервная деятельность	5
60	27.04		Рефлекс — основа нервной деятельности.	1
61	4.05		Виды рефлексов. Формы поведения.	1
62	8.05		Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы.	1
63	11.05		Торможение.	1
64	11.05		Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.	1
			Тема 16. Человек и его здоровье	4
65	15.06		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении.	1
66	18.05		Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	1
67	22.05		Человек и окружающая среда. Окружающая среда как источник веществ и энергии. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.	1
68	25.05		Лабораторная работа №9 Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений	1
69-70	29.05		Промежуточная аттестация	2