



ДУБРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУБРОВСКАЯ №1 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА НИКИТИНА ИВАНА СЕМЕНОВИЧА
242750, Брянская обл., пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А тел. 8-(48332)-9-12-36, e-mail: dbsch1@inbox.ru
ОКПО 47880043, ОГРН 1023201737514, ИНН/КПП 3210003349/324501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.

С.А. Филимонов

приказ МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.

от 28.08.2017г. №436

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*МБОУ ДУБРОВСКОЙ №1 СОШ
ИМ. ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА НИКИТИНА И.С.*

8-11 классы

на 2017-2018 учебный год

Принята к реализации педагогическим советом
МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.

Оглавление

I. Целевой раздел	3
1.1. Нормативная база Образовательной программы	3
1.2. Определение назначения Образовательной программы, целей и задач	4

1.3. Уровни реализации Образовательной программы	4
1.4. Сроки реализации Образовательной программы	4
1.5. Структура Образовательной программы	4
II. Аналитический раздел	4
2.1. История развития школы	4
2.2. Современное состояние образовательной деятельности школы	5
2.3 Характеристика участников образовательной деятельности	7
2.4 Сведения об обучающихся	7
2.5 Социальный паспорт школы	7
2.6 Предметная среда	7
2.7 Мониторинг здоровья	8
2.8 Динамика качества преподавания	8
2.9 Дополнительное образование	10
2.10 Уровень воспитанности школьников	11
2.11 Анализ уровня социализации выпускников школы	11
III. Содержательный раздел	11
3.1 Основные характеристики основного общего и среднего общего образования (объем, содержание, планируемые результаты)	11
3.1.1. Содержание основного общего и среднего общего образования	11
3.1.2. Планируемые результаты образовательной программы основного общего и среднего общего образования	13
IV. Организационный раздел	13
4.1. Организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы)	14
4.1.1. Учебный план основного общего и среднего общего образования	14
4.1.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана	20
4.1.3. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов	20
4.1.4 Календарный учебный график	21
4.1.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	21
4.1.6. Формы аттестации	21
4.1.7. Оценочные и методические материалы	22
4.2. Дополнительное образование	22
4.3. Управление реализацией Образовательной программой	23
4.3.1. Система методической работы	23
4.3.2. Деятельности по реализации целей и задач Образовательной программы	23
4.3.3. Мониторинг реализации Образовательной программы	24
<i>Приложение 1. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2017-2018 учебном году</i>	27

I. Целевой раздел

1.1. Нормативная база образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (далее - **образовательная программа**) разработана для обучающихся 8-11-х классов и ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного общего образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

федерального уровня:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;

- **федерального компонента государственных образовательных стандартов**, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03 июня 2008 года №164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69, от 23 июня 2015 года №609, от 07 июня 2017 года №506);

- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- федеральным базисным учебным планом (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных программ образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с изменениями).

регионального уровня:

- Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08.08.2013г. № 62-3;

- базисным учебным планом общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год (приказ департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017г. №680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»).

уровня образовательной организации:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича, утвержденного постановлением администрации Дубровского района №67 от 25 февраля 2016 года.

Образовательная программа МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. разработана с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа – это нормативный документ характеризующий:

- комплекс основных характеристик основного общего и среднего общего образования (объем, содержание, планируемые результаты);

- организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы).

1.2. Определение назначения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, целей и задач

Образовательная программа МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. ориентирована на создание образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся потребностей к саморазвитию, самопознанию, самоопределению, условий для максимального становления личности обучающегося.

Цель образовательной программы – обеспечение соответствия качества образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Основные задачи образовательной программы:

1. Создание максимально благоприятных условий для формирования образованной и развитой личности, способной к самообразованию и творческому труду, адаптированной к жизни в обществе.

2. Непрерывное повышение качества образования, соответствующее федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

3. Создание условий для достижения обучающимися основных результатов образования путем обновления структуры образовательной деятельности.

1.3. Уровни реализации образовательной программы

Образовательная программа МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

- основное общее образование (8-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

1.4. Сроки реализации образовательной программы

Образовательная программа МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. рассчитана на 2017-2018 учебный год.

1.5. Структура образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих основных компонентов:

- Целевой раздел
- Аналитический раздел
- Содержательный раздел.

Построение и содержание каждого компонента образовательной программы определяется конкретным аналитическим материалом деятельности образовательной организации.

II. Аналитический раздел

2.1. История развития школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича Дубровского района Брянской области расположена в центре поселка Дубровка. Это одно из старейших учебных заведений Брянщины.

Свою историю учебное заведение отсчитывает с **1908 года**, когда на землях дворянина Вацлава Ивановича Вильчинского было основано высшее начальное училище.

В **1913** году состоялось открытие земской школы.

В **1918** году – преобразование высшего начального училища и земской школы в советские школы I и II ступеней.

С **1923** года школа стала семилеткой, а в **1937** году состоялся первый выпуск средней школы.

С **1963** года школа носит имя выпускника, генерал-майора И.С. Никитина – организатора движения сопротивления узников Хаммельбургского лагеря.

Более **100 выпускников** школы погибли в боях за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

За свою более чем 100-летнюю историю школа воспитала много учеников, дала им путевку в большую жизнь. Среди них **4 Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда, генералы, Заслуженный тренер СССР и России по велоспорту, видные деятели науки и высшей школы, работники системы государственного и муниципального управления.**

У школы - тысячи выпускников. Школа гордится своими выпускниками.

За период с 1938 по 2016 год школу окончили с медалями **158 выпускников (77 – с золотой медалью и 81 – с серебряной медалью), 7 выпускников** школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

В 2006 году школа стала обладателем премии Губернатора Брянской области.

В 2008 году – премии Президента Российской Федерации.

В 2015 году МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. получила высокую заслуженную награду – Почетный знак Российского государственного военно-историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентра) «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Среди педагогических работников МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.:

✓ обладатели премии Президента Российской Федерации - 5, два из них дважды:

✓ обладатели премии губернатора Брянской области – 4:

✓ обладатели премии главы Дубровского района – 5:

✓ победители НП «Социальное партнерство развития Брянской области» - 2:

Среди обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.:

2 выпускника школы стали обладателями премии Президента Российской Федерации для творческой молодежи.

1 выпускник - обладатель премии Губернатора Брянской области.

Ежегодно обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. становятся именными стипендиатами главы Дубровского района и районного Совета народных депутатов, в 2011-2012, 2013-2014 учебных годах - обладателем именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области становилась 1 выпускница.

2.2. Современное состояние образовательной деятельности школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, в форме бюджетного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, то есть реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

По типу реализуемых основных образовательных программ: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Полное наименование образовательной организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская № 1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича.

Сокращенное наименование – МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Место нахождения и юридический адрес:

Местонахождение Учреждения: 242750, Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения: 242750, Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А

Телефон: 8(48332)-9-12-36

Е-mail: dbsch1@inbox.ru

Устав: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича принят на общем собрании трудового коллектива (*постановление администрации Дубровского района №67 от 25.02.2016г.*).

Учредитель: муниципальное образование «Дубровский район» в лице администрации Дубровского района. Отношения Учреждения с Учредителем регулируются договором, заключенным между ними.

Свидетельство о государственной регистрации права (организационно-правовая форма):

серия 32-АЖ №071293, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание Дубровской №1 средней общеобразовательной школы, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания;

серия 32-АЖ №071294, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание дошкольного отделения МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №2, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания.

серия 32-АЖ №139071, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание мастерских МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №4, назначение: нежилое.

серия 32-АЖ №139072, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание хозяйственного корпуса, кабинета ОБЖ МОУ Дубровской №1 СОШ, назначение: нежилое.

серия 32-АЖ №139413, выдано 29.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания дошкольного отделений МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы.

серия 32-АЖ №139429, выдано 31.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания средней общеобразовательной школы.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган: серия 32 №001814901, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №5 по Брянской области 10.01.2013г. (ОГРН: 1023201737514).

Свидетельство о внесении записи в единый государственный регистр юридических лиц: серия 32 № 001905218, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 03.09.2014г. (ГРН: 21432562022879).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 32 Л01 №0002315, регистрационный №3592 от 18.05.2015г. (*срок действия лицензии - бессрочно*). На осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования).

Свидетельство о государственной аккредитации: 32АО5 №0000023, регистрационный №150 от 27.07.2015г. (*срок действия: до 10.04.2025г.*). На право ведения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности: серия 32 №000846, регистрационный №ЛО-32-01-000881 от 20.06.2014г. (*срок действия: бессрочно*). При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии.

2.3. Характеристика участников образовательных отношений

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С. в 2016-2017 учебном году работали **30** педагогических работников, из них: **2** внешних совместителя.

Имеют отраслевые награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – **1**;
- знак «Почетный работник общего образования» - **2**;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - **5**.

Образование педагогов:

- высшее – **26 человек (87%)**;
- средне-специальное – **3 человека (10%)**;
- высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – **1 человек (3%)**;
- не имеют профессионального образования - **0 человек (0%)**.

Квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – **12 человек (40%)**;
- первую квалификационную категорию – **12 человек (40%)**;
- соответствие занимаемой должности – **1 человека (3%)**
- без квалификационной категории – **5 человека (17%)**

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Каждый второй учитель – выпускник школы.

2.4. Сведения об обучающихся

В 2016-2017 учебном году на начало года - **334** обучающихся, на конец – 331.

Из них: 1-4 классов - 151, 5-9 классов - 145, 10-11 классов- 38.

Всего классов-комплектов – 17, в том числе:

<i>1класс</i>	<i>2класс</i>	<i>3класс</i>	<i>4класс</i>	<i>5класс</i>	<i>6класс</i>	<i>7класс</i>	<i>8класс</i>	<i>9класс</i>	<i>10класс</i>	<i>11класс</i>
2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1

Средняя наполняемость классов – 19,6 человек, в том числе:

1-4 классы – 21,5 человек, 5-9 классы – 18 человек, 10-11 классы – 19 человек.

2.5. Социальный паспорт школы

Всего семей – **320** (в них обучающихся: **334**);

многодетные семьи – **22** (в них обучающихся: **37**);

неполные семьи – **75** (в них обучающихся: **75**);

семьи безработных – **10** (в них учащихся: **13**);

неблагополучные семьи – **1** (в них обучающихся: **4**);

семьи, требующие особого внимания – **6** (в них обучающихся: **12**);

обучающиеся-сироты – **6 (1,8%** от контингента школы);

обучающиеся-инвалиды – **7 (2%** от контингента школы);

обучающиеся из семей, пострадавших от ЧАЭС – **0**;

обучающиеся, состоящие на учете в ПДН – **5 (1,5%** от контингента школы);

обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете – **12 (3,6%** от контингента школы);

обучающиеся, проживающие не с родителями – **14 (4,2%** от контингента школы).

2.6. Предметная среда

В 2016-2017 учебном году образовательная организация работала в **одну смену в режиме пятидневной учебной недели.**

В школе есть аудио-, видео и множительная аппаратура, 100% подключение к сети INTERNET.

Значительная часть оборудования была приобретена в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Учебное учреждение располагает 18 учебными кабинетами, спортивным залом, тренажерным залом, спортивной площадкой, 2 мастерскими, библиотекой, компьютерным, мультимедийным классами, актовым залом.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа в августе 2011 года получила новый автобус Peugeot «Вохер». В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся подвоз **22** обучающихся: из III-го микрорайона (Яблоневый сад) – **16** человек, д. Карловка - **6** человек.

2.7. Мониторинг здоровья

Мониторинг здоровья

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2016-2017 учебном

году велась целенаправленная работа по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности.

В сентябре-октябре 2016 года обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. прошли ежегодный медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Дубровская ЦРБ».

Обследовано **334** человек; из них выявлены патология:

- органов зрения – 40;
- сердечно-сосудистая система – 68;
- заболевания ЖКТ – 16;
- неврологическая патология – 9;
- ВСД – 14;
- заболевания опорно-двигательного аппарата – 17;
- сахарный диабет -3;
- болезни эндокринной системы – 54;
- заболевания ЛОР-органов – 4;
- болезни кожи – 9;
- болезни моче-половой системы – 8;
- хирургические заболевания – 10;
- болезни кровообращения – 74;
- болезни органов дыхания – 3.

Дообследовано – 68 человека.

Прохождение курса противорецидивной терапии – 171.

Занятия физической культурой:

- основная группа – 255;
- подготовительная группа – 45;
- спецгруппа – 28.

Сведения об обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом

№ п/п	Всего обучаются	Численность обучающихся, занимающихся во внеурочное время
1	334	127 (38%)

2.8. Оценка качества образования

Успеваемость

По итогам 2016-2017 учебного года **успеваемость** обучающихся 2-11-х классов составляет **99%**. Успеваемость по Дубровскому району по итогам года составляет **99,7%**.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году успеваемость снизилась на 0,6% (**отрицательная динамика**). 100% успеваемость обучающихся образовательной организации отмечается лишь в 2014-2015 учебном году. Успеваемость по образовательной организации по итогам 2016-2017 учебного года ниже успеваемости по **Дубровскому району на 0,7%**.

Из **331** обучающихся 1-11-х классов аттестации по итогам 2016-2017 учебного года подлежали **289** обучающихся 2-11-х классов:

286 обучающихся 2-11-х классов освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и переведены в следующий класс;

3 обучающихся не освоили образовательные программы начального общего, основного общего образования и переведены в следующий класс условно как имеющие академическую задолженность по учебным предметам.

Качество знаний

Качество знаний обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило **52,2%**, что выше по сравнению с прошлым учебным годом. По **Дубровскому району – 57,2%**.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году отмечается **положительная динамика качества знаний** обучающихся. Качество знаний по образовательной организации по итогам 2016-2017 учебного года **ниже качества знаний по Дубровскому району**.

В 2016-2017 учебном году повысилось количество обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5», награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» среди обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Так из **289 обучающегося** 2-11-х классов – **48 человек** (в прошлом учебном году - 34) по итогам года успевают на «5» (**17%**), из них награждены **похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 30 человек**, что составляет **10%** (в прошлом учебном году – 26 человек), **103 человека** успевают на «4» и «5» **36%** (в прошлом учебном году – 101 человек).

По итогам 2016-2017 учебного года **1 обучающийся** 9 класса, освоивший образовательные программы основного общего образования, получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среди выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году **5 обучающихся** получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Среди выпускников 9,11-х классов в 2016-2017 учебном году **нет обучающихся**, награжденных **Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».**

Качество знаний по предметам за 2016-2017 учебный год выглядит следующим образом:

Снизилось качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года у обучающихся 3а класса, 3б класса, 6б класса, 8а класса, 8б класса.

Выше качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года отмечается у обучающихся 5а класса, 5б класса, 6а класса, 9 класса, 10 класса, 11 класса.

На прежнем уровне качество знаний осталось у обучающихся 4 класса, 7 класса.

Государственная итоговая аттестация

11 класс

1. Все **25** выпускников 11 класса МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат о среднем общем образовании.

2. Все выпускники 11 класса набрали минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика» (без пересдачи), что является основанием для получения аттестата о среднем общем образовании.

3. Увеличилось количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по учебным предметам по выбору обучающихся.

4. По всем учебным предметам результаты по школе **ниже результатов по Брянской области, Дубровскому району**, за исключением учебного предмета «Химия».

5. Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом ниже по учебным предметам «Биология», «История», «Литература», на прежнем уровне остались результаты ЕГЭ по географии.

9 класс

1. Все 23 выпускника 9 класса МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат об основном общем образовании.

2. Качество знаний выше результатов области и района по итогам ОГЭ по всем учебным предметам, за исключением учебного предмета «Информатика и ИКТ», по учебному предмету «Биология» - результат ниже по области, но выше по району.

3. Качество знаний выпускников 9 классов на государственной итоговой аттестации в 2017 году ниже, чем результаты в 2016 году по учебным предметам «Биология», «Информатика и ИКТ», «Обществознание».

Участие в олимпиадах

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие **27 обучающихся** 7-11-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (23% от общего количества обучающихся 7-11 классов).

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что **победителями и призерами** стали **7 обучающихся** школы (**9 призовых мест, в том числе: победителей – 5, призеров - 4**).

Победителями и призерами участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали по **7** предметам: литературе, истории, праву, технологии, ОБЖ, биологии, обществознанию.

Участие в конкурсах

Формированию положительного отношения к учебному труду способствуют и **участие** школьников в различных **конкурсах, викторинах.**

Всероссийские конкурсы

В 2016-2017 учебном году **67 обучающихся** школы приняли участие в **15 всероссийских дистанционных конкурсах, викторинах, турнирах, олимпиадах.**

Областные конкурсы

10 обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (лично) стали **победителями и призерами 5 областных конкурсов** за 2016-2017 учебный год (**13** призовых мест).

Районные конкурсы

Всего за 2016-2017 учебный год **34 обучающихся** МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (лично) стали **победителями и призерами 13 районных конкурсов** (**46** призовое место, из них первых – 18, вторых – 15, третьих – 13).

Конкурсы образовательной организации для поддержки «одаренных детей»

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах образовательной организации для поддержки «одаренных детей»: «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Лучшая спортсменка года», «Лучший спортивный класс года», «Класс года», «Интеллектуальный марафон», «МИФ», «Лучший математик года».

В 2016-2017 учебном году **2 обучающихся** школы стали **обладатели именной стипендии администрации Дубровского района и районного Совета народных депутатов.**

Ежегодно проходит чествование лучших обучающихся школы на празднике «Гордость школы». По итогам 2016-2017 учебного года **60 обучающихся** (18%) были отмечены грамотами и денежными премиями (для сравнения в прошлом учебном году - **48 обучающихся** (15%).

2.9. Дополнительное образование

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования школьников, которое играют большую роль в развитии творческой активности обучающихся.

Из **334 обучающихся** школы (на начало учебного года) в кружках, секциях занимается **195 человек**, что составляет **58%.**

В объединениях дополнительного образования на **базе образовательной организации** занимаются **49% (163 человека)**, на **базе других учреждений дополнительного образования – 51% (169 человек).**

Изменилась тенденция занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования по **возрастному признаку** по сравнению с прошлым учебным годом:

увеличилась занятость обучающихся 1-4-х классов (*70 человек, 42%*) в объединениях дополнительного образования, 5-8-х классов (*88 человек, 48%*);

снизилась занятость обучающихся в 9-11-х классов (*31 человек, 19%*).

Большинство школьников занимаются уже **не первый год.**

С ребятами работают **8** квалифицированных специалистов.

Уровень образования педагогов: **7** педагогов имеют *высшее образование*, **1** – *средне-специальное образование.*

Категории педагогов: **2** педагога - *высшей категории*, **5** педагогов имеют *первую категорию*, **1** педагог – *без категории*. Все педагоги работают по *авторским программам.*

Все кружки в школе – оплачиваемые. Количество **кружков на базе образовательной организации, в отличие от предыдущего года увеличилось – 12.**

Обучающиеся школы активно занимаются в **Доме спорта**, посещая секции футбола, шашек, шахмат, легкой атлетики, лыжи, тренажерный зал, каратэ, в **РДК** – хоровой, «Ложкари», «Волшебный калейдоскоп», театральную студию «Лель», в **Школе искусств** – музыкальная школа, хореография, ИЗО, «Народное пение».

Большим спросом пользуются кружки *художественного творчества (42%)*, на втором месте – *спортивные секции (38%)*, на третьем – *декоративно-прикладного творчества (20%)*,

четвертое место отдается *эколого-биологическим кружкам (15%)*, пятое место - *военно-прикладным кружкам (14%)*, шестое - *туристско-краеведческим кружкам (7%)*.

Ежегодно обучающиеся в учреждениях дополнительного образования добиваются высоких результатов.

Таким образом, взаимосвязь базового и дополнительного образования способствует развитию личности ребенка, реализации его познавательных, творческих интересов и способностей.

2.10. Уровень воспитанности школьников

Средний уровень воспитанности школьников в 2016-2017 учебном году составляет **85%**, т.е. остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (**в 2015-2016г - 85%**).

По параллелям составляет:

2 – 4 классы – 89%

5 – 9 классы – 83%

10 -11 классы – 82%

2.11. Анализ уровня социализации выпускников школы

Из **25** выпускников 11 класса поступили в **ВУЗы 22**, в том числе на бюджетной основе – **15**.

3 выпускника поступили в учреждения **СПО**.

15 – г. Брянск, **4** - Смоленск, **3** – г. Москва, по **1** - г. Санкт-Петербург, г. Пермь, г. Серпухов.

Из **23** выпускников 9 класса **16** продолжают обучение в 10 классе школы, **7** продолжают обучение в учреждениях НПО.

III. Содержательный раздел

3.1 Основные характеристики основного общего и среднего общего образования (объем, содержание, планируемые результаты)

3.1.1. Содержание основного общего и среднего общего образования

Организация образовательной деятельности в образовательной организации осуществляется в соответствии с **образовательной программой**, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа разрабатываются на основе соответствующих примерных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательная программа может осваиваться в следующих **формах обучения: очной, очно-заочной, заочной**.

Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом образовательной организации, разработанным на основании действующего законодательства.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

Согласно **лицензии на право ведения образовательной деятельности** (серия 32 Л01 №0002315, регистрационный №3592 от 18.05.2015г. (*срок действия лицензии – бессрочно*)) образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности:

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования);

- по подвидам дополнительного образования.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ – основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательной организации, прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с действующими нормативными актами.

Содержание образовательной программы основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов.

С точки зрения современных тенденций развития образования, обеспечение качества образования используются:

1. Личностно ориентированный подход к каждому обучающемуся с учетом зоны его ближайшего развития, работу по прогнозированию результатов учебного труда обучающегося

2. Применение педагогическими работниками образовательной организации технологий в образовательной деятельности, обеспечивающие преемственность в образовании по уровням образования:

Основное общее образование:

1. Технология дифференцированного обучения

2. Игровая

3. Информационно-коммуникационные

4. Проектная технология

5. Здоровьесберегающие технологии

Среднее общее образование[^]

1. Технология модульного обучения

2. Проектная технология

3. Технология личностно ориентированного обучения

4. Информационно-коммуникационные технологии

5. Здоровьесберегающие технологии

3. Внедрение инноваций:

- ведение элективных учебных предметов;

- исследовательская и проектная деятельность обучающихся

4. Работа объединений дополнительного образования и расширение их по интересам обучающихся

5. Организация предпрофильного обучения в 9 классах.

3.1.2. Планируемые результаты образовательной программы основного общего и среднего общего образования

В результате реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для обучающихся 8-11 классов **планируемые результаты** могут быть представлены **«Моделью выпускника школы»**.

«Модель выпускника школы» (основное общее образование)

Достижение уровня функциональной грамотности:

1. Сформированность готовности обучающегося к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.

2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Достижение определенного уровня нравственности:

1. Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».

2. Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.

3. Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Достижение познавательного потенциала:

1. Формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей.

2. Способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Достижение коммуникативных умений и навыков:

1. Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения.

2. Способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Достижение основ эстетического вкуса:

1. Способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности.

2. Знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

3. Апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Достижение физических качеств:

1. Дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости.

2. Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями, стремление к ведению здорового образа жизни.

«Модель выпускника школы» (среднее общее образование)

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций).

2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию).

3. Способность оценивать границы собственной компетентности.

4. Освоение методов образовательной деятельности.

IV. Организационный раздел

4.1. Организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы)

4.1.1 Учебный план основного общего и среднего общего образования

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 8-11-х классов **разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);

- базисным учебным планом общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год (приказ департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017г. №680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»);

- приказом департамента образования и науки Брянской области от 06.07.2017г. №1380 «О внесении изменений в приказ от 12.04.2017г. №680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»;

- Уставом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.;

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. на 2017-2018 учебный год, утвержденной приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2017 года №436;

- Положением о промежуточной (годовой) аттестации обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденном приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №374;

- календарным учебным графиком МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденным приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2017 года №436.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно.

Режим работы обучающихся 8-11-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется по **5-дневной учебной неделе**.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет:

- 8,10 классы - **35 недель**;

- 9,11 классы – **34 недели** без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. определяет **формы промежуточной аттестации** обучающихся 8-11-х классов, **сроки и периодичность ее проведения** согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденному приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. от 28.08.2015 года №374.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-11-х классов в 2017-2018 учебном году:

- «Русский язык» – диктант;

- «Иностранный язык», «Математика», «Искусство (Изобразительное искусство)», «Искусство (МХК)», «Искусство», «Физика», «ОБЖ», «Технология (технический труд)», «Технология (Курс «Самоопределение)», «Химия», «Информатика и ИКТ» - контрольная работа;

- «Литература», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Исследовательская деятельность», «География», «Биология», «Астрономия» - тест

- «Технология (обслуживающий труд)» - защита проекта;

- «Физическая культура» - зачет (сдача нормативов, уровень физической подготовленности).

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 8-11-х классов в 2017-2018 учебном году:

- четвертная промежуточная аттестация обучающихся 8-9-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится более 1 часа в неделю, на основании текущих отметок;

- полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 8-9-х классов осуществляется по всем учебным предметам, на изучение которых отводится до 1 часа в неделю, на основании текущих отметок;

- полугодовая промежуточная аттестация осуществляется для обучающихся 10-11-х классов, на основании текущих отметок.

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 8-11-х классов осуществляется с 18 декабря по 28 декабря 2017 года, по завершении освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формах, указанных выше;

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 8,10-х классов осуществляется с 16 апреля по 31 мая 2018 год, в формах, указанных выше.

- промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 9,11-х классов осуществляется с 16 апреля по 25 мая 2018 года, в формах, указанных выше.

Основное общее образование

Учебный план предназначен для обучающихся 8-9-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.

Учебный план 8-9-х классов состоит из двух частей: **инвариантной (обязательной) и вариативной (региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации).**

В рамках **инвариантной части** в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Особенности преподавания отдельных учебных предметов:

а) преподавание учебного предмета **«Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)»** осуществляется следующим образом:

- **в 8-9-х классах – «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» по 1 часу.**

б) преподавание учебного предмета **«Технология»** осуществляется:

- **в 8-м классе (неделимый класс) – «Технология» по 2 часа.**

Региональный (национально-региональный) компонент

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено:

- **в 8 классе – 1 час - «История»** (для изучения модуля «История Брянского края»);

- **в 9 классах – 1 час - «История»** (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в **9 классах** введено **0,5 часа** в неделю по предмету **«Технология»** для преподавания курса «Самоопределение».

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации учебного плана 8-9-х классов формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, возможностей образовательной организации (*приказ от 28.08.2017г. №440 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации в 2017-2018 учебном году»*).

- **В связи с тем, что программы учебного предмета «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа:**

8 класс – на изучение учебного предмета **«Технология»** (1 час в неделю).

- Увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью реализации концепции школьного филологического образования:

9 классы – на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, для организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через элективные учебные курсы:

9а класс – «Русский язык» (0,5 часа в неделю).

9б класс – «Биология» (0,5 часа в неделю).

№ п/п	Предмет	Название элективного учебного курса	Класс	Количество часов
1	«Русский язык»	«Подготовка к ОГЭ»	9а	0,5
2	«Биология»	«Подготовка к ОГЭ»	9б	0,5

№ п/п	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год			Всего
		8	9а	9б	
1	Русский язык	3/105	2/68	2/68	7/241
2	Литература	2/70	3/102	3/102	8/274
3	Иностранный язык	3/105	3/102	3/102	9/309
4	Математика	5/175	5/170	5/170	15/515
5	Информатика и ИКТ	1/35	2/68	2/68	5/171
6	История	2/70	2/68	2/68	6/206
7	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/34	1/34	3/103
8	География	2/70	2/68	2/68	6/206
9	Физика	2/70	2/68	2/68	6/206
10	Химия	2/70	2/68	2/68	6/206
11	Биология	2/70	2/68	2/68	6/206
12	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1/35	1/34	1/34	3/103
13	Технология	1/35			1/35
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35			1/35
15	Физическая культура	3/105	3/102	3/102	9/309
Итого		31/1085	30/1020	30/1020	91/3125
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):		2/70	3/102	3/102	8/274
<i>Региональный компонент</i>		1/35	1,5/51	1,5/51	4/137
1	История	1/35	1/34	1/34	3/103
2	Технология (курс «Самоопределение»)		0,5/17	0,5/17	1/34
<i>Компонент образовательной организации</i>		1/35	1,5/51	1,5/51	4/137
Увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части					
1	Русский язык		1/34	1/34	2/68
2	Технология	1/35			1/35
Элективные учебные курсы					
1	Русский язык «Подготовка к ОГЭ»		0,5/17		05,17
2	Биология «Подготовка к ОГЭ»			0,5/17	05,17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155	33/1122	33/1122	99/3399

Расчет учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана производится в объеме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составлен отдельно для каждого класса.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации и направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебный план уровня среднего общего образования включены:

а) федеральный компонент:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2100 часов за два года обучения.

Оставшийся резерв часов (в пределах до 2100) после формирования федерального компонента переходят в компонент образовательной организации.

б) региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

в) компонент образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Учебный план 10-11-х классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной (учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный компонент и компонент образовательной организации).**

Инвариантная часть учебного плана

В рамках инвариантной части (обязательные учебные предметы на базовом уровне) в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, возможностей образовательной организации (приказ от 28.08.2017г. №440 «О формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации в 2017-2018 учебном году», лист сводной информации о результатах выбора обучающимися учебных предметов).

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов образовательной организации состоит из:

а) Учебные предметы по выбору обучающихся на базовом уровне:

- **Вместо интегрированного предмета «Естествознание» на базовом уровне** изучаются три учебных предмета естественного цикла:

10, 11 классы - «Физика» (2 часа в неделю), «Химия», (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

- **В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей образовательной организации:**

10, 11 классы - «География», «Информатика и ИКТ» «Искусство (МХК)», «Технология» (1 час в неделю).

Особенности преподавания отдельных учебных предметов:

- преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется:

10,11 классы (неделимые классы) – «Технология» по 1 часу.

б) Региональный компонент

- На организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся (общеобразовательный предмет определяется по выбору образовательной организации) введен:

10, 11 классы – на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю)

- Для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в рамках модулей курса «Брянский край» используется:

10,11 классы - «Исследовательская деятельность» по 1 часу.

в) Компонент образовательной организации

В рамках компонента образовательной организации в учебный план среднего общего образования включены:

- учебный предмет «Астрономия» в качестве обязательного учебного предмета:

- **10 класс** – на изучение учебного предмета «Астрономия» (0,5 часа в неделю);

- Учебные предметы на развитие содержания обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента):

10, 11 классы – на изучение учебных предметов «Математика» (1 час в неделю).

- Учебные предметы на развитие содержания учебных предметов по выбору на базовом уровне:

10, 11 классы – на изучение учебных предметов «Химия», «Биология» (1 час в неделю).

- Для организации и проведение военных сборов:

10 класс – на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа в неделю).

- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявленных в результате мониторинга, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации - элективные учебные предметы:

10, 11 классы – «Математика» (1 час в неделю).

11 класс - «Физика» (0,5 часа в неделю).

11 класс - «Обществознание» (0,5 часа в неделю).

№ п/п	Предмет	Название элективного учебного предмета	класс	Количество часов
1	«Математика»	«Подготовка к ЕГЭ. Алгебра»	10	0,5
2	«Математика»	«Подготовка к ЕГЭ. Геометрия»	10	0,5
3	«ОБЖ»	«Основы воинской службы»	10	0,5
4	«Математика»	«Подготовка к ЕГЭ. Алгебра»	11	0,5
5	«Математика»	«Подготовка к ЕГЭ. Геометрия»	11	0,5
6	«Физика»	«Решение комбинированных задач по физике. Задания ЕГЭ с развернутым ответом»	11	0,5
7	«Обществознание»	«Политика и право»	11	0,5

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне			
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
			10	11
	1	Русский язык	35/1	34/1
2	Литература	105/3	102/3	
3	Иностранный язык	105/3	102/3	
4	Математика	140/4	136/4	
5	История	70/2	68/2	

	6	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2	
	7	Физическая культура	105/3	102/3	
	8	ОБЖ	35/1	34/1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
			10	11	
	1	География	35/1	34/1	
	2	Физика	70/2	68/2	
	3	Химия	35/1	34/1	
	4	Биология	35/1	34/1	
	5	Информатика и ИКТ	35/1	34/1	
	6	Искусство (МХК)	35/1	34/1	
	7	Технология	35/1	34/1	
	Всего: не более 2100 часов (не более 30) за два года обучения			945/27	918/27
	Региональный компонент				
	Всего			70/2	68/2
	1	Исследовательская деятельность	35/1	34/1	
	2	Русский язык	35/1	34/1	
	Компонент образовательной организации				
	5-дневная учебная неделя не менее 70 (не менее 1/не менее 1) за два года обучения			175/5	170/5
	Развитие содержания обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента)				
	1	Математика	35/1	34/1	
	2	Астрономия	17/0,5		
	Развитие содержания учебных предметов по выбору на базовом уровне				
	3	Химия	35/1	34/1	
	4	Биология	35/1	34/1	
	Элективные учебные предметы				
	1	Математика «Подготовка к ЕГЭ. Алгебра»	17,5/0,5		
	2	Математика «Подготовка к ЕГЭ. Геометрия»	17,5/0,5		
	3	ОБЖ «Основы военной службы»	17,5/0,5		
	4	Математика «Подготовка к ЕГЭ. Алгебра»		17/0,5	
5	Математика «Подготовка к ЕГЭ. Геометрия»		17/0,5		
6	Физика «Решение комбинированных задач по физике. Задания ЕГЭ с развернутым ответом»		17/0,5		
7	Обществознание «Политика и право»		17/0,5		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190/34	1156/34	

4.1.2. Учебно-методический комплекс образовательной программы

Учебно-методический комплекс образовательной программы для обучающихся 8-11-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. сформирован на основании:

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- традиций образовательной деятельности образовательной организации и представляет завершенные предметные линии учебников.

Кроме завершенной предметной линии учебников для организации образовательной деятельности используются соответствующие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебные пособия, рабочие тетради, поурочные планирования, технологические карты уроков.

4.1.3. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В школе формируются классы с постоянным составом обучающихся, средняя наполняемость классов – 20 человек.

Образовательная деятельность строится в основном на традиционной классно-урочной системе, при необходимости организуется образовательная деятельность в форме индивидуального обучения на дому и индивидуальной образовательной траектории.

При составлении учебного плана образовательная организация **соблюдает максимальную аудиторную нагрузку** обучающихся, определенные базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5):

8-9 классы - 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

**Режим занятий обучающихся
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
в 2017-2018 учебном году**

- режим занятий обучающихся 8-11-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется в **одну смену в режиме пятидневной учебной недели;**

- учебные занятия начинаются в **8 часов 30 минут;**

- учебные занятия заканчиваются в **15 часов 05 минут;**

- продолжительность урока - **45 минут;**

- расписание занятий:

1 урок – 8.30-09.15

2 урок – 9.25-10.10

3 урок – 10.30-11.15

4 урок – 11.35-12.20

5 урок – 12.30-13.15

6 урок – 13.25-14.10

7 урок – 14.20-15.05

Исходя из санитарно-эпидемиологических нормативов, определен **объем домашних заданий.**

Режим работы образовательной организации обеспечивает занятость обучающихся (по выбору) во второй половине дня: индивидуальные занятия и элективные учебные курсы, элективные учебные предметы, кружки, клубы, секции по интересам.

4.1.4. Календарный учебный график

В целях поддержания стабильности функционирования единого образовательного пространства МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., реализующей программы общего образования, организация образовательной деятельности осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику.

**Календарный учебный график
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.
в 2017-2018 учебном году**

1.1. Дата начала учебного года – 01 сентября 2017 года

1.2. Дата окончания учебного года – 31 мая 2018 года

1.3. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-4,9,11 классы – 34 недели;

5-8,10 классы - 35 недель без учета государственной итоговой аттестации.

1.4. Продолжительность четвертей:

I четверть – 01.09.2016 – 30.10.2017 года (8 недель 2 дня)

II четверть – 09.11.2017 – 27.12.2017 года (7 недель)

III четверть – 09.01.2018 – 23.03.2018 года (10 недель 4 дня)

IV четверть – 02.04.2018 года – 25.05.2018 года (8 недель, 9,11 классы)

02.04.2018 года – 31.05.2018 года (8 недель 4 дня, 8,10 классы)

1.5. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 31.10.2017 – 08.11.2017 года (9 дней)

Зимние каникулы: 28.12.2017 – 08.01.2018 года (12 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса: 12.02.2018 - 18.02.2018 года (7 дней)

Весенние каникулы: 24.03.2018 – 01.04.2018 года (9 дней)

Летние каникулы: 01.06.2018 -31.08.2018 года

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации

- **18.12.2017 - 28.12.2017** года для обучающихся 8-11-х классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, срок освоения которых завершается в первом полугодии 2017-2018 учебного года;

- **16.04.2018 - 25.05.2018** года для обучающихся 9,11-х классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, срок освоения которых завершается во втором полугодии 2017-2018 учебного года.

- **16.04.2018 - 31.05.2018** года для обучающихся 8,10-х классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, срок освоения которых завершается во втором полугодии 2017-2018 учебного года.

4.1.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

(см. Приложение 1)

4.1.6. Формы аттестации

Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в 8-11-х классах.

Без оценивания осуществляются элективные учебные предметы, элективные курсы и т.п. объемом до 34 часов, внеурочная деятельность обучающихся, индивидуальные и групповые занятия.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся 8-11-х классов в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного общего образования, по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, предусмотренных действующим законодательством.

4.1.7. Оценочные и методические материалы

Используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты, доклады обучающихся на конкурсах, выставках;

- учет достижений обучающихся в «Портфолио».

4.2. Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. наряду с осуществлением образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням образования предоставляет образовательные услуги по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование осуществляется через работу объединений дополнительного образования:

- на базе МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.:

1. «Спортивные игры»
2. «Цветовод»
3. «Умелые руки»
4. «Хоровой»
5. «Патриот»
6. «Сувенир»
7. «Волшебная палитра»
8. «Художественное слово»
9. «Школа безопасности»

- на базе учреждений дополнительного образования: Дом спорта, РДК, Школа искусств, Дом ремесел.

Обучающиеся школы имеют возможность принять участие в конкурсах образовательной организации для поддержки «одаренных детей»: «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Лучшая спортсменка года», «Лучший спортивный класс года», «Класс года», «Интеллектуальный марафон», «МИФ», «Лучший математик года».

Принять участие в проектной и исследовательской деятельности в рамках деятельности научного общества обучающихся «Эврика».

4.3. Управление реализацией образовательной программой

4.3.1. Система методической работы

Для реализации образовательной программы действует методическая служба образовательной организации.

Содержание, формы методической работы в школе направлены на работу и внедрение нового содержания образования, на преодоление трудностей в преподавании, на совершенствование педагогического мастерства учителей.

Тема школы: «Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Формы организации методической работы в школе

Педагогический совет

Методический совет

Методический кабинет

Подбор и расстановка кадров

Повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификационных категорий педагогических кадров

Работа с молодыми специалистами

Научно-методическая и научно-исследовательская работа

Теоретические семинары

Методический день

Индивидуальная методическая работа

Творческий отчет

Школа передового педагогического опыта

Предметные недели

Работа методических объединений

4.3.2. Деятельности по реализации целей и задач образовательной программы

Основные задачи	Планируемые действия по их реализации
1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование	Организация образовательной деятельности Организация питания, медицинского обслуживания Достижение образовательного минимума образования Профессиональная ориентация обучающихся Обеспечение вариативности образования и преемственности Соблюдение норм СанПинов
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, общеобразовательной, дополнительного образования)	Разработка и внедрение программы «Школа – сад» Ежегодный праздник «Посвящение в ученики» Работа «Школы будущего первоклассника» Мониторинг по адаптации 1,5 классов Организация связи школы и ВУЗов Расширение сети дополнительного образования
3. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, создание условий для удовлетворения образовательных интересов	Конкурс «Ученик года» Интеллектуальный марафон Расширение сети дополнительного образования Участие в проектной и исследовательской деятельности Научное общество учащихся
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни	Обследование детей Мониторинг состояния здоровья Конкурсы «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка», «Лучший спортивный класс» Дни здоровья, праздники, соревнования Лекции о здоровом образе жизни Тренингов общения
5. Создание условий для достижения оптимальных конечных результатов качества образовательной деятельности	Мониторинг состояния педагогической науки и практики Мониторинг качества образования Изучение современных образовательных технологий Совершенствование кабинетов, оборудования Изучение передового педагогического опыта, посещение уроков взаимопосещением, организация семинаров, открытых уроков

4.3.3. Мониторинг реализации образовательной программы

Цель мониторинга – получение информации о качестве знаний обучающихся, об их воспитанности и развитии.

Инструментарий мониторинга.

1. Проведение всестороннего педагогического анализа качества организуемого педагогами образовательной деятельности в образовательной организации и получение образовательных результатов

2. Выявление проблем образовательной деятельности и организация поиска необходимых путей их разрешения

3. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей школы

Мониторинг образования

Содержание педагогического мониторинга	Методы сбора информации	Материал для сбора информации	Периодичность наблюдений	Способы обработки
Качество знаний обучающихся	Посещение уроков Наблюдения Тестирование Контрольные	Тесты Тексты контрольных работ	в течение года 1 раз в полугодие	Письменный анализ

	работы Четвертные оценки Промежуточная (годовая) аттестация	Тексты работ на промежуточной (годовой) аттестации Четвертные оценки	4 четверть 1,2,3,4 четверть	Справки Справки, диаграммы
Результативность образовательной деятельности	Четвертные оценки Административные контрольные работы	Четвертные оценки Тексты контрольных работ	1,2,3,4 четверти 1 раз в полугодие	Диаграмма Справки
Конечные результаты выпускников	Итоговые отметки Результаты ГИА	Журналы Протоколы ГИА	по итогам года	Сводные таблицы Письменный анализ
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Техника чтения Выделение главного, основного в учебном материале Составление планов	Тексты Методика составления планов	1,4 четверти в течение года	Сводные таблицы Письменный анализ
Одаренные дети	Творческие конкурсы Школьные олимпиады	Работы обучающихся	в течение года 1 раз в год	Выставки Анализ
Личное развитие и поведение обучающихся	Посещение уроков по литературе, музыке, ИЗО. Психологическое обследование, тестирование Беседы с родителями Наблюдения	Психологические тесты, анкеты	в течение года 1 раз в год в течение года	Диагностическая карта Карта наблюдения психолога, классного руководителя
Воспитанность обучающихся	Наблюдение Посещение семей Анкетирование	Анкеты	в течение года 1 раз в год	Анализ Диагностические карты
Адаптация обучающихся 1,5 классов	Наблюдения Диагностическая карта психолога	Тесты	1 раз в год	Анализ, диагностическая карта психолога
Комфортность обучающихся в школе	Наблюдения Психологическая диагностика Анкетирование Посещение семей, беседы с родителями	Психологические тесты, тренинги Анкеты	в течение года	Анализ
Сохранение здоровья обучающихся	Наблюдения Медобследования Беседы с обучающимися и родителями	Режим дня Медзаключения Медсправки	в течение года 1 раз в год в течение года	Медкарта обучающихся
Кадры. Их сохранение и повышение квалификации	Наблюдения Беседы Психологический тренинг,	Тренинги	в течение года	Анализ

	консультирование			
Психологическое состояние учителя	Наблюдения Беседы Психологический тренинг, консультирование	Тренинги Анкетирование	в течение года	Анализ
Отношение родителей к школе Взаимодействие родителей	Социологические опросы Анкетирование Наблюдения Беседы	Анкетирование	в течение года	Анализ
Управленческая деятельность руководителей школы	Самоанализ Наблюдение Анкетирование	Анкетирование	в течение года	Анализ

**Рабочие программы учебных предметов, курсов
при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта
основного общего образования в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название рабочей программы	Примерная (авторская) программа, рекомендации, методические материалы и т.д., на основании которых разработана рабочая программа
1	Рабочая программа «Русский язык», 8 класс/автор: Дроздова С.Ю.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. 5-9 классы/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2010
4	Рабочая программа «Русский язык», 9 класс/автор: Зенькина Е.В.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. 5-9 классы/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2010
6	Рабочая программа «Литература», 8 класс/автор: Дроздова С.Ю.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Программа по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень/Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2010
8	Рабочая программа «Литература», 9 класс/автор: Зенькина Е.В.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Программа по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень/Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2010
9	Рабочая программа «Иностранный язык» Английский язык, 8 классы/автор: Филимоненкова И.А.	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2010
10	Рабочая программа «Иностранный язык» Английский язык, 9 классы/автор: Жиденкова Н.А.	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2010
12	Рабочая программа «Математика», 8 класс/автор: Тишина Т.Н.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В. Программа по алгебре/Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии/Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы, М.: Просвещение, 2010
14	Рабочая программа «Математика», 9 класс/автор: Бородина Е.А.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В. Программа по алгебре/Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии/Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы, М.: Просвещение, 2010
15	Рабочая программа	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа курса «Информатика и

	«Информатике и ИКТ», 8,9 классы/автор: Артюхова Н.В.	ИКТ» для основной школы (8-9 классы)
18	Рабочая программа «История», 8 класс/автор: Глушанкова И.Н.	Юдовская А. Я, Ванюшкина Л.М. Новая история. XIX век. 8 класс/Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, 6-е издание, М.: Просвещение, 2008 Данилов А. А., Косулина Л. Г. Россия в XIX веке/Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы, М.: Просвещение, 2006 Блохин В.Ф. История Брянского края/Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» департамента общего и профессионального образования Брянской области от 11.05.2012г. №2552-04-0/Письмо департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014 г. № 3209-09-О «О разработке рабочих программ по предметам федерального компонента, включающим краеведческие модули, на уровне основного общего образования»
20	Рабочая программа «История», 9 класс/автор: Глушанкова И.Н.	Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX - начале XXI в./Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы/ М.: Просвещение, 2006 Блохин В.Ф. История Брянского края/Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» департамента общего и профессионального образования Брянской области от 11.05.2012г. №2552-04-0/Письмо департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014 г. № 3209-09-О «О разработке рабочих программ по предметам федерального компонента, включающим краеведческие модули, на уровне основного общего образования»
22	Рабочая программа «Обществознание», 8-9 классы/автор: Жукова Т.Г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание.6-9классы, базовый уровень/ Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2011
23	Рабочая программа «География», 8-9 классы/автор: Овчинникова Н.В.	Домогацких Е.М. География. Материки и океаны/Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2010
24	Рабочая программа «Физика», 8-9 классы/автор: Андриюшина Н.П.	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7-9 классы/Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы/сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов, М.: Дрофа, 2009
25	Рабочая программа «Химия», 8,9 классы/автор: Васильева С.И.	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2010/ Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2010
26	Рабочая программа «Биология», 8-9 классы/автор: Овчинникова Н.В.	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010
29	Рабочая программа «Искусство», 8,9 классы/автор: Мамаева Е.А.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы/Программы общеобразовательных учреждений. 1-7 классы. Искусство. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, М.: Просвещение, 2011

31	Рабочая программа «Технология», 8 классы/автор: Мамаева Е.А.	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология/ Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программы начального и основного общего образования, М.: Вентана-Граф, 2010
33	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс/автор: Филимоненков С.А.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности/Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы, М.: Просвещение, 2011
34	Рабочая программа «Физическая культура», 9 классы/автор: Власова М.В.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся/Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011
35	Рабочая программа «Физическая культура», 8 класс/автор: Васильев А.Л.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся/Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011
36	Рабочая программа «Технология», 9 класс/автор: Бородина Е.А., Зенькина Е.В.	Ретивых М. В., Симоненко В. Д. Рекомендации по изучению курса «Профессиональное самоопределение школьников Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений Ретивых М.В., Симоненко В.Д «Профессиональное самоопределение школьников»

**Рабочие программы учебных предметов, курсов
при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта
среднего общего образования в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название рабочей программы	Примерная (авторская) программа, рекомендации, методические материалы и т.д., на основании которых разработана рабочая программа
1	Рабочая программа «Русский язык», 10 класс/автор: Зенькина Е.В.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Программа к учебнику Русский язык. 10-11 классы/Гольцова Н.Г. Программа к учебнику Русский язык. 10-11 классы (авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина), М.: Русское слово, 2010
2	Рабочая программа «Русский язык», 11 класс/автор: Дроздова С.Ю.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Программа к учебнику Русский язык. 10-11 классы/Гольцова Н.Г. Программа к учебнику Русский язык. 10-11 классы (авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина), М.: Русское слово, 2010
3	Рабочая программа «Литература», 10 класс/автор: Зенькина Е.В.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Программы по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень/Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2010
4	Рабочая программа «Литература», 11 класс/автор: Дроздова С.Ю.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Программы по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень/Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2010
5	Рабочая программа	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса

	«Иностранный язык» Английский язык, 10,11 классы/автор: Филимоненкова И.А.	английского языка к УМК Английский с удовольствием /Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2010
6	Рабочая программа «Математика», 10,11 классы/автор: Бородина Е.А.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа/Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авторы-составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2011 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)/ Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: Просвещение, 2010
7	Рабочая программа «Информатика», 10,11 классы/автор: Артюхова Н.В.	Угринович Н.Д. Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10-11 классы/Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/составитель Бородин М.Н., М.: БИНОМ, 2010
8	Рабочая программа «История» 10 класс/автор: Жукова Т.Г.	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2008 Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца XIX века/Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2008
9	Рабочая программа «История», 11 класс/автор: Глушанкова И.Н.	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. Для 11 класса общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово», 2010 Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца XIX века/Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2008 Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX-начало XXI века»/Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2010
10	Рабочая программа «Обществознание», 10,11 классы/автор: Жукова Т.Г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание.10-11 классы, базовый уровень/ Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2011
11	Рабочая программа «География», 10,11 классы/автор: Овчинникова Н.В.	Домагацких Е.М. Экономическая и социальная география мира/Домагацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2010
12	Рабочая программа «Физика», 10,11 классы/автор: Андриюшина Н.П.	Примерная программа среднего (полного) общего образования Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/Физика. Программы общеобразовательных

		учреждений. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2009 (составленной на основе программы Мякишева Г.Я. /Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 классы/составители Дик Ю.И, Коровин В.А., М.: Дрофа, 2002)
13	Рабочая программа «Химия», 10,11 классы/автор: Васильева С.И.	Габриелян О.С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2010/ Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2010
14	Рабочая программа «Биология», 10,11 классы/автор: Овчинникова Н.В.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень/Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010
15	Рабочая программа «Мировая художественная культура», 10,11 классы/автор: Мамаева Е.А.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура/ Данилова Г.И. Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы, М.: Дрофа, 2009
16	Рабочая программа «Технология», 10,11 классы/автор: Мамаева Е.А.	Симоненко В.Д. Рекомендации по использованию учебников «Технология» для учащихся 10-11 классов на базовом уровне среднего (полного) общего образования, М.: ВЕНТА-ГРАФ, 2005
17	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 10,11 классы/автор: Филимоненков С.А.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности/Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы, М.: Просвещение, 2009
18	Рабочая программа «Физическая культура», 10,11 классы/автор: Власова М.В.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся/Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011
19	Рабочая программа «Исследовательская деятельность», 10,11 классы/автор: Жукова Т.Г.	Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» департамента общего и профессионального образования Брянской области от 11.05.2012г. №2552-04-0
20	Рабочая программа «Астрономия»/автор: Андриюшина Н.П.	Чаругин В.М. «Астрономия» 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017

**Рабочие программы
элективных учебных курсов, элективных учебных предметов
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название рабочей программы	Примерная (авторская) программа, рекомендации, методические материалы и т.д., на основании которых разработана рабочая программа
1	Рабочая программа «Русский язык. Подготовка к ОГЭ», 9 класс/автор: Зенькина Е.В.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. 5-9 классы/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2010
2	Рабочая программа	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного

	«Биология. Подготовка к ОГЭ», 9 класс/автор: Овчинникова Н.Ю.	общего образования по биологии. 6-9 классы/Программы для общеобразовательных школ Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2010
3	Рабочая программа «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Алгебра», 10 класс/автор: Бородина Е.А.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа/Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авторы-составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2011
4	Рабочая программа «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Геометрия», 10 класс/автор: Бородина Е.А.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)/ Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: Просвещение, 2010
4	Рабочая программа «ОБЖ. Основы военной службы», 10 класс/автор: Филимоненков С.А.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности/Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы, М.: Просвещение, 2011
5	Рабочая программа «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Алгебра», 11 класс/автор: Бородина Е.А.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа/Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авторы-составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2011
6	Рабочая программа «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Геометрия», 11 класс/автор: Бородина Е.А.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)/ Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: Просвещение, 2010
7	Рабочая программа «Обществознание. Политика и право», 11 класс/автор: Жукова Т.Г,	Никитин А.Ф. Право и политика. 9 класс. М.: Просвещение, 2007 Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 классы, М.: Дрофа, 2011
8	Рабочая программа «Физика. Решение комбинированных задач по физике. Задания ЕГЭ с развернутым ответом», 11 класс/автор: Андрюшина Н.П.	Примерная программа среднего (полного) общего образования Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2009 (составленной на основе программы Мякишева Г.Я. /Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 классы/составители Дик Ю.И, Коровин В.А., М.: Дрофа, 2002 ФИПИ: открытый банк заданий