

Описание образовательной программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. - это нормативный документ определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. - это нормативный документ определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Цель реализации Основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа устанавливает требования к результатам освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

В основе реализации Основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования;

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий;

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся;

2.4. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Основной образовательной программы.

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности;

3.4. Система условий реализации Образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы.

3. Образовательная программа основного и среднего общего образования (8-11 классы)

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (далее - Образовательная программа) разработана для обучающихся 8-11-х классов и ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного общего образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа – это нормативный документ характеризующий:

- комплекс основных характеристик основного общего и среднего общего образования (объем, содержание, планируемые результаты);

- организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы).

Цель Образовательной программы – обеспечение соответствия качества образования требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа состоит из следующих основных компонентов:

- Целевой раздел

- Аналитический раздел

- Содержательный раздел

- Организационный раздел

Построение и содержание каждого компонента Образовательной программы определяется конкретным аналитическим материалом работы школы.

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 класс)

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья посредством создания условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

В основу разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1-4 классы).

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями в специальной поддержке являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи;
- развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

- помощь в формировании полноценной жизненной компетенции, развитие адекватных отношений между обучающимся, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями);
- работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки;
- создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом.

В адаптированную основную общеобразовательную программу включена программа коррекционной работы, направленная на обеспечение эмоционально-личностного и социального развития, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении АООП НОО.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (1 класс)

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) - развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с УО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (интеллектуальными

нарушениями) к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам ее освоения.

АООП - это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с УО с учетом особенностей данных обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

АООП предполагает, что обучающийся с УО получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

При реализации АООП в форме индивидуального обучения на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями) АООП;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с УО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, и предметных результатов:

программу формирования базовых учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов коррекционно-развивающей области;

программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

программу сотрудничества с родителями;

программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность;

систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями стандарта.