



ДУБРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДУБРОВСКАЯ №1 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА НИКИТИНА ИВАНА  
СЕМЕНОВИЧА

242750, Брянская обл., пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А тел. 8-(48332)-9-12-36, e-mail: dbsch1@inbox.ru

ОКПО 47880043, ОГРН 1023201737514, ИНН 3230003349/324501001

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 14 от 24.05.2018



Утверждаю  
Директор школы  
Филимонов А.С.  
Приказ №317 от 24 мая 2018

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»  
НА БАЗЕ МБОУ ДУБРОВСКОЙ №1  
СОШ  
ИМ.ГЕНЕРАЛ- МАЙОРА НИКИТИНА  
И.С.**

Возраст детей: 7 -16 лет

Срок реализации: лето - июль-июль 2018 г.

## Пояснительная записка

Программа лагеря разработана в соответствии с Указом Губернатора Брянской области от 05 марта 2018 года №40 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2018 году», в рамках исполнения государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы), на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 07.05.2018 г. № 750 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта в 2018 году», в целях сохранения и развития системы детского отдыха и оздоровления в Дубровском районе и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Ø Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Ø Конституцией РФ;
- Ø Законом РФ «Об образовании»;
- Ø Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Ø Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Ø Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Ø Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

### Цели и задачи программы

#### Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

#### Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательной и творческой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

### **3. Направления и виды деятельности:**

- ✓ спортивно-оздоровительное ;
- ✓ эколого-биологическое;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ военно-патриотическое;
- ✓ декоративно-прикладное.

## **Участники программы**

- младшие школьники;
- подростки

## **Сроки действия программы**

- С 06.06.18. по 30.06.18.

## **Механизм реализации программы**

### ***I. Подготовительный этап (апрель – май):***

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

### ***II. Организационный этап включает:***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ✓ выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### ***III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Ребята:

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;

- ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье.

#### ***IV. Заключительный этап.***

### **Основное содержание программы**

#### **1. Спортивно–оздоровительное направление**

**Воспитательная работа осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Муравейник», «Водно-сухопутные соревнования»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

#### **2. Художественно–эстетическое и декоративно-прикладное направления**

**Воспитательная работа осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков );
- творческие конкурсы различных поделок;
- концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры;
- праздники.

#### **3. Эколого-биологическое направление**

**Воспитательная работа осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану районной библиотеки);
- игровая программа по охране окружающей среды;
- викторины, интеллектуальные марафоны.

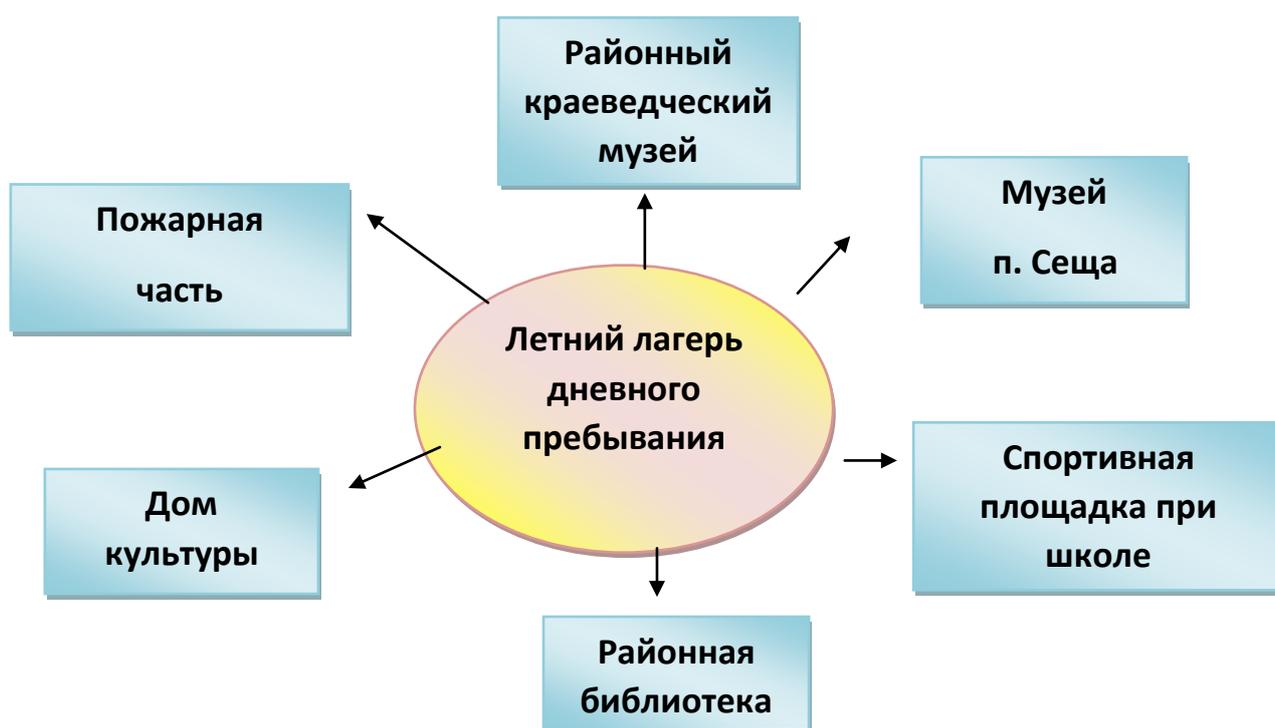
#### **4. Военно-патриотическое направление**

**Воспитательная работа осуществляется через:**

- ✓ организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану районной библиотеки);
- ✓ изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ посещение музеев;
- ✓ встречи с ветеранами;
- ✓ викторины

## Организация взаимодействия летнего лагеря дневного пребывания

МБОУ Дубровской №1 СОШ им.генерал- майора Никитина И.С.



### Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., имеющими соответствующее профессиональное образование.

1. Начальник лагеря- 1;
2. Педагогов - воспитателей -15;

3. Административно-хозяйственного и обслуживающего персонала- 2;
4. Персонала пищеблока – 2 повара, 1-кухонный работник
5. Медицинский работник- 1
6. Инструктор по физкультуре-1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Работа в лагере строится по следующему режиму дня**

№ п/п	Содержание	Время
1.	<u>Сбор детей, зарядка</u> <i>« Эй, детвора, в лагерь пора! И в тот час же, по-порядку, Все выходим на зарядку »</i>	8-30 – 9-00
2.	<u>Утренняя линейка</u>	9-00 – 9-15
3.	<u>Завтрак</u> <i>« Вот долгожданный час- вкусный завтрак ждет всех нас »</i>	9-15 – 10-00
4.	<u>Работа по плану отряда</u> <i>« Собирайся, народ: кто в цветник, а кто в поход»</i>	10-00 – 12-00
5.	<u>Оздоровительные процедуры</u> <i>« Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся »</i>	12-00 – 13-00
6.	<u>Обед</u> <i>« За столом серьезный вид. Приналяжем и покажем</i>	13-00 – 14-00

	<i>Наш ребячий аппетит »</i>	
7.	<b><u>Свободное время</u></b> <i>« Не грустим в семействе нашем: Мы поем, рисуем, пляшем »</i>	14-00 – 14-30
8.	<b><u>Уход домой</u></b>	14-30

### **Информационное обеспечение программы**

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с программой на смену.

Перед началом смены на классных родительских собраниях родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря, о внесении родительской доли. Информировуются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел, ведутся дневники отрядов и дневник-альбом жизни лагеря.

### **Оздоровительное и санитарно-гигиеническое обеспечение программы**

В лагере работает медицинский работник, который обеспечивает необходимые медицинские осмотры и врачебную помощь. Через медицинский уголок ведётся санитарно-профилактическая работа. Прививаются детям санитарные нормы. Проводится ежедневная витаминизация детей. Проходят занятия по физической культуре под руководством учителя по физической культуре. В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров. Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

;

1. Укомплектованность штата (количество): 24 чел.
2. Вместимость в I смену - 118 чел.
3. Количество смен – 1
4. Спальные помещения – нет

Для работы лагеря предоставляется 2 этаж начальной школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечки первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются игровые площадки. На территории школьного двора - спортивные сооружения, которое соответствует санитарным нормам.

5. Игровые помещения расположены в кабинетах №31, 33, 34, 35, 37.

6. Наличие и готовность к эксплуатации основных и вспомогательных помещений:

основные и вспомогательные помещения имеются и готовы к эксплуатации  
7 Состояние и готовность к работе источников водоснабжения и канализации:  
системы водоснабжения и канализации готовы к эксплуатации

8. Помещения медицинского назначения: имеется медицинский кабинет площадью-18 кв.м

Наличие медицинского оборудования – обеспечено в достаточном количестве, аптечка – укомплектованы аптечки первой медицинской помощи- 5 штук.

9. Пищеблок.

Число мест в обеденном зале – 120

площадь на одно посадочное место - 1,5 кв.м.

обеспеченность мебелью - обеспечен

наличие подводки горячей и холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам - имеется центральное холодное и горячее водоснабжение, имеется подводка холодной и горячей воды ко всем моечным ваннам

наличие электроводонагревателя - 1

обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой – имеется в достаточном количестве в наличии и в исправности холодильное и технологическое оборудование – имеется в достаточном количестве и находится в рабочем состоянии: холодильников -4 ед, электроплита – 2 ед, шкаф жарочный – 1 ед., электромясорубка – 1 ед., электросковорода – 1 ед., хлеборезка – 1 ед., тестомешалка – 1 ед., мармит универсальный- 1ед., водонагревательный электрический котёл исправно (акт прилагается).

готовность пищеблока к эксплуатации - готов

10. Наличие моющих и дезинфицирующих средств - *обеспечен в достаточном количестве;*

11. Состояние территории оздоровительного учреждения - соответствует требованиям Сан Пин

Сооружения для занятий физкультурой и спортом, их оборудование соответствует санитарным требованиям (акт прилагается) – организованы места для занятий физкультурой и спортом, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Оборудование закреплено и соответствует нормам СанПин

**План работы лагеря с дневным пребыванием « Дружба»  
на базе МБОУ Дубровская № 1 СОШ  
им. генерал-майора Никитина И.С.**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	<p><b>Открытие смены. Линейка</b>  <b>Праздник «Да здравствует, лагерь!»</b>                      «Здравствуй, это я!»- беседы в отрядах – «Азбука поведения»  <b>Инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности</b>                      Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  <b>Медицинский осмотр</b>  <b>Беседа медрботника.</b>                      Беседа на тему: « Хочу быть здоровым»                      Беседа «Правила поведения в столовой».                      Организация дежурства</p>	06.06.2017	Заместитель директора по УВР, вожатые (учащиеся 8-10 классов) Начальник лагеря, воспитатели. Медицинский работник.
2	<p><b>День России.</b>  <b>Беседы с учащимися на темы:</b> «Россия – Родина моя», « Главные символы страны», «Наше Отечество», «Страна, которую мы любим»  <b>Конкурс рисунков:</b> «Береги нашу Землю!», «Моя любимая страна»                      Подвижные игры на свежем воздухе  <b>Конкур стихов на тему:</b> «Моя Родина», « Мой родной Брянский край», «Россия, милая Россия»</p>	08.06.2018	Воспитатели, вожатые.
3	<p><b>День ПДД</b>                      Беседа «Мы пешеходы!»                      Правила дорожного движения                      «Осторожно – ДОРОГА!», « Где можно играть».                      Конкурс рисунков по ПДД « Безопасное колесо»                      Рейд «Чистый школьный двор».</p>	13.06.2018	Воспитатели Вожатые.
4	<p><b>День семьи, любви и верности</b>                      Из истории праздника                      Изготовление сувениров ко Дню семьи, любви и верности.                      Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	14.06.2018	Воспитатели Вожатые
5	<p><b>День экологии</b>  <b>Экологическая акция «Родники моей малой Родины»</b>                      Экологическая операция «Лесная поляна».                      Викторина « Загадки природы».                      Беседа « Береги природу!»                      Конкурс любимых стихотворений.                      Игры, конкурсы, викторины.</p>	15.06.2018	Воспитатели Вожатые, начальник лагеря
6	<b>День здоровья.</b>	16.06.2018	Воспитатели,

	<p><b>Беседы на темы:</b> «Хочу быть здоровым», «Качество продуктов, которые мы потребляем», «Чем опасны клещи», «Вредные привычки».</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>		Вожатые, начальник лагеря, инструктор по физкультуре.
7	<p><b>Экскурсия в Сещенский музей</b></p> <p>Никто не забыт, ничто не забыто.</p> <p>Экскурсии в музей, по местам боевой славы.</p> <p>Экскурсии в центральную детскую библиотеку</p>	18.06.2018	Воспитатели, Вожатые, начальник лагеря.
8	<p><b>День «Игры, викторины, беседы»</b></p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Час загадок «Как на нашей грядке выросли загадки»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Развлекательные мероприятия в доме культуры, в парке культуры</p>	19.06.2018	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря.
9	<p><b>Экскурсия в Сещенский музей</b></p> <p>Никто не забыт, ничто не забыто.</p> <p>Экскурсии в музей, по местам боевой славы.</p> <p>Экологическая акция. <b>Уборка территорий памятников и обелисков.</b></p>	20.06.2018	Воспитатели, вожатые.
10	<p><b>Пешие экскурсии</b> по маршруту Славы, Памяти и Скорби.</p> <p>Посещение районной библиотеки.</p>	21.06.2018	Воспитатели, вожатые.
11	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>«Никто не забыт и ничто не забыто»</p> <p>Беседы о войне, просмотры фильмов.</p> <p><b>Акция «Зажги свечу».</b></p> <p>Линейка памяти у памятника погибшим воинам, стихи и песни о войне.</p> <p>Возложение цветов .</p>	22.06.2018	Воспитатели,
12	<p><b>День п. Дубровка.</b></p> <p>1.Конкурс чтецов «Поэты Дубровки о родной земле»</p> <p>2.Акция «Люби и знай свой край родной» (улицы посёлка)</p> <p>3.Фотоконкурс «Природа родного края»</p>	23.06.2018	Воспитатели, Вожатые.
13	<p><b>Экскурсия по святым местам</b></p> <p>Храм и святой источник в с. Голубея.</p> <p>Экскурсия в центральную детскую библиотеку.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	25.06.18	
14	<p><b>День спорта.</b></p> <p><b>Хорошо спортсменом быть!</b></p> <p>Беседы о спорте</p> <p><b>Спортивные соревнования под девизом:</b></p> <p><b>«Когда мы едины, мы непобедимы».</b></p>	26.06.18	Воспитатели, вожатые.

	Спортивная игра «Муравейник», «Веселые старты», эстафеты, шашечный турнир. Подвижные игры на свежем воздухе.		
15	<b>Мероприятия, посвящённые 150-летию п. Дубровка</b> 1. Тематические часы «Я здесь живу и здесь мой дом» 2. Конкурс рисунков «Моя любимая улица». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.	27.06.18	Воспитатели, вожатые.
16	<b>День талантов</b> «Мой любимый сказочный герой»- викторина по русским народным сказкам Конкурс рисунков. Инсценирование любимой сказки. Конкурс на лучшую сказку, придуманную детьми.	28.06.2018	Воспитатели, вожатые, школьный библиотекарь.
17	<b>«День партизан и подпольщиков»</b> <b>Митинг</b> памяти у памятника погибшим воинам Экскурсии в музей, по местам боевой славы. Линейка памяти у памятника погибшим воинам, стихи и песни о войне. Возложение цветов.	29.06.18	Воспитатели, вожатые.
18	<b>Закрытие лагеря</b> «Расстаются друзья» Проведение праздника «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	30.06.18	Работники лагеря.